

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1 _
от 25.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
_____/М.П.Мозговая

Приказ № 182/1 от от
25.08.2023

**Адаптированная рабочая программа
по математике для 7 класса**

(Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) –вариант 1
2023-2024 учебный год

Составитель: Лубягина О.П.
Учитель математики
Краснощёковской ООШ

с.Краснощёково
2023

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по математике для 7 класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (вариант 1), разработанной на основе ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебного плана на текущий год, календарного графика. Рабочая программа содержит планируемые результаты, тематическое планирование, тематическое поурочное планирование, УМК. Содержание предмета, подходы к обучению, система оценки находятся в адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1». При составлении тематического и поурочного планирования использованы Методические рекомендации (Методические рекомендации. 5-9 классы. Учеб. пособие для общеобразов. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразоват. программы. -М.: Просвещение

ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),

Распределение часов по четвертям:

	Количество часов (по количеству недель)
1 четверть	32
2 четверть	32
3 четверть	44
4 четверть	28
Всего за год	136

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения

1. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
3. Развитие мыслительной деятельности;
4. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
5. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
6. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.

Метапредметные результаты:

1. регулятивные универсальные учебные действия:
 - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
 - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
 - учиться работать по предложенному учителем плану;

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;

2. познавательные универсальные учебные действия:

- находить ответы на вопросы;

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

- проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;

- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям;

- умение высказывать своё отношение к получаемой информации;

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;

3. коммуникативные универсальные учебные действия:

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);

- сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации деятельности;

- слушать собеседника;

- договариваться и приходить к общему решению;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты:

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный (базовый стандарт) и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по дан ному варианту программы. В случае если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательная организация может перевести обучающегося на обучение по специальной программе индивидуального развития.

Уровни достижения предметных результатов

1-й уровень

- складывать и вычитать многозначные числа (все случаи);
- умножать и делить многозначные числа на двузначное число (все случаи);
- проверять действия умножение и деление;
- умножать и делить числа, полученные при измерении, на однозначное число;
- складывать и вычитать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1 ч, вычитать из 1 ч и нескольких часов;
- сокращать дроби;
- заменять неправильную дробь смешанным числом и наоборот — складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа с одинаковым знаменателем;
- сравнивать десятичные дроби;
 - складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после

запятой;

- увеличивать и уменьшать десятичные дроби в 10, 100, 1000 раз;
- записывать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот;
- решать задачи на прямое и обратное приведение к единице;
- находить расстояние при встречном движении;
- решать задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события;
- узнавать и показывать смежные углы;
- вычислять сумму углов треугольника;
- строить точки, отрезки, симметричные относительно центра симметрии;
- узнавать, называть параллелограмм (ромб); знать свойства его сторон, углов, диагоналей;
- различать линии в круге: диаметр, хорду, дугу.

2-й уровень

- умножать и делить многозначные числа и числа, полученные при измерении, на однозначное (с помощью учителя);
- складывать и вычитать числа, полученные при измерении длины, стоимости, массы, без преобразования и с преобразованием;
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой (общее количество знаков не более четырех);
- записывать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби (с помощью учителя);
- складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями (без преобразований);
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков (1—2) после запятой;
- находить расстояние при встречном движении, начало, продолжительность и конец события (с помощью учителя);
- узнавать и показывать смежные углы;
- строить точки, отрезки, многоугольники, симметричные относительно центра и оси симметрии (с помощью учителя);
- узнавать, называть параллелограмм (ромб);
- различать линии в круге: диаметр, дугу.

Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
-----------	------------------	--------------	--------------------------

1	Нумерация	5	-
2	Арифметические действия	58	5
3	Единицы измерения времени и их соотношения	8	3
4	Дроби	37	2
5	Арифметические задачи	7	-
6	Геометрический материал	17	-
7 итого	Повторение	4 136	1 11

Тематическое поурочное планирование

№ урока	Содержание материала	Кол – во часов	Текущий контроль
	Нумерация	5	
1	Нумерация (повторение). Числовой ряд в пределах 1 000 000	1	
2	Числовой ряд в пределах 1 000 000. Таблица классов и разрядов (повторение)	1	
3	Сравнение чисел в пределах 1 000 000 (повторение)	1	
4	Числа, полученные при измерении величин.	1	
5	Округление. Римская нумерация.	1	
	Арифметические действия	58	
	Сложение и вычитание многозначных чисел.	8	
6	Устное сложение и вычитание	1	
7	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	1	
8	Письменное сложение чисел.	1	
9	Письменное вычитание чисел	1	
10	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 с проверкой	1	
11	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1	Самостоятельная работа
12	Решение задач на разностное сравнение.	1	
13	Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1	
	Умножение и деление на однозначное	19 часов	

	число.		
14	Устное умножение и деление.	1	
	Письменное умножение и деление.	7	
15	Умножение многозначного числа на однозначное с переходом через разряд	1	
16	Письменное умножение пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число.	1	
17	Деление с остатком.	1	
18	Письменное деление пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число.	1	
19	Письменное деление чисел в пределах 1000000 с проверкой	1	
20	Письменное умножение и деление чисел в пределах 1000000 с проверкой	1	Самостоятельная работа
21	Контрольная работа №2 по теме: «Умножение и деление на однозначное число»	1	
	Геометрический материал.	4	
22	Геометрический материал. Отрезки и прямые линии. Измерение и построение отрезков.	1	
23	Геометрический материал. Угол. Виды углов. Построение и измерение углов.	1	
24	Геометрический материал Параллельные и перпендикулярные отрезки.	1	
25	Геометрический материал Построение окружности. Линии в круге: радиус, диаметр	1	
	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	4	
26	Умножение на 10, 100, 1000.	1	
27	Деление на 10, 100, 1000.	1	
28	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1	
29	Решение задач на деление по содержанию.	1	
	Преобразование чисел, полученных при измерении	3 часа	
30	Преобразование чисел, полученных при измерении в более мелкие меры.	1	
31	Преобразование чисел, полученных при измерении в более крупные меры.	1	
32	Решение задач при измерении величин.	1	Самостоятельная работа
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	7	
33	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами	1	

