

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

**«Принято»**  
на заседании МО  
Протокол №1 \_  
от 25.08.2023

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по УВР

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»  
\_\_\_\_\_/М.П.Мозговая

Приказ № 182 от от  
25.08.2023

**Рабочая программа**

**учебного курса**

«Уроки нравственности» 6 класса

(Приложение к основной образовательной программе основного общего образования  
образования  
2023-2024 учебный год

Разработчик:  
Иляхина О.Г.  
учитель литературы

с. Краснощёково  
2023 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Уроки нравственности» для 6 класса составлена на основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», курс составлен с учетом программы Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности». Федерального государственного стандарта основного общего образования (утверждён приказом № 287 Министерства просвещения РФ 31.05.2021 г.), в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2023-2024 учебный год.

**Цель курса** – воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников.

### **Формы организации учебного процесса**

Для оценки результативности учебных занятий применяются текущий контроль; различные формы уроков. Формы оценки: тестирование, устный и письменный опрос, собеседование.

Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала. Формы оценки: текущие тестовые задания, творческие задания, диагностическое анкетирование, собеседование.

Уроки в форме бесед, рассказов, комментированного чтения, обсуждения отрывков из художественной и другой литературы, проблемных разговоров и небольших диспутов и дискуссий, проведения анкет, защиты своих интересов и точек зрения, морального выбора, обсуждения и составления нравственных правил на их основе, знакомства с нравственными правилами, обычаями и традициями, чтения стихов на моральные темы, разбора различных нравственно значимых ситуаций, викторин, ролевых и этических игр, составления отзывов и организации нравственных оценок поступков из жизни класса или образов из художественной литературы и др. Также, уроки нравственного творчества на заданные темы.

### **Формы организации контроля**

Коллективная (беседа, объяснение, анкетирование, демонстрация видеоматериалов и т.д.);

Индивидуальная (защита рефератов, выполнение домашних заданий, подготовка презентаций).

Количество часов, отводимых на изучение курса 34 часа -1 час в неделю.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

При освоении данной программы обучающиеся достигают следующих результатов:

**Личностные результаты:**

- мотивированность на посильное созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеалах патриотизма, любви и уважении к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.
- сформированность познавательных интересов и мотивов, и интеллектуальных умений.

**Метапредметные результаты:**

- умений сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.
- умение работать с разными источниками информации: находить необходимую информацию в научно-популярной литературе, периодических изданиях, словарях и справочниках, сети интернет; анализировать и оценивать информацию преобразовывать информацию из одной формы в другую.

**Предметные результаты:**

- составить относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- воспитание морально-волевых качеств личности, коллективизма, взаимопомощи;
- формирование знаний, умений и ценностных установок, необходимых для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах правовой дееспособности;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека.
- умение применять основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, при анализе и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.

**Тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Кол - во часов	ЭОР
1.	Культураобщения	9	<a href="https://nsportal.ru/shkola/vneklassnayarabota/library/2018/01/15/uroki-nravsivtvennosti-0">https://nsportal.ru/shkola/vneklassnayarabota/library/2018/01/15/uroki-nravsivtvennosti-0</a>
2.	Самовоспитание	7	
3.	Общечеловеческиенормынравственности	8	
4.	ВеликаяОтечественнаяв ойна	10	
Итого		34	



22	Просмотр фильма «А зори здесь тихие».	1	
23	Анализ и обсуждение фильма.	1	
24	Диагностика духовно-нравственного развития.	1	
25	Обобщение и систематизация изученного материала	1	

### Список используемой литературы

- 1) Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. (М.: Просвещение, 2011)
- 2) Концепцией гражданско-патриотического воспитания граждан Российской Федерации и с учетом государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"
- 3) Воронова Е.А. Патриотическое воспитание в современной школе. Программы, мероприятия, игры. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2010
- 4) Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.
- 5) Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова //Воспитание школьников.-2004-2007.- № 1-9

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебного курса**

«Уроки нравственности» в 6 классе

Учитель: Иляхина Оксана Геннадьевна

Школа\_ Краснощёковская ООШ- филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество во часов по факту	Корректирующ ие мероприятия, комментарий

Подпись учителя \_\_\_\_\_