

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1
от 25.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»

_____/М.П.Мозговая
Приказ №182/1 от 25.08.2023

**Адаптированная рабочая программа
по русскому для 7 класса**

(Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
–вариант 1 на
2023-2024 учебный год

Составитель: Нефедова Т.С.
Учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории
Краснощёковской ООШ

с.Краснощёково

2023

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по русскому языку для 7 класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (вариант 1), разработанной на основе ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебного плана на текущий год, календарного графика. Рабочая программа содержит планируемые результаты, тематическое планирование, тематическое поурочное планирование, УМК. Содержание предмета, подходы к обучению, система оценки находятся в адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1». При составлении тематического и поурочного планирования использованы Методические рекомендации 5-9 классы: Русский язык, учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ Якубовская Э.В.: Просвещение.

Распределение количества часов по четвертям

	Количество часов (по количеству недель)
1 четверть	32
2 четверть	32
3 четверть	44
4 четверть	28
Всего за год	136

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» в 7 классе

Личностные результаты:

- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Русский язык» в 7 классе

Минимальный уровень:

- знать отличительные грамматические признаки основных частей слова;
- производить разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы

учителя;

- образовывать слова с новым значением с опорой на образец (с помощью учителя);
- иметь представления о грамматических разрядах слов;
- различать части речи по вопросу и значению;
- использовать на письме орфографические правила после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составлять различные конструкции предложений (с опорой на представленный образец);
- находить главные и второстепенные члены предложения без деления на виды (с опорой на образец);
- уметь находить в тексте однородные члены предложения;
- различать предложения, разные по интонации;
- находить в тексте предложения, различные по цели высказывания (с помощью учителя);
- уметь выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- уметь оформлять изученные виды деловых бумаг с опорой на представленный образец (с помощью учителя);
- уметь писать небольшие по объему изложения повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (40-45 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- уметь составлять и писать небольшие по объему сочинения (до 40-45 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знать значимые части слова и уметь их дифференцировать по существенным признакам;
- уметь разбирать слова по составу с использованием опорных схем;
- уметь образовывать слова с новым значением, относящиеся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- уметь дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;
- уметь определять некоторые грамматические признаки изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя; находить орфографические трудности в слове и решать орфографические задачи;
- уметь пользоваться орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- уметь составлять простые распространенные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- уметь устанавливать смысловые связи в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- находить главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем;
- составлять предложения с однородными членами с опорой на образец;

- составлять предложения, разные по интонации с опорой на образец;
- различать предложения различные по цели высказывания;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия темы текста;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия основной мысли текста;
- выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформлять изученные виды деловых бумаг;
- уметь писать изложения повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 55 слов);
- уметь писать сочинения-повествования с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (до 55 слов).

Тематическое планирование

№ п/п раздела	Название раздела	Кол-во часов	К/работы	Сочинения	Изложения
1	Повторение. Звуки и буквы. Текст	10	1		
2	Предложение. Текст	11	1	1	
3	Состав слова.	18	1		1
4	Части речи. Текст Имя существительное	29	2	1	
5	Части речи. Имя прилагательное	22	2		1
6	Глагол	21	2		
7	Местоимение	9	1		
8	Предложение. Текст	11	1		
9	Повторение пройденного	5			
	Итого	136	11	2	2

Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
Повторение. Звуки и буквы -10 часов		
1.	Звуки и буквы. Текст	1
2.	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы.	1
3.	Разделительные мягкий «ь» и твёрдый знаки «ъ» в словах	1
4.	Правописание безударных гласных в словах.	1
5.	Правописание звонких и глухих согласных в словах	1
6.	Текст. Части текста. Красная строка	1
7.	Звуки и буквы. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
8.	Входная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	1
9.	Работа над ошибками контрольной работы. Словарный диктант	1
10.	Деловое письмо. Адрес	1
Повторение. Предложение. Текст – 12 часов		
11.	Предложения нераспространённые и распространённые.	1
12.	Однородные члены предложения.	1
13.	Распространение предложений однородными членами.	1
14.	Составление предложений с однородными членами.	1
15.	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами.	1
16.	Обращение. Его место в предложении.	1
17.	Употребление обращения в диалоге.	1
18.	Коллективное сочинение по картине бытового жанра с предварительным анализом, составлением плана, отбором речевого материала	1
19.	Предложение. Анализ сочинения. Закрепление знаний по теме. Контрольные вопросы и задания.	1
20.	Проверочная работа по теме: «Предложение. Текст»	1
21.	Деловое письмо. Поздравление	1
Состав слова- 18 часов		
22.	Корень. Однокоренные слова.	1
23.	Приставка.	1
24.	Суффикс.	1
25.	Окончание.	1
26.	Правописание гласных и согласных в корне. Безударные гласные в корне.	1

27.	Звонкие и глухие согласные в корне.	1
28.	Правописания в корне. Закрепление знаний.	1
29.	Правописание приставок. Гласные и согласные в приставках.	1
30.	Разделительный твёрдый знак «ъ» после приставок.	1
31.	Правописания в корне и приставке. Закрепление знаний	1
32.	Проверочная работа по теме: «Состав слова»	1
33.	Знакомство со сложными словами.	1
34.	Правописание сложных слов.	1
35.	Образование сложных слов.	1
36.	Самостоятельное изложение повествовательного текста с предварительным анализом, составлением плана и опорными словами	1
37.	Состав слова. Закрепление знаний. Анализ ошибок изложения	1
38.	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
39.	Текст. Деление текста на части по данному плану	1
Части речи. Текст. Имя существительное – 29 часов		
40.	Различие частей речи.	1
41.	Образование одних частей речи от других.	1
42.	Значение имён существительных в речи.	1
43.	Использование имён существительных для сравнения одного предмета с другим.	1
44.	Род и число имён существительных.	1
45.	Различение имён существительных мужского и женского рода с шипящей на конце (ж,ш,ч,щ)	1
46.	Правописание имён существительных с шипящей на конце.	1
47.	Три склонения имен существительных в единственном числе. Существительные 1-го склонения.	1
48.	Определение склонения существительных по начальной форме.	1
49.	Существительные 2-го склонения.	1
50.	Существительные 3-го склонения.	1
51.	Различение существительных 1, 2 и 3-го склонений.	1
52.	Сочинение по картине (описание пейзажа) с предварительным анализом, составлением плана, отбором речевого материала	1
53.	Анализ ошибок в сочинении	1
54.	Имя существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
55.	Самостоятельная работа по теме: «Три склонения имен существительных»	1

	тельных»	
56.	Ударные и безударные окончания имён существительных 1-го склонения.	1
57.	Замена имён существительных с ударным окончанием именами существительными с безударным окончанием.	1
58.	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных 1-го склонения.	1
59.	2-е склонение имен существительных в единственном числе. Ударные и безударные окончания имён существительных 2-го склонения.	1
60.	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных 2-го склонения.	1
61.	3-е склонение имен существительных в единственном числе. Ударные и безударные окончания имён существительных 3-го склонения.	1
62.	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных 3-го склонения.	1
63.	Проверочная работа по теме: «Имя существительное»	1
64.	Работа над ошибками. Словарный диктант	1
65.	Р.Р. Текст. Установление последовательности фактов в тексте.	1
66.	Склонение имён существительных в единственном числе. Закрепление знаний	1
67.	Имя существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
68.	Деловое письмо. Записка . Объяснительная записка	1
Имя прилагательное -22 часа		
69.	Значение имён прилагательных в речи	1
70.	Описание предмета и его частей.	1
71.	Использование имён прилагательных для сравнения предметов.	1
72.	Словосочетания с именами прилагательными.	1
73.	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде и числе.	1
74.	Различение окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе.	1
75.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное» с грамматическим заданием	1
76.	Работа над ошибками контрольной работы. Словарный диктант	1
77.	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода. Постановка вопросов от имени существительного к имени прилагательному в разных падежах.	1

