

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1 _
от 25.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»

_____ /М.П.Мозговая

Приказ № 182/1 от от 25.08.2023

Рабочая программа
Учебного курса
« Занимательная грамматика » для 1-4 класса
(Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования)
2023-2024 учебный год

Составитель: Березовикова Н.А.
Учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Усть-Беловской ООШ

с.Краснощеково

2023г

Рабочая программа учебного курса «Занимательная грамматика»

Программа рассчитана на 33 учебных часа в 1 классе (1 час в неделю) и 34 учебных часа во 2-4 классах (1 час в неделю).

Содержание курса

Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Планируемые результаты.

1 класс

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и *пересказывать* текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Планируемые результаты 2 класс

Личностные результаты

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

Метапредметные результаты

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями

Планируемые результаты 3-4 класс

Личностные результаты

- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка-осознание ответственности за произнесённое и написанное слово

Метапредметные результаты

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;

Тематическое планирование

(1класс) 33ч

№	Тема занятия	Кол-во ч.	ЭОР
1	Фонетика	6ч	https://infourok.ru/vneurochnie-meropriyatiya-po-russkomu-yaziku-dlya-klassov-830498.html
2	Словообразование	7ч	https://infourok.ru/vneurochnie-meropriyatiya-po-russkomu-yaziku-dlya-klassov-830498.html
3	Лексика	6ч	https://www.art-talant.org/publikacii/28886-vneklassnoe-zanyatie-po-russkomu-yazyku-nash-drug-russkiy-yazyk-1--4-klassy

4	Морфология	6	https://www.uchportal.ru/load/190
5	Пословицы и поговорки	3ч	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/74923-viktorina-znatoki-russkogo-yazyka.html
6	Игротека	5ч	
7	Итого	33ч	

(2 класс) 34 ч

№	Тема занятия	Кол-во ч.	ЭОР
1	Фонетика	9ч	https://infourok.ru/vneurochnie-meropriyatiya-po-russkomu-yaziku-dlya-klassov-830498.html
2	Словообразование	5ч	https://infourok.ru/vneurochnie-meropriyatiya-po-russkomu-yaziku-dlya-klassov-830498.html
3	Лексика	7ч	https://www.art-talant.org/publikacii/28886-vneklassnoe-zanyatie-po-russkomu-yazyku-nash-drug--russkiy-yazyk-1--4-klassy
4	Морфология	4 ч	https://www.uchportal.ru/load/190
5	Пословицы и поговорки	4ч	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/74923-viktorina-znatoki-russkogo-yazyka.html
6	Игротека	5ч	https://infourok.ru/vneurochnie-meropriyatiya-po-russkomu-yaziku-dlya-klassov-830498.html
7	Итого	34ч	

3 класс(34ч)

№	Тема занятия	Кол-во ч.	ЭОР
1	Фонетика	9ч	https://infourok.ru/vneurochnie-meropriyatiya-po-russkomu-yaziku-dlya-klassov-830498.html
2	Словообразование	5ч	https://infourok.ru/vneurochnie-meropriyatiya-po-russkomu-yaziku-dlya-klassov-830498.html
3	Лексика	7ч	https://www.art-talant.org/publikacii/28886-vneklassnoe-zanyatie-po-russkomu-yazyku-nash-drug--russkiy-yazyk-1--4-klassy
4	Морфология	4 ч	https://www.uchportal.ru/load/190
5	Пословицы и поговорки	4ч	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/74923-viktorina-znatoki-russkogo-yazyka.html
6	Игротека	5ч	https://infourok.ru/vneurochnie-meropriyatiya-po-russkomu-yaziku-dlya-klassov-830498.html
7	Итого	34ч	

4 класс (34ч)

№	Тема занятия	Кол-во ч.	ЭОР
1	Фонетика	6ч	https://infourok.ru/vneurochnie-meropriyatiya-po-russkomu-yaziku-dlya-klassov-830498.html
2	Словообразование	7ч	https://infourok.ru/vneurochnie-meropriyatiya-po-russkomu-yaziku-dlya-klassov-830498.html
3	Лексика	7ч	https://www.art-talant.org/publikacii/28886-vneklassnoe-zanyatie-po-russkomu-yazyku-nash-drug--russkiy-yazyk-1--4-klassy
4	Морфология	4 ч	https://www.uchportal.ru/load/190
5	Пословицы и поговорки	5ч	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/74923-viktorina-znatoki-russkogo-yazyka.html
6	Игротека	5ч	https://infourok.ru/vneurochnie-meropriyatiya-po-russkomu-yaziku-dlya-klassov-830498.html
7	Итого	34ч	