34	Письменное сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами	1	
35	Решение задач на сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами.	1	
36	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами	1	
37,38	Нахождение неизвестного компонента действий при измерении.	2	Самостоятельная работа
39	Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени»	1	
	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	12	
40	Устное умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы	1	
	Письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число	7	
	Решение задач на умножение по содержанию деление на равные части.	1	
41	Случаи деления чисел, полученных при измерении одной меры.	1	
42,43	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя мерами на однозначное число.	2	
44,45	Решение задач на равные части	2	Самостоятельная работа
46	Контрольная работа №4. «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число»	1	
	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	3	
47	Умножение чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	1	
48	Деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	1	
49	Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	1	Самостоятельная работа.
	Умножение и деление на круглые десятки.	10 часов	

50,51	Умножение на круглые десятки многозначных чисел.	2	
52,53	Деление на круглые десятки многозначных чисел.	2	
54	Случаи деления многозначных чисел на круглые десятки с нулем в середине и на конце частного.	1	
55	Решение задач с использованием умножения чисел на круглые десятки	1	
56	Решение задач с использованием деления чисел на круглые десятки	1	
57	Решение задач на нахождения части числа.	1	
58	Деление с остатком на круглые десятки.	1	Самостоятельная работа
59	Контрольная работа №5. Умножение и деление на круглые десятки.	1	
	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, круглые десятки.	17	
60	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, круглые десятки.	1	
61	Решение задач с использованием измерений на умножение и деления на круглые десятки.	1	
62	Геометрический материал. Многоугольник. Виды многоугольников.	1	
63	Геометрический материал. Периметр многоугольников. Нахождение периметра многоугольника.	1	
64,65	Геометрический материал. Параллелограмма. Свойства параллелограмма.	2	
66,67	Геометрический материал. Построение параллелограмма. Ромб.	2	
	Умножение на двузначное число.	8	
68,69	Умножение на двузначное число многозначных чисел.	2	
70	Решение задач на умножение многозначных чисел на двузначное число.	1	
71,72	Умножение многозначных чисел с нулем в середине или на конце на двузначное число.	2	Самостоятельная работа
73	Контрольная работа №6. Умножение на двузначное число.	1	
	Деление на двузначное число.	12	

74,75	Деление на двузначное число с остатком.	2	
76,77	Деление многозначных чисел на двузначное число	2	
78,79	Решение задач на деления многозначных чисел на двузначное число.	2	
80	Деление многозначных чисел с нулем в середине или на конце на двузначное число.	1	
81,82	Деление с остатком на двузначное число.	2	Самостоятельная работа
83	Контрольная работа №7. Умножение и деление на двузначное число.	1	
	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	7	
84,85	Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	2	
86,87	Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	2	
88,89	Решение задач, полученных при измерении на умножение и деление на двузначное число.	2	Самостоятельная работа
90	Контрольная работа №8. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1	
	Обыкновенные дроби.	7	
91	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	
92,93	Сокращение дробей	2	
94,95	Правильные и неправильные дроби, замена неправильной дроби смешанным числом	2	
96,97	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	2	Самостоятельная работа
	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	8	
98,99	Основное свойство дроби. Приведение дроби к новому знаменателю	2	
100,101	Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями	2	
102,103104	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	3	Самостоятельная работа
105	Контрольная работа №9 Обыкновенные дроби.	1	

	Десятичные дроби.	22	
106,107	Получение, запись и чтение десятичных дробей	2	
108	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	1	
109	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	1	
110,111	Сравнение десятичных долей и дробей.	2	
112 - 115	Сложение и вычитание десятичных дробей.	4	Самостоятельная работа
116	Контрольная работа №10. Десятичные дроби.	1	
117	Геометрический материал Взаимное расположение геометрических фигур.	1	
118,119	Геометрический материал. Понятие симметрии. Построение симметрических фигур.	2	
120,121	Геометрический материал. Геометрические фигуры, симметричные, относительно центра симметрии и оси симметрии. Построение симметричных фигур.	2	
	Нахождение десятичной дроби от числа.	6	
122	Нахождение десятичной дроби от числа.	1	
123,124	Решение задач на Нахождение десятичной дроби от числа.	2	
	Меры времени.	3	
125	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1	
126	Решение задач при измерении времени.	1	
	Задачи на движения.	7	
127	Задачи на нахождения пути.	1	
128	Задачи на нахождения скорости.	1	
129	Задачи на нахождения времени.	1	
130	Задачи на движения.	1	Самостоятельная работа.
131	Геометрический материал. Куб, брус.	1	
132	Геометрический материал. Масштаб.	1	
	Повторение	4 часа	
133	Десятичные дроби.	1	
134	Итоговая контрольная работа	1	
135	Геометрический материал Построение окружности. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда	1	