78.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями имён прилагательных.	1
79.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
80.	Изложение описательного текста (описание природы) с использованием имен прилагательных, предварительным разбором, опорой на план и речевой материал	1
81.	Разбор ошибок изложения	1
82.	Склонение имен прилагательных женского рода. Изменение имён прилагательных женского рода по падежам.	1
83.	Постановка вопросов от имён существительных к именам прилагательным в разных падежах.	1
84.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями имён прилагательных.	1
85.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных женского рода.	1
86- 87.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе.	2
88.	Закрепление знаний по теме: «Имя прилагательное»	1
89.	Закрепление знаний по теме: «Имя прилагательное». Контрольные вопросы и задания	1
90.	Самостоятельная работа по теме: «Склонение прилагательных»	1
Глагол -21 час		
91.	Значение глаголов в речи.	1
92.	Использование глаголов для сравнения предметов.	1
93.	<i>Время и число</i> глаголов. Различие глаголов по временам.	1
94.	Изменение глаголов по временам.	1
95.	Различение глаголов по числам.	1
96.	Изменение глаголов по числам.	1
97.	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	1
98.	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени.	1
99.	Проверочная работа по теме: «Изменение глаголов по числам и временам»	1
100.	Работа над ошибками проверочной работы. Словарный диктант	1
101.	Время и число глаголов. Закрепление знаний	1
102.	Текст. Составной план текста.	1
103.	Неопределенная форма глагола. Понятие о неопределённой форме глагола.	1
104.	Правописание глаголов в неопределённой форме.	1

105.	Постановка глаголов в неопределённую форму.	1
106.	Частица не с глаголами. Использование частицы «не» в значении отрицания.	1
107.	Наблюдение за правописанием частицы «не» с глаголами.	1
108.	Правописание частицы «не» с глаголами.	1
109.	Проверочная работа по теме: «Глагол»	1
110.	Работа над ошибками проверочной работы. Глагол. Закрепление знаний.	1
111.	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
Местоимение -9 часов		
112.	Личные местоимения.	1
113.	Значение личных местоимений в речи.	1
114.	Лицо и число местоимений. Местоимения 1-го лица	1
115.	Местоимения 2-го лица.	1
116.	Местоимения 3-го лица.	1
117.	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам.	1
118.	Различение местоимений по лицам и числам.	1
119.	Самостоятельная работа по теме: «Местоимение»	1
120.	Личные местоимения. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
Предложение -11 часов		
121.	Простое предложение. Однородные члены предложения без союза и с союзом и.	1
122.	Однородные члены предложения с союзами «а, но»	1
123.	Однородные члены предложения с союзами «и, а, но»	1
124.	Обращение.	1
125.	Знаки препинания при обращении.	1
126.	Простое предложение. Закрепление знаний	1
127.	Контрольная работа (итоговая) с грамматическими заданиями	1
128.	Работа над ошибками контрольной работы. Словарный диктант	1
129.	Сложное предложение. Части сложного предложения.	1
130.	Знаки препинания в сложном предложении. Составление сложных предложений.	1
131.	Простое и сложное предложения. Закрепление знаний	1

Повторение -5 часов		
132.	Состав слова. Правописание в приставке и корне.	1
133.	Имя существительное.	1
134.	Имя прилагательное.	1
135.	Глагол.	1
136.	Местоимение	1

УМК

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы
Русский язык. 7 класс: учеб. Для образоват. Организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы / Э. В. Якубовская. Н. Г. Галунчикова.- изд. – М. : Просвещение.	Русский язык. Методические рекомендации. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Э.В.Якубовская.- М.:Просвещение.	Русский язык. Методические рекомендации. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Э.В.Якубовская.- М.:Просвещение.

