

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»  
на заседании МО  
Протокол №1  
от 25.08.2023

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»

\_\_\_\_\_/М.П.Мозговая

Приказ № 182/1  
от 25.08.2023

Адаптированная рабочая программа  
по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»  
для 4 класса  
(Приложение к адаптированной основной образовательной программе  
образования основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.2)  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Покидова Т.В.  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории  
Краснощёковской СОШ №1

с. Краснощёково

2023

### Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса является приложением к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», разработанной на основе ФАОП начального общего образования, с учётом федеральной рабочей программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, учебного плана на текущий год, календарного графика. Рабочая программа содержит планируемые результаты, тематическое планирование, тематическое поурочное планирование, УМК. Содержание предмета, подходы к обучению находятся в адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Краснощёковская СОШ №1».

### Распределение количества часов

|              | Количество часов |
|--------------|------------------|
| 1 четверть   | 8                |
| 2 четверть   | 8                |
| 3 четверть   | 10               |
| 4 четверть   | 8                |
| Всего за год | 34               |

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### *Личностные результаты*

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося с ЗПР будут сформированы следующие личностные результаты:

понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину; формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;

понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;

понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества; осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;

строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;

соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания; строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;

понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;

понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

#### *Метапредметные результаты:*

овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;

формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; уметь

подбирать и использовать соизмеримые с ситуацией речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Универсальные учебные действия**

#### *Познавательные УУД:*

ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);

использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;

признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

#### *Работа с информацией:*

воспроизводить на доступном уровне прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;

использовать под руководством педагога разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);

находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);

анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

#### *Коммуникативные УУД:*

использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение;

проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;

создавать после совместного анализа небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

#### *Регулятивные УУД:*

соблюдать этические нормы и дисциплинарные требования, корректировать свое поведение в соответствии с правилами, в ответ на замечание;

проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);

выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

*Совместная деятельность:*

выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

### ***Предметные результаты***

Модуль «Основы светской этики»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности (при необходимости с использованием плана речевого высказывания);

выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры по образцу;

выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

рассказывать по плану о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;

раскрывать с помощью педагогического работника основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;

высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;

первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;

раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;

рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;

раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья — союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;

распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;

рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;

рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;

раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;  
 объяснять своими словами на доступном уровне роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;  
 первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;  
 приводить по образцу примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;  
 выражать своими словами на доступном уровне понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;  
 называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;  
 выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"

| № п/п | Наименование разделов и тем программы   | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
|       |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |
| 1     | Россия — наша Родина  | 1                |                    |                     | <a href="http://wiki.iteach.ru">http://wiki.iteach.ru</a><br>Детские притчи - <a href="http://parables.ru/main-17.html">http://parables.ru/main-17.html</a> .Притчи - <a href="http://pritchi.ru/">http://pritchi.ru/</a> . |
| 2     | Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы                           | 8                |                    |                     | Презентации к урокам по ОРКСЭ – <a href="http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/">http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/</a>   |
| 3     | Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики | 1                |                    |                     | <a href="http://wiki.iteach.ru">http://wiki.iteach.ru</a>   |
| 4     | Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек  | 8                |                    |                     | <a href="http://wiki.iteach.ru">http://wiki.iteach.ru</a><br>Детские притчи - <a href="http://parables.ru/main-17.html">http://parables.ru/main-17.html</a> .Притчи - <a href="http://pritchi.ru/">http://pritchi.ru/</a> . |
| 5     | Праздники как одна из форм исторической памяти  | 2                |                    |                     | <a href="http://wiki.iteach.ru">http://wiki.iteach.ru</a><br>Детские притчи - <a href="http://parables.ru/main-17.html">http://parables.ru/main-17.html</a> .Притчи - <a href="http://pritchi.ru/">http://pritchi.ru/</a> . |
| 6     | Семейные ценности. Этика семейных отношений   | 1                |                    |                     | <a href="http://wiki.iteach.ru">http://wiki.iteach.ru</a>   |
| 7     | Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства  | 3                |                    |                     | Презентации к урокам по ОРКСЭ – <a href="http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/">http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/</a>   |
| 8     | Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования                                 | 6                |                    |                     | <a href="http://wiki.iteach.ru">http://wiki.iteach.ru</a>   |
| 9     | Этикет  | 2                |                    |                     | Презентации к урокам по ОРКСЭ – <a href="http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/">http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/</a>   |
| 10    | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и  | 2                |                    |                     | <a href="http://wiki.iteach.ru">http://wiki.iteach.ru</a>   |

