

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1 _
от 25.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
_____/М.П.Мозговая

Приказ № 182 от от
25.08.2023

Рабочая программа

учебного курса

«Речевой этикет» 7 класса

(Приложение к основной образовательной программе основного общего образования
образования
2023-2024 учебный год

Разработчик:
Иляхина О.Г.
учитель литературы

с. Краснощёково
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по русскому языку «Речевой этикет» для 7 класса составлена на основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», курс составлен с учетом авторской программы элективного курса С.И. Львовой авторских программ «Речевой этикет». Львова С.И. Русский язык: 5-11 классы программы факультативных (элективных) курсов / С.И. Львова. – М. Мнемозина, 2008. Программа элективного (факультативного) курса для 7-8 классов (Базовый уровень) под ред. С.И. Львовой. Федерального государственного стандарта основного общего образования (утверждён приказом № 287 Министерства просвещения РФ 31.05.2021 г.), в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2022-2023 учебный год.

Цель курса – развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом совершенствовании.

Формы организации учебного процесса

Для оценки результативности учебных занятий применяются текущий контроль; проверочные работы за 1 полугодие и за год. Формы оценки: тестирование, устный и письменный опрос, собеседование.

Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала. Формы оценки: текущие тестовые задания, творческие задания, диагностическое анкетирование, собеседование.

Проверочная работа за 1 полугодие предполагает защиту публичных рефератов, за год – практические задания.

Формы организации контроля

Коллективная (беседа, объяснение, анкетирование, демонстрация видеоматериалов и т.д.);

Индивидуальная (защита рефератов, выполнение домашних заданий, подготовка презентаций).

Количество часов, отводимых на изучение курса 34 часа -1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного курса

При освоении данной программы обучающиеся достигают следующих результатов:

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

Метапредметные результаты:

1. Владение всеми видами речевой деятельности:
 - Аудирование и чтение:
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - Говорение и письмо:
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета, адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
 - совершенствовать и редактировать собственные тексты;
2. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
3. Коммуникативно - целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, обсуждения актуальных тем.

Предметные результаты:

- уметь использовать необходимую интонацию в разных речевых ситуациях;
- уметь давать характеристику персонажа художественного произведения с учетом речевой характеристики и манеры разговаривать с другими персонажами;
- уметь составлять собственные тексты различных типов речи и жанров;
- употреблять лексические ресурсы языка в собственных высказываниях.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол - во часов	ЭОР
1.	Роль речевого этикета в общении.	15	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-elektivnomu-kursu-v-klasse-rechevoy-etiket-fgos-3239674.html
2.	Основные формулы речевого этикета.	19	
Итого		34	

Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
Тема 1. Роль речевого этикета в общении (15 часов)			
1	Речевое общение	1	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-elektivnomu-kursu-v-klasse-rechevoy-etiket-fgos-3239674.html
2	Сферы речевого общения	1	
3	Культура речевого общения	1	
4	Этикет как совокупность правил поведения	1	
5	Общая характеристика норм речевого этикета	1	
6	Речевая ситуация; ее основные характеристики	1	
7	Речевая ситуация и выбор наиболее уместной этикетной формулы	1	
8	Этикетный диалог	1	
9	Интернациональные и национальные особенности речевого этикета	1	
10	Пословицы и поговорки, отражающие правила речевого поведения	1	
11	Особенности речевого этикета в различных сферах общения	1	
12	Вежливость как неперемное условие толерантного речевого общения	1	
13	Анализ и оценка поведения человека в конфликтной ситуации	1	
14	Типы поведения людей в конфликтной ситуации	1	
15	Проверочная работа	1	
Основные формулы речевого этикета (19 часов)			
16	Использование этикетных выражений	1	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-elektivnomu-kursu-v-klasse-rechevoy-etiket-fgos-3239674.html
17	Основные виды речевых ситуаций	1	
18	Богатство и разнообразие этикетных формул	1	
19	Речевая ситуация обращения и ее разновидности	1	
20	Из истории правил этикетного обращения в России	1	
21	Использование в разных речевых ситуациях обращения по имени, фамилии и отчеству	1	
22	Этикетное употребление местоимений «ты» и «вы» в русской речи	1	
23	Речевая ситуация выражения просьбы	1	
24	Использование разнообразных этикетных формул в ситуации выражения просьбы	1	
			https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-elektivnomu-kursu-v-klasse-rechevoy-etiket-fgos-3239674.html

