

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

Принято Педагогический совет  Протокол № 1 от 25.08.2023	Согласовано Управляющий Совет  Протокол № 1 от 25.08.2023	Утверждено Директор школы _____ М.П.Мозговая Приказ № 182/1 от 25.08.2023
--	---	---

**Адаптированная рабочая программа  
по чтению**

**для 8 класса**

(Приложение к адаптированной основной образовательной программе  
основного общего образования  
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1  
на 2023-2024 учебный год

Разработчик:  
Иляхина Оксана Геннадьевна  
учитель русского языка и литературы

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по чтению для 8 класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (вариант1), разработанной на основе ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебного плана на текущий год, календарного графика. Рабочая программа содержит планируемые результаты, тематическое планирование, тематическое поурочное планирование, УМК. Содержание предмета, подходы к обучению, система оценки находятся в адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1».

### Распределение количества часов

	Количество часов
1 четверть	32
2 четверть	32
3 четверть	40
4 четверть	32
Всего за год	136

### Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение» на уровне основного общего образования

#### Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» в 8 классе

### Минимальный уровень:

- читать текст вслух правильно, выразительно, осознанно, в темпе, обеспечивающем его понимание;
- читать осознанно, молча доступные по содержанию тексты;
- участвовать в обсуждении прослушанного и (или) прочитанного текста (ответы на вопросы, высказывание собственного мнения, выслушивание мнений обучающихся с соблюдением правил речевого этикета и правил работы в группе), опираясь на содержание текста или личный опыт;
- устанавливать смысловые отношения между поступками героев, событиями (с помощью педагогического работника);
- определять тему произведения самостоятельно;
- определять основную мысль произведения (с помощью педагогического работника);
- учить стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей обучающихся);
- отвечать на вопросы по содержанию произведения своими словами и с использованием слов автора;
- определять собственное отношение к героям (герою) произведения и их поступкам (с помощью педагогического работника);
- пересказывать текст по частям на основе коллективно составленного плана и после предварительного анализа;
- находить в тексте непонятные слова и выражения, объясняя их значение и смысл с опорой на контекст;
- выбирать интересующую литературу (с помощью взрослого); самостоятельно читать небольшие по объёму и несложные по содержанию художественные произведения и научно-популярные тексты, выполнять посильные задания.

### Достаточный уровень:

- читать правильно, бегло, выразительно, осознанно доступные художественные и научно-познавательные тексты вслух и молча;
- использовать разные виды чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое);
- овладеть элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- осознанно воспринимать и оценивать содержания и специфики различных текстов, участвовать в их обсуждении;

- целенаправленно и осознанно воспринимать произведения живописи и музыки, близкие по тематике художественным текстам;
- активно участвовать в диалоге, построенном на основе прочитанного и разобранного текста;
- уметь оценивать изложенные в произведении факты и явления с аргументацией своей точки зрения;
- делить самостоятельно на части несложный по структуре и содержанию текст;
- выбирать самостоятельно (или с помощью педагогического работника) интересующую литературу;
- самостоятельно пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации;
- заучивать наизусть стихотворения и отрывки из прозаических произведений.

Разделы уроков	Количество часов	Кол-во контрольных работ	ЭОР
Устное народное творчество	1 4	1 (тест)	<a href="https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2023/09/23/rabochaya">https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2023/09/23/rabochaya</a>
Произведения русских писателей XIX века	53	4 (тест)	<a href="https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2023/09/23/rabochaya">https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2023/09/23/rabochaya</a>
Произведения русских писателей 1-й половины XX века	2 9	5 (тест)	<a href="https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2023/09/23/rabochaya">https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2023/09/23/rabochaya</a>
Произведения русских писателей 2-й половины XX века	3 6	4 (тест)	

## Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный урок. Знакомство с учебником «Чтение». «Что ты читал летом?»	1
2	Устное народное творчество. Статья «Сказки»	
3	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Герои сказки	1
4	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Сюжет	1
5	Нравственный смысл сказки «Волшебное кольцо»	
6	Проверка техники чтения на начало учебного года	1
7	Пословицы и поговорки	1
8	Народная точка зрения на добро и зло	1
9	Баллады. Статья «Баллады»	1
10	Повесть «Перчатка» В.А. Жуковского	1
11	Баллада «Нашла косана камень» И.З.Сурикова	1
12	Былины. Чтение статьи «Былины»	1
13	«Садко» (былина)	1
14	«Садко» (былина)	1
15	Обобщающий урок к разделу «Устное народное творчество». Заключительная беседа. Тестовые задания	1
16	А. С. Пушкин. Биография	1
17	Статья М.Я. Басиной «Публичное испытание»	1
18	И.И. Пущин. «Записки о Пушкине»	1

