

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1 _
от 25.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»

_____/М.П.Мозговая

Приказ № 182/1 от от
25.08.2023

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
Функциональная грамотность
модуль «Математическая грамотность»
2 класс**

(Приложение к основной образовательной программе начального общего образования)
2023-2024 учебный год

Составитель: Ершова О.В.
Учитель математики
высшей квалификационной категории
Камышенской ООШ

с. Краснощеково

2023

Пояснительная записка

Актуальность данной программы заключается в том, что данный курс направлен на расширение знаний учащихся, повышение уровня математической подготовки, формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, выбор профиля дальнейшего обучения.

Программа курса внеурочной деятельности для 2 класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования. Рабочая программа по внеурочной деятельности «функциональная грамотность» направленность программы «математическая грамотность» составлена на основе «Рабочей программы по математике» (Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. И. Моро и др. 1—2 классы. — М.: Просвещение, 2019.). Она учитывает возрастные особенности детей, их интересы к предметам математического цикла.

Цель данного курса:

- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку в современном обществе, для общей социальной ориентации и решения практических проблем;
- формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину

Задачи данного курса:

- приобрести определённую математическую культуру, помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения задач;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;

Данный курс состоит из двух разделов: «Занимательная математика» и «Геометрия вокруг нас» и предназначен для обучающихся 2 класса

Целью изучения курса «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Планируемы результаты освоения курса «функциональная грамотность» «математическая грамотность»

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- развивать любознательность к изучению математики;
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин;
- формировать умение учиться.
- формирование умения следовать устным инструкциям

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание курса

Вводное занятие «Математика – царица наук» (1ч). Знакомство с целями, задачами и содержанием внеурочного занятия «математическая грамотность».

«Математика во круг нас» (13 ч.) Решение занимательных задач в стихах, логических задач, задач с неполными, лишними, нереальными данными. Загадки - смекалки. Обратные задачи. Задачи с изменением вопроса. Решение нестандартных задач. Задачи с многовариантными решениями.

«Геометрическая мозаика» (20ч.) Конструирование многоугольников из деталей Танграма, игры с шахматными фигурами, прятки с фигурами, математические игры

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол - во часов	ЭОР
-------	--------	----------------	-----

1.	«Математика – царица наук»	1ч	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
2.	«Математика во круг нас»	13ч	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
3.	«Геометрическая мозаика»	20ч	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	ЭОР
Вводное занятие - 1 час		
1	Математика – царица наук	https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/345295660.pdf , http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
«Математика вокруг нас» - 13часов		
2.	Волшебная линейка	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
3.	Праздник числа 10	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
4	«Спичечный» конструктор	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
5	Числовые головоломки	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
6	Числовые головоломки	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
7	Математическая игра «Волшебная яблоня»	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
8	Математические игры «Восстанови путь Карлсона»	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
9	Математические игры «Диспетчер и контролёры»	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
10	Математическая карусель.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/

11	Математическая викторина.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
12	Игра в магазин. Монеты.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
13	Игра-соревнование «Веселый счёт»	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
«Геометрическая мозаика» - 20 часов		
14	Танграм: древняя китайская головоломка.	https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/
15	Танграм: древняя китайская головоломка.	https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/
16	Конструирование многоугольников из деталей танграма	https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/
17	Путешествие точки.	https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/
18	«Спичечный» конструктор	https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/
20	Весёлая геометрия	https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/
21	Игры с шахматными фигурами	https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/
22	Задачи-смекалки.	https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/
23	Задачи-смекалки.	https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/
24	Прятки с фигурами	https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/
25	Прятки с фигурами	https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/
25	Уголки	https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/
26	Уголки	https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/
27	Конструирование фигур из деталей танграма	https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/
28	Конструирование фигур из деталей танграма	https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/

29	Математическое путешествие.	https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/
30	Математическое путешествие.	https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/
31	Секреты задач	https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/
32	Математические игры	https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/
33	Урок – игра математическая карусель	https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/
34	Урок – игра математическая карусель	https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется: лекция, беседа, рассказ, решение задач, работа с дополнительной литературой, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий.

Используется проектный метод, развивающее обучение, объяснительно-иллюстративный метод; репродуктивный метод; частично-поисковый и исследовательский методы.

Контроль осуществляется с помощью самостоятельных работ, математических диктантов, тестовых работ.

В течение учебного года осуществляется фронтальный, индивидуальный и групповой контроль за уровнем усвоения учебного материала.

УЧЕБНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Функциональная грамотность. 2 класс.

Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер, магнитная доска. Наборы сюжетных и предметных картинок.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Цифровой веер, учебные весы, набор «Танграм», набор геометрических фигур, рабочие листы к занятиям, тетради, бумага разного формата, письменные и чертёжные принадлежности.

Лист внесения изменений в рабочую программу
курса внеурочной деятельности
«Математическая грамотность» 2 класс
Учитель: Ершова О.В.
Камышенская ООШ филиал МБОУ «Краснощековская СОШ №1»

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий