

Аналитическая справка

об итогах тематического контроля по результатам всероссийских проверочных работ (ВПР), проведённых в 2022 году в Суетской СОШ филиале МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»

Основание контроля: план ВУК

Вопросы контроля:

1. Результаты ВПР;
2. Объективность результатов промежуточной аттестации в сравнении с результатами ВПР;

Цель контроля: качество образовательных результатов обучающихся и объективность их оценивания образовательных результатов

Задачи контроля: выявить качество знаний обучающихся по результатам ВПР, выявить соответствие отметок за ВПР отметкам за 2021-2022 учебный год. Спланировать работу по повышению качества знаний, оптимизировать подготовку к ВПР 2023 года.

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Комитета по образованию муниципального образования Краснощёковского района от 22.02.2022 № «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Справка составлена на основе результатов ВПР и на основе анализов, проведённых учителями-предметниками. Всеми учителями, принимавшими участие в ВПР, проанализированы результаты по классам, выявлен уровень знаний обучающихся, выявлены не освоенные учениками контролируемые элементы. Учителя поставили перед собой задачи по устранению пробелов в знаниях в ходе текущих уроков.

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс,	6 класс,	7 класс,	8 класс,	9 класс,
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
Русский язык	4	5	8	7	6
Математика	4	6	8	7	6
Окружающий мир	4	-	-	-	-
Биология	-	6	-	-	-

История	-	6	-	-	6
Обществознание	-	-	8	7	-
География	-	-	7	7	-
Химия	-	-	-	-	6
Физика	-	-	-	-	-
Иностранные языки (немецкий язык)	-	-	-	7	-

Вывод: в работе приняли участие 48 учеников из 49 (98%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-ого класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года за 4 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Дручинина Т.В.	0	3	1	0	75%	0	3	1	0	75%

Вывод: понизили - 0% обучающихся; подтвердил –100 % обучающихся; повысили – 0 % обучающихся. Учащиеся 5 класса подтвердили свои знания по русскому языку, с большинством заданий ребята справились, получив положительные оценки.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года за 4 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Дручинина Т.В.	0	3	1	0	75%	0	2	2	0	50%

Вывод: понизили - 25% обучающихся; подтвердил –75 % обучающихся; повысили – 0 % обучающихся. Одна ученица понизила оценку: за год было «4», за ВПР получена оценка «3». За лето дети, естественно, кое-что забыли. Если бы ВПР проводились весной результаты были бы лучше.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги года за 4 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Дручинина Т.В.	1	2	1	0	75%	0	3	1	0	75%

Вывод: понизили - 25% обучающихся; подтвердил –75 % обучающихся; повысили – 0 % обучающихся. С большинством заданий ребята справились. Одна девочка понизила качество знаний, за год было «5», за ВПР получила «4».

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-ого класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года за 5 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Долгова Н.В.	0	3	3	0	50%	1	1	3	0	40%

Вывод: понизили - 0% обучающихся; подтвердил –80 % обучающихся; повысили – 20 % обучающихся.

Положительные результаты учащиеся 6 класса показали по таким критериям, как правильность списывания текста, морфемный и морфологический разборы, знаки препинания в предложениях с прямой речью, в сложном предложении, нахождение слова по его лексическому значению, замена слова антонимом.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года за 5 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Береснева Г.В.	0	3	3	0	50%	0	0	5	1	0%

Вывод: понизили -67% обучающихся; подтвердили - 33% обучающихся; повысили –0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся. Это конечно обусловлено адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагога (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся

История

Класс	Учитель	Итоги года за 5 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Поднебеснова Е.А.	0	5	1	0	83%	0	4	2	0	66%

Вывод: понизили - 17% обучающихся; подтвердили – 83 % обучающихся; повысили – 0% обучающихся. Обучающиеся 5класса выполнили ВПР по истории удовлетворительно ребята подтвердили свои знания за курс 5класса. Теперь необходимо скорректировать обучение с выявленными затруднениями.

Биология

Класс	Учитель	Итоги года за 5 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Шалыгина А.С.	2	4	0	0	100%	1	1	2	2	33%

Вывод: понизили – 67% обучающихся; подтвердили – 33% обучающихся; повысили – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся. Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты выполнения отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов: необходимо формировать у учащихся умения работать с текстом, с рисунками, с таблицами, схемами, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы.