19	А.С.Пушкин. Стихотворения «Памятник», «Во глубине сибирских руд»	1
20	А. С. Пушкин. Стихотворение «Зимнее утро»	1
21	А. С. Пушкин. Стихотворения «И. И. Пущину», «19 октября 1827»	1
22	А. С. Пушкин. Стихотворение «Няне»	1
23	А. С. Пушкин. Стихотворения «Сожжённописьмо», «Я вас любил...»	1
24	А. С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»	1
25	А.С. Пушкин. Выразительное чтение «Сказки о попе и о работнике его Балде»	1
26	Внеклассное чтение. Произведения А. С. Пушкина	1
27	Викторина по творчеству А.С.Пушкина. Тестовые задания	1
28	М. Ю. Лермонтов.Биография	1
29	М. Ю. Лермонтов.Стихотворение «Смерть поэта»(отрывок)	1
30	М. Ю. Лермонтов.Стихотворение «Родина»	1
31	М. Ю. Лермонтов.Стихотворение «Парус», стихотворение «Сосна»	1
32	М. Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...», гл.1 (отрывки)	1
33	М.Ю.Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричникаи удалого купца Калашникова», гл.2,Образ купца Калашникова	1
34	М.Ю.Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричникаи удалого купца Калашникова», гл.3,Бой.	1
35	М. Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричникаи удалого купца Калашникова» Итоговый урок. Тестовые задания	1
36	Внеклассное чтение. В.П. Астафьев «Коньс розовой гривой»	1
37	И. А. Крылов.Биография	1
38	И. А. Крылов. Басня «Волк напсарне»	1
39	И. А. Крылов.Басня «Осёл исоловей»	1
40	И. А. Крылов. Басня «Муха ипчела»	1

41	Н. А. Некрасов. Биография	1
----	---------------------------	---



42	Н.А. Некрасов Стихотворение «Размышления у парадного подъезда»(отрывок)	1
43	Н. А. Некрасов.Стихотворение «В полном разгаре страда деревенская...»	1
44	Н. А. Некрасов.Стихотворение «Мороз, красныйнос» (отрывок)	1
45	Н.А. Некрасов.Стихотворение «Мороз, красный нос» Составление характеристики героини (по плану)	1
46	Н. А. Некрасов.Стихотворение «Русские женщины» (отрывок)	1
47	Стихотворение «Русские женщины».Н.А.Некрасов Определение главноймысли	1
48	Внеклассное чтение.Б.Н.Полевой «Повесть о настоящем человеке»	1
49	И. С. Никитин.Биография	1
50	И.С. Никитин. Стихотворение «Русь». Природа в стихотворении «Русь» И.С.Никитина. Устное словесноерисование	1
51	И. С. Никитин.Стихотворение «Утро на берегу озера»	1
52	Биография И.С.Тургенева	1
53	И. С. Тургенев.Рассказ «Муму» гл.1	1
54	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму»гл. 2. Описание собаки	1
55	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл.3. Рассказ о барыне	1
56	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 4. Сочувствие главному герою	1
57	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл.5. Пересказ по плану	1
58	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 6. Бессилие крепостного передбарыней	1
59	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму»гл. 7. Пересказ по составленному плану	1
60	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 8. Анализ иллюстраций к повести	1
61	Обобщение порассказу И.С. Тургенева «Муму»	1
62	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму»Характеристика героя по плану. Тест по пройденномупроизведению	1

63	Устное изложение одной из частей рассказа И.С. Тургенева	1
----	--	---

64	Внеклассное чтение. Стихотворения русских поэтов о зиме	1
65	Л. Н. Толстой. Биография	1
66	Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала»	1
67	Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала». Жестокость полковника после бала	1
68	Обобщающий урок к разделу «Произведения русских писателей XIX века». Тестовые задания	1
69	А. П. Чехов. Биография	1
70	А. П. Чехов. Рассказ «Лошадина фамилия»	1
71	А. П. Чехов. Рассказ «Лошадина фамилия». Чтение по ролям рассказа	1
72	В. Г. Короленко. Биография	1
73	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл. 1	1
74	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант», гл. 2 Характеристика детей: Петрик и девочка	1
75	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл. 3. Чтение по ролям	1
76	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл. 8, 9 Разговор матери и Максима	1
77	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл. 10 Объяснение в любви	1
78	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл. 11, эпилог.	1

