

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»

на заседании МО
Протокол №1 _
от 25.08.2023

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
_____/М.П.Мозговая

Приказ № 182/1 от от
25.08.2023

Адаптированная рабочая программа

по информатике для 7 класса

Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
на 2023-2024 учебный год

Разработчик:

Иляхина Оксана Геннадьевна
Учитель информатики

с. Краснощёково
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по информатике для 7 класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (вариант1), разработанной на основе ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебного плана на текущий год, календарного графика. Рабочая программа содержит планируемые результаты, тематическое планирование, тематическое поурочное планирование, УМК. Содержание предмета, подходы к обучению, система оценки находятся в адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1».

Распределение часов

	Количество часов
1 четверть	8
2 четверть	8
3 четверть	10
4 четверть	8
Всего за год	34
Всего по авторской программе	34
По рабочей программе	34

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Информатика»

Личностные, метапредметные и предметные результаты.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами литературных произведений;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов средствами литературных произведений.

Предметные

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие / несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надёжность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объёму, тем выше показатель надёжности полученных результатов. Результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками следующим образом:

Контроль предметных ЗУН предусматривает выявление индивидуальной динамики прочности усвоения предмета обучающимся, выставляются оценки, которые стимулируют учебную и практическую деятельность, оказывают положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ Введение. Техника безопасности. (2ч)

Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.

История развития вычислительной техники. (1ч)

Устройство компьютера(10ч)

Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации. Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации.

Системный блок. Назначение блока. Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта. Память ПК: внутренняя и внешняя. Назначение памяти и ее виды. Флэш-память. Оперативная и долговременная память компьютера.

Обработка текстовой информации. Текстовый редактор Word (10ч)

Создание таблицы в текстовом документе.

Панель меню, вкладка Вставка. Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе. Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы. Вкладка Конструктор. Вкладка Макет. Корректировка созданной таблицы.

Обработка числовой информации в электронных таблицах. Табличный редактор Excel (11ч)

Знакомство с Excel. Окно программы Excel Лист, книга в программе Excel.

Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой. Диаграмма. Создание диаграммы. Вставка диаграммы

для представления и сравнения данных. Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Построение графиков. Действие сложение с помощью программы Excel. Решение примеров на сложение многозначных чисел. Вычитание, умножение, деление спомощью программы Excel. Решение задач в Excel. Решение примеров на все действия в программе Excel.

Повторение (1 час)

Разделы уроков	Кол-во часов	Кол-во Контрольных работ	ЭОР
Компьютер как универсальное устройство обработки информации	13		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
Обработка текстовой информации	10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
Обработка числовой информации в электронных таблицах.	10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
Резервное время	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
Всего:	34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Техника безопасности при работе на ПК.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
2	Информация., современные компьютерные технологии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1523ee
3	История развития вычислительной техники.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152826
4	Информация. Компьютер – универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
5	Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152cfe
6	Устройства ввода информации.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152f74

7	Устройства вывода информации.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a153244
8	Системный блок. Назначение блока	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a153460
9	Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161966
10	Память ПК: внутренняя и внешняя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161e2a
11	Назначение памяти и ее виды.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161fec
12	Флэш-память.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162186
13	Оперативная и долговременная память компьютера.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162316
14	Создание таблицы в текстовом документе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16249c
15	Создание таблицы в текстовом документе. Практическая работа №1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1625f0

16	Панель меню, вкладка Вставка.	1				
17	Практическая работа №2 Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162848
18	Практическая работа №2 Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1629ec
19	Параметры таблицы. Практическая работа №2 Заполнение ячеек таблицы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162b72
20	Вкладка Конструктор.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162d02
21	Вкладка Макет.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162e7e
22	Практическая работа № 3. Корректировка созданной таблицы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162fe6
23	Практическая работа №3. Корректировка созданной таблицы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4

24	Знакомство с Excel	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
25	Практическая работа № Окно программы Excel	1				
26	Лист, книга в программе Excel.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1635c2
27	Ячейки. Практическая работа № 4. Перемещение от одной ячейки к другой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163874
28	Диаграмма. Практическая работа № 5. Создание диаграммы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1639d2
29	Практическая работа №6. Вставка диаграммы для представления и сравнения данных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163b30
30	Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Практическая работа №7. Построение графиков.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16404e
31	Практическая работа №8. Действие сложение с помощью программы Excel.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1642c4

32	Практическая работа №9. Решение примеров на сложение многозначных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164472
33	Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Практическая работа №10. Решение задач в Excel.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164652
34	Практическая работа №11. Решение примеров на все действия в программе Excel.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164828
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

УМК

Рабочая программа (Авторская программа)	Учебник	Методическое пособие для учителя	Контрольно-измерительные материалы
Программа по информатике для 7–9, Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика, 7 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Информатика. Методическое пособие. 7 – 9 классы / Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ.	

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета
«Информатика» в 7 классе

Учитель: Иляхина Оксана Геннадьевна

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующим мероприятием, комментарий

Подпись учителя _____