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»- в классе на обязательной основе. «Обществознание», «Географии» – в классе на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года за 6 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Рогонова	0	3	4	1	38%	0	1	3	4	13%

	Т.В.									
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: понизили -62% обучающихся; подтвердили – 38% обучающихся; повысили 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся . Отрицательная динамика уровня обученности обучающихся 7 класса, говорит о снижении качества знаний по предмету

Математика

Класс	Учитель	Итоги года за 6 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Береснева Г.В.	0	3	5	0	38%	0	2	3	3	25%

Вывод: понизили - 50% обучающихся; подтвердили –50 % обучающихся; повысили – 0 % обучающихся.

Отрицательная динамика уровня обученности обучающихся 7 класса, говорит о снижении качества знаний по предмету. Теперь необходимо скорректировать обучение с выявленными затруднениями.

География

Класс	Учитель	Итоги года за 6 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Беспалова И.В.	2	2	4	0	50%	0	2	4	1	28%

Выводы: понизили - 57% обучающихся; подтвердили –43 % обучающихся; повысили – 0 % обучающихся. Результаты ВПР демонстрируют средний уровень подготовки учащихся 7 класса. Такие результаты связаны с невыполнением практической части заданий ВПР, невнимательность учащихся при чтении заданий, решении логических задач и анализе текста, а также длительным перерывом между окончанием года и выполнением работы.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги года за 6 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7	Поднебеснова Е.А.	0	1	7	0	12,5%	0	1	7	0	12,5%
---	-------------------	---	---	---	---	-------	---	---	---	---	-------

Выводы: понизили - 0% обучающихся; подтвердили –100 % обучающихся; повысили – 0 % обучающихся. Обучающие 7 класса выполнили ВПР по обществознанию удовлетворительно, подтвердив свои оценки. В текущем году ни один учащийся 7 класса не получил оценку «2», что говорит о повышении уровня преподавания предмета. Обратить внимание на работу с понятиями, умения составлять краткое сообщение на заданную тему, на работу с диаграммами и верной формулировкой ответов.

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-ого класса писали ВПР за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – в классе на обязательной основе. «Географии», «Обществознание» – в классе на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года за 7 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Долгова Н.В.	0	3	4	0	43%	0	2	2	3	29%

Вывод: понизили -57% обучающихся; подтвердили -43 % обучающихся; повысили -0% обучающихся. Отрицательная динамика уровня обученности обучающихся 8 класса, говорит о снижении качества знаний по предмету. Стабильные результаты учащиеся 8 класса показали по таким критериям, как правильность списывания текста, морфемный и словообразовательный разбор, границы причастного и деепричастного оборотов, обращения в предложении, определение типа текста, нахождение стилистически окрашенного слова.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года за 7 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Мезенцева Г.А.	0	2	5	0	29%	0	0	5	2	

Вывод: понизили -71% обучающихся; подтвердили -29% обучающихся; повысили 0-% обучающихся.

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;
- недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги года за 7 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Поднебеснова Е.А.	0	4	3	0	57%	0	0	5	2	0%

Вывод: понизили -86% обучающихся; подтвердили -14 % обучающихся; повысили -0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся. Обучающие 8 класс выполнили ВПР по обществознанию плохо не подтвердив свои оценки. Необходимо скорректировать обучение с выявленными затруднениями .

География

Класс	Учитель	Итоги года за 7 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Беспалова И.В.	0	6	1	0	86%	0	0	7	0	0%

Вывод: понизили -86% обучающихся; подтвердили -14 % обучающихся; повысили -0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся. Результаты ВПР демонстрируют низкий уровень подготовки учащихся 7 класса. Такие результаты связаны с невыполнением практической части заданий ВПР, не умеем работать с таблицей, картой, климатограммой, а также длительным перерывом между окончанием года и выполнением работы.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги года за 7 класс	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	-----------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
8	Ударцева Ю Н	0	3	4	0	43%	0	0	5	2	0%

Вывод: понизили -71% обучающихся; подтвердили -29 % обучающихся; повысили -0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся . Отрицательная динамика уровня обученности обучающихся 8 класса, говорит о снижении качества знаний по предмету.

Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-ого класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – в классе на обязательной основе. «Обществознание», «Химия» - в классе по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года за 8 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Шальгина А.С.	0	0	6	0	0%	0	0	1	5	0%

Вывод: понизили-83% обучающихся; подтвердили - 17% обучающихся; повысили-0 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся .

- В течение учебного года многие учащиеся постоянно учат правила по русскому языку, письменные упражнения только списывают с учебника, не выполняя дополнительные задания, в результате знания не закрепляются, не повторяется изученное.

- Слабый контроль родителей за выполнением д/з.

-Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания.

- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

-Отсутствие систематической индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года за 8 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Мезенцева Г.А.	0	0	6	0	0%	0	0	4	2	0%

Вывод: понизили -34 % обучающихся; подтвердили – 66% обучающихся; повысили - 0% обучающихся. Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в классе три второгодника, в том числе:

- низкий уровень вычислительных навыков, низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;
- недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи

Химия

Класс	Учитель	Итоги года за 8 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Киселёва Н.В	0	0	6	0	0%	0	1	4	1	

Вывод: понизили-17 % обучающихся; подтвердили – 66% обучающихся; повысили-17 % обучающихся. Обучающиеся 9 класса справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

История

Класс	Учитель	Итоги года за 8 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Поднебеснова Е.А.	0	0	6	0	0%	0	0	6	0	0%

Вывод: понизили-0 % обучающихся; подтвердили –100% обучающихся; повысили-0 % обучающихся. Обучающиеся 9 класса выполнили ВПР по истории удовлетворительно. Все ученики подтвердили свои оценки, но знание слабые .Поэтому необходимо скорректировать обучение с выявленными затруднениями ,обратить внимание на работу с историческими терминами и документами , с историческими картами. А также на умение устанавливать причинно –следственные связи и строить логические рассуждения.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

35% процентов учащихся подтвердили свои отметки за 2021/2022 учебный год, 4% - повысили. 61% - не подтвердили. В половине результатов всех работ произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 6 класса 67%, по русскому языку в 7 классе 62%, по математике 7 класс 50%, по географии 7 класс 57%, по математике в 8 классе 71%, по немецкому языку в 8 классе 71%, по географии в 8 классе 86%, по обществознанию в 8 классе - 86%, по русскому языку в 9 классе. - 83%, обучающихся понизили свою отметку. Учащиеся 5 класса подтвердили оценки по русскому языку, в 7 классе по обществознанию и истории в 9 классе.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний по русскому языку и математике в 6–9-х классах. Положительная динамика наблюдается у учащихся 5 классов за начальную школу.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил средний уровень качества знаний по биологии, химии. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, географии, иностранному языку.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете.
2. Выявить причины понижения результатов ВПР в сравнении с показателями промежуточной школьной аттестации, в зависимости от них принять решения по корректировке методики работы, объективности оценивания
3. Разработать индивидуальные планы работы с обучающимися, показавшими низкие результаты ВПР.
4. Определить наиболее эффективные приемы, дидактические и методические средства, способствующими повышению качества обучающихся, и рекомендовать использовать их на уроках.
5. Организовать обмен положительным опытом
6. Классным руководителям 5–8-х классов:
 - 6.1. Провести мониторинг осведомленности родителей о результатах ВПР.
7. Учителям – предметникам:
 - 7.1. Проанализировать результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 7.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 7.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 7.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 7.5. В своей работе по оцениванию знаний обучающихся в ходе текущего и промежуточного контроля следовать Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», Положению о системе оценки качества освоения обучающимися образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, критериях контроля и нормах оценки по учебным предметам, учебным курсам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ «Краснощёковская СОШ №1».
8. Администрации школы
 - 8.1. Спланировать контроль за подготовкой к весенним ВПР.

8.2. Усилить контроль за качеством преподавания математики, немецкого языка, географии, биологии, русского языка. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 02.11.2022.

8.3. Организовать повышение квалификации учителей с целью повышения качества преподавания предметов.

8.4. Отметить работу Дручининой Т.В. учителя начальных классов, Поднебеснову Е.А., учителя истории и обществознания, Киселёву Н.В., учителя химии по объективности оценивания и достижению высокого качества знаний обучающихся.

Справка обсуждена на заседании педсовета № 3 от 27.10.2022

И. о. зам. по УР

Боровских Н.И.

Со справкой ознакомлен(ы): Береснева Г.В.

Беспалова И.В.

Долгова Н.В.

Дручинина Т.В.

Киселёва Н.В.

Мезенцева Г.А.

Поднебеснова Е.А.

Рогонова Т.В.

Ударцева Ю.Н.

Шалыгина А.С.