79	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» Анализ иллюстрации. Тест по пройденному произведению	1
80	М. Горький. Биография	1
81	М. Горький. Рассказ «Макар Чудра» (отрывок)	1
82	М. Горький. Рассказ «Макар Чудра». Мастерство М. Горького при описании своих героев в произведении «Макар Чудра»	1
83	Внеклассное чтение. А. П. Чехов. Рассказ «Толстый и тонкий»	1
84	С. А. Есенин. Биография	1
85	С. А. Есенин. Стихотворение «Спит ковыль...»	1
86	С. А. Есенин. Стихотворение «Пороша»	1
87	С. А. Есенин. Стихотворение «Отговорила роща золотая...»	1
88	А. П. Платонов. Биография	1
89	А. П. Платонов. Сказка «Разноцветная бабочка». Материнская любовь в сказке	1
90	Сравнение сказки А. П. Платонова с реальной жизнью	1
91	А. Н. Толстой. Биография	1
92	А. Н. Толстой. Рассказ «Русский характер» гл. 1	1
93	А. Н. Толстой. Рассказ «Русский характер» гл. 2 Чувства Егора Дрёмова в родном доме	1
94	А. Н. Толстой. Рассказ «Русский характер» гл. 3 Тестовые задания	1

95	Внеклассное чтение. Рассказы о Великой Отечественной войне	1
96	Н. А. Заболоцкий. Биография	1
97	Н. А. Заболоцкий. Стихотворение «Некрасивая девочка». Поэт о красоте человека в стихотворении. Проверочный тест по теме «Произведения русских писателей 1-й половины XX века»	1
98	К. Г. Паустовский. Биография	1
99	К. Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма» (в сокращении) гл. 1	1
100	К. Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма» гл. 2 Главная мысль рассказа	1
101	Р. И. Фраерман. Биография	1
102	Р. И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» гл. 1 Знакомство с главными героями	1
103	Р. И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» гл. 2. Чтение и пересказ главы повести	1
104	Р. И. Фраерман. «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» гл. 3 Анализ главы	1
105	Р. И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» гл. 4 Характеристика главной героини	1
106	Р. И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» гл. 5 Оценка поведения детей. Изображение чувства грусти в повести. Тестовые задания	1
107	Л. А. Кассиль. Биография	1
108	Л. А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы» гл. 1. Описание внешности Пеки	1
109	Л. А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы» гл. 2 Анализ главы	1
110	Л. А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы». Характеристика Пеки Дементьева (по плану). Тест по пройденному произведению	1
111	А. Т. Твардовский. Биография	1
112	А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (отрывок «Гармонь»). Фронтовая жизнь	1
113	А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (отрывок «Гармонь»). Выразительное чтение и анализ главы «Гармонь»	1
114	А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин». Подвиг Тёркина в отрывке «Кто стрелял»	1
115	А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин». Характеристика Василия Тёркина (отрывок «В наступлении» А. Твардовского).	1

	Тест по пройденному произведению	
116	В. М. Шукшин. Биография	1
117	В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин» гл.1 Оценка поступка главного героя	1
118	В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин» гл.2 Характеристика главного героя	1
119	В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин» гл.3 Главная мысль рассказа	1
120	Внеклассное чтение. В. М. Шукшин. Рассказ «Сильные идут дальше»	1
121	В. П. Астафьев. Биография	1
122	В.П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон») Искусство музыки в рассказе	1
123	В.П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон») Пересказ и анализ произведения	1
124	Р. П. Погодин. Биография	1
125	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» гл. 1. Знакомство с главными героями	1
126	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» гл.2, Составление плана главы	1
127	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» гл.3. Деление главы на части	1
128	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» гл. 4.	1
129	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» гл.5. Тестирование по пройденной теме	1
130	А. А. Сурков. Биография	1
131	Главная мысль стихотворения «Родина» А.А.Суркова	1
132	Внеклассное чтение. «Стихотворения русских поэтов о Родине»	1
133	Обобщающий урок к разделу «Произведения русских писателей XX века». Тестовые задания	1
134	К.Я. Ваншенкин. Стихотворение «Мальчишка»	1
135	Проверка техники чтения обучающихся на конец учебного года	1
136	Внеклассное чтение. Чтение произведений зарубежных писателей	1

## УМК

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы
<p>"Чтение. 8 класс. Учебник. Адаптированные программы. ФГОС ОВЗ". Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.</p>	<p><b>Печатные пособия:</b> демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения, раздаточный материал по темам, наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой. дидактические игры, настольно – печатные игры, пазлы, карточки с заданиями, разрезная азбука.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> экспозиционный экран, проектор, персональный компьютер для выполнения заданий и упражнений.</p> <p><b>ЦОР:</b> фильмы о животных (домашних, диких), птицах (домашних, диких), фильмы о временах года, презентации по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, фильмы по темам внеклассного чтения, мультфильмы (русские народные сказки).</p> <p>Персональный компьютер для выполнения заданий и упражнений «Буква потерялась», «Составь слово» и т.д.</p>	

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета  
«Чтение» в 8 классе**

Учитель Иляхина Оксана Геннадьевна

Приказ, причина коррекци и	Класс	Тема	Кол-во по раб. программе	Кол-во часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя \_\_\_\_\_