| №<br>п/п                               | Наименование разделов и тем<br>программы | Количество часов |                       |                        | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы |
|--|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
|  |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |   |
|  | многоконфессионального народа<br>России  |                  |                       |                        |   |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО<br>ПРОГРАММЕ |  | 34               | 0                     | 0                      |   |

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока                                  | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы   |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
|       |   | всего            | контрольные работы | практические работы |               |  |
| 1.    | Этика – наука о нравственной жизни человека | 1                |                    |                     |               | <a href="http://wiki.iteach.ru/Детскиепритчи-">http://wiki.iteach.ru/Детскиепритчи-</a><br><a href="http://parables.ru/main-17.html">http://parables.ru/main-17.html</a> .Притчи-<br><a href="http://pritchi.ru/">http://pritchi.ru/</a> . |
| 2.    | Добрым жить на белом свете веселей          | 1                |                    |                     |               | <a href="http://wiki.iteach.ru/Детскиепритчи-">http://wiki.iteach.ru/Детскиепритчи-</a><br><a href="http://parables.ru/main-17.html">http://parables.ru/main-17.html</a> .Притчи-<br><a href="http://pritchi.ru/">http://pritchi.ru/</a> . |
| 3.    | Правила общения для всех                    | 1                |                    |                     |               |  |
| 4.    | От добрых правил – добрые слова и поступки  | 1                |                    |                     |               | Презентации к урокам по ОРКСЭ – <a href="http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/">http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/</a>  |
| 5.    | Каждый интересен                            | 1                |                    |                     |               |  |
| 6.    | Премудрости этикета                         | 1                |                    |                     |               | <a href="http://wiki.iteach.ru/Детскиепритчи-">http://wiki.iteach.ru/Детскиепритчи-</a><br><a href="http://parables.ru/main-17.html">http://parables.ru/main-17.html</a> .Притчи-<br><a href="http://pritchi.ru/">http://pritchi.ru/</a> . |
| 7.    | Красота этикета                             | 1                |                    |                     |               | <a href="http://wiki.iteach.ru">http://wiki.iteach.ru</a>  |
| 8.    | Школьные и домашние правила этикета         | 1                |                    |                     |               |  |
| 9.    | Чистый ручеек нашей речи                    | 1                |                    |                     |               | Презентации к урокам по ОРКСЭ – <a href="http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/">http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/</a>  |

|     |   |   |  |  |  |   |
|-----|---|---|--|--|--|---|
| 10. | В развитии добрых чувств-творение души.     | 1 |  |  |  | <a href="http://wiki.iteach.ru">http://wiki.iteach.ru</a><br>Детские притчи -<br><a href="http://parables.ru/main-17.html">http://parables.ru/main-17.html</a> .Притчи -<br><a href="http://pritchi.ru/">http://pritchi.ru/</a> . |
| 11. | Природа — волшебные двери к добру и доверию | 1 |  |  |  |   |
| 12. | Чувство Родины                              | 1 |  |  |  | <a href="http://wiki.iteach.ru">http://wiki.iteach.ru</a>   |
| 13. | Предками данная мудрость народная           | 1 |  |  |  | Презентации к урокам по ОРКСЭ –<br><a href="http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/">http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/</a>  |
| 14. | Чтобы быть коллективом                      | 1 |  |  |  |   |
| 15. | Коллектив начинается с меня                 | 1 |  |  |  | <a href="http://wiki.iteach.ru">http://wiki.iteach.ru</a><br>Детские притчи -<br><a href="http://parables.ru/main-17.html">http://parables.ru/main-17.html</a> .Притчи -<br><a href="http://pritchi.ru/">http://pritchi.ru/</a> . |
| 16. | Мой класс-мои друзья                        | 1 |  |  |  |   |
| 17. | Скажи себе сам                              | 1 |  |  |  |   |
| 18. | Ежели душевны вы и к этике не глухи         | 1 |  |  |  |   |
| 19. | Жизнь священна                              | 1 |  |  |  | Презентации к урокам по ОРКСЭ –<br><a href="http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/">http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/</a>  |