25	Речевая ситуация извинения: разные языковые способы его выражения	1	
26	Виды комплимента	1	
27	Дискуссия, диспут, спор как специфическая форма общения	1	
28	Основные правила письменного общения в чатах Интернета	1	
29	Основные речевые правила общения посредством телефона	1	
30	Речевой этикет современной молодежи	1	
31	Информация об этимологии этикетных слов	1	
32	Виды коммуникативных неудач	1	
33	Итоговый урок за курс изученного в 7 классе	1	
34	Итоговая проверочная работа	1	

Список используемой литературы

Для учащихся

- 1) Быстрова Е.Л. Диалог культур на уроках русского языка. — СПб., 2002.
- 2) Гольдин В.Е. Речь и этикет. — М., 1983.
- 3) Горелов И., Еталычев В. Безмолвный мысли знак: Рассказы о невербальной коммуникации. — М., 1991.
- 4) Горелов И.Н., Житников В.Ф., Зюзько М.В. и др. Умеете ли вы общаться? — М., 1991.
- 5) Крейдлин Г.Е., Кротауз М.А. Семиотика, или Азбука общения. — М., 1997.
- 6) Крысин Л.П. Язык в современном обществе. — М., 1977. Леонтьев А.А. Путешествие по карте языков мира. — М., 1981.
- 7) Лотман Ю.М. Роман А.С. Пушкина «Евгений Онегин»: Комментарий. — Л., 1983.
- 8) Львова С.И. «Позвольте пригласить Вас...», или Речевой этикет. - М., 2004.
- 9) Львова С.И. Речевой этикет. — М., 1995.
- 10) Львова С.И. Язык в речевом общении. Книга для учащихся. — М., 1992.
- 11) Матвеев В.М., Панов А.Л. В мире вежливости. — М., 1976.
- 12) Мирзоян А. Мир этикета. Энциклопедия. — Челябинск, 2000.
- 13) Павлова Л.Г. Спор, дискуссия, полемика. — М., 1991.

Словари

- 1) Акишина А.А., Кано Х., Акишина Т.Е. Жесты и мимика в русской речи: Лингвострановедческий словарь. — М., 1991.
- 2) Балакай А.Г. Словарь русского речевого этикета. — М., 2001.
- 3) Дмитриев Л.И., Клокова Л.Н., Павлова В.В. Словарь языка жестов. — М., 2003.

Для учителя

- 1) Акишина А.А. Речевой этикет русского телефонного разговора. - М., 2000.
- 2) Акишина А.А., Формановская Н.И. Русский речевой этикет. — М., 1978.
- 3) Акишина А.А., Формановская Н.И. Этикет русского письма. - М., 1981.
- 4) Введенская Л.А. Культура речи. — Ростов-на-Дону, 2001.
- 5) Вилсон Г., Макклафлин К. Язык жестов — путь к успеху. — СПб., 1999. ¹
- 6) Гойхман О.Я., Гончарова Л.М., Лапина О.Н. и др. Русский язык и культура речи. — М., 2002.
- 7) Львов М.Р. Основы теории речи. — М., 2000.
- 8) Львова С.И. Язык в речевом общении: Книга для учителя. — М., 1991.
- 9) Пиз А. Язык телодвижений: как читать мысли других людей по их жестам. — Нижний Новгород, 1992.
- 10) Русский язык и культура речи: Практикум / под ред. В.И. Максимова. — М., 2000.
- 11) Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. — М., 1989.
- 12) Формановская Н.И. Русский речевой этикет: лингвистический и методический аспекты. — М., 2006.
- 13) Формановская Н.И. Русский речевой этикет нормативный социокультурный контекст. — М., 2002.
- 14) Формановская Н.И. Употребление русского речевого этикета. - М., 1983.
- 15) Формановская Н.И., Шевцова С.В. Речевой этикет: Русско-английские соответствия. — М., 1990.
- 16) Читать человека как книгу / сост. Е. Знак. — М., 1998.
- 17) Язык жестов / сост. А. Мельник. — М., 2003.

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебного курса
«Речевой этикет» в 7 классе**

Учитель: Иляхина Оксана Геннадьевна

Школа_Краснощёковская ООШ- филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количес во часов по факту	Корректирующ ие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____