|     |  |   |  |  |  |   |
|-----|--|---|--|--|--|---|
| 20. | Человек рождён для добра                       | 1 |  |  |  | <a href="http://wiki.iteach.ru">http://wiki.iteach.ru</a><br>Детские притчи -<br><a href="http://parables.ru/main-17.html">http://parables.ru/main-17.html</a> .Притчи -<br><a href="http://pritchi.ru/">http://pritchi.ru/</a> . |
| 21. | О милосердии                                   | 1 |  |  |  | <a href="http://wiki.iteach.ru">http://wiki.iteach.ru</a>   |
| 22. | Жить во благо себе и другим                    | 1 |  |  |  |   |
| 23. | Государство и мораль гражданина                | 1 |  |  |  | Презентации к урокам по ОРКСЭ –<br><a href="http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/">http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/</a>  |
| 24. | Достоинно жить среди людей                     | 1 |  |  |  |   |
| 25. | Уметь понять и простить                        | 1 |  |  |  | <a href="http://wiki.iteach.ru">http://wiki.iteach.ru</a><br>Детские притчи -<br><a href="http://parables.ru/main-17.html">http://parables.ru/main-17.html</a> .Притчи -<br><a href="http://pritchi.ru/">http://pritchi.ru/</a> . |
| 26. | Простая этика поступков                        | 1 |  |  |  | Презентации к урокам по ОРКСЭ –<br><a href="http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/">http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/</a>  |
| 27. | Общение и источники преодоления обид           | 1 |  |  |  |   |
| 28. | Нравственные традиции предпринимательства      | 1 |  |  |  | Презентации к урокам по ОРКСЭ –<br><a href="http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/">http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/</a>  |
| 29. | Праздники как одна из форм исторической памяти | 1 |  |  |  |   |

|                                     |                                      |    |   |  |  |  |
|-------------------------------------|--------------------------------------|----|---|--|--|--|
| 30.                                 | Действия с приставкой «со»           | 1  |   |  |  |  |
| 31.                                 | Слова с приставкой «со»              | 1  |   |  |  |  |
| 32.                                 | С чего начинается Родина             | 1  |   |  |  | <a href="http://wiki.iteach.ru">http://wiki.iteach.ru</a><br>Детские притчи -<br><a href="http://parables.ru/main-17.html">http://parables.ru/main-17.html</a> . Притчи -<br><a href="http://pritchi.ru/">http://pritchi.ru/</a> . |
| 33.                                 | В тебе рождается патриот и гражданин | 1  |   |  |  | Презентации к урокам по ОРКСЭ –<br><a href="http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/">http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/</a>   |
| 34.                                 | Слово, обращенное к себе             | 1  |   |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                      | 34 | 0 |  |  |  |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

---

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс/Шемшурина А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;2019

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое пособие. 4 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. И. Шемшурина. — М. : Просвещение, 2015. -78 с.

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://wiki.iteach.ru>

Детские притчи - <http://parables.ru/main-17.html>.

Притчи - <http://pritchi.ru/>.

Презентации к урокам по ОРКСЭ – <http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/>

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

---

### УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер, экран, проектор, колонки

### ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Плакаты, карандаши, фломастеры, бумага, картон, клей

### Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе

| Приказ, причина коррекции | Класс | Тема | Кол-во по раб.про грамме | Кол-во часов по факту | Корректирующие мероприятия, комментарий |
|---------------------------|-------|------|--------------------------|-----------------------|---|
|                           |       |      |                          |                       |   |
|                           |       |      |                          |                       |   |
|                           |       |      |                          |                       |   |

Учитель \_\_\_\_\_