

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

**«Принято»**  
на заседании МО  
Протокол №1  
от 25.08.2023

**«Согласовано»**  
Заместитель директора  
по УВР

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»

\_\_\_\_\_/М.П.Мозговая  
Приказ №182/1 от 25.08.2023

**Адаптированная рабочая программа  
по профильному труду для 7 класса**  
(Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
–вариант 1 на  
2023-2024 учебный год

Составитель: Нефедова Т.С.  
Учитель технологии  
первой квалификационной категории  
Краснощёковской ООШ

с.Краснощёково

2023

### Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по профильному труду (сельскохозяйственный труд) для 7 класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (вариант1), разработанной на основе ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебного плана на текущий год, календарного графика. Рабочая программа содержит планируемые результаты, тематическое планирование, тематическое поурочное планирование, УМК. Содержание предмета, подходы к обучению, система оценки находятся в адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1». При составлении тематического и поурочного планирования использованы Методические рекомендации 5-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват.организаций,реализующих адапт. основные образоват.программы /Е.А.Ковалёва,Г.Г.Зак, М.: Просвещение.

### Распределение количества часов по четвертям

	Количество часов (по количеству недель)
1 четверть	56
2 четверть	56
3 четверть	70
4 четверть	56
Всего за год	238

### Планируемые образовательные результаты обучающихся

**Личностные результаты** освоения АООП включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающихся, социально значимые ценностные установки.

*К личностным результатам освоения АООП относят:*

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину.
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
- овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты** освоения АООП включают освоение обучающимися знаний и умений, специфичных для каждой предметной области, готовность к их применению. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс. Но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся:**

Программа предусматривает вооружение учащихся доступными агротехническими, зоотехническими и биологическими знаниями, овладение навыками выполнения ручных с/х работ, наглядное и практическое ознакомление с современной механизацией производственных процессов в растениеводстве и животноводстве.

**Требования к уровню подготовки учащихся по предмету «Профильный труд»:**

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по предмету «Профильный труд»:

Минимальный уровень:

- знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;
- подбирать материалы, необходимые для работы;
- знать принципы действия, общее устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- подбирать инструменты, необходимые для работы;
- руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, вязание, валяние, вышивание, литье, пиление, строгание и т. д.);
- овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;
- читать технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- составлять стандартный план работы;
- иметь представление о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, прикладные работы, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- определять утилитарную и эстетическую ценность предметов, изделий;
- понимать значение и ценность труда;

понимать красоту труда и его результатов;  
заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;  
использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;  
понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающую внутреннюю дисциплину;  
эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;  
выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);  
организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;  
осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;  
распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;  
выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;  
комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;  
проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;  
выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;  
принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно - практической деятельности;  
экономно расходовать материалы;  
планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;  
осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;  
отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;  
создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;  
самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;  
осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;  
прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;  
овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.);  
понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;  
понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;  
осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

По растениеводству:

- Сроки уборки и способы хранения репчатого лука и лука-севка.

- Признаки созревания семенных зонтов у моркови и соплодий свеклы.
- Сроки уборки столовых корнеплодов, хранение и учёт урожая.
- Ягодные кустарники в данной местности.
- Уход за ягодными кустарниками.
- Состав земляной смеси для парников и теплиц.
- Как готовят парник к зиме.
- Минеральные удобрения, виды, характеристика.
- Основные плодовые деревья средней полосы России.
- Как готовят навоз для парника.
- Особенности капусты, её строение и сорта.
- Посев семян капусты.
- Как выращивать рассаду капусты.
- Виды зелёных овощей, внешнее строение и особенности.
- Выращивание овощей и редиса.
- Высадка капусты в открытый грунт.
- Как выращивают редис для получения семян.
- 1. По животноводству:
  - Свинья как домашнее животное.
  - Виды свиней.
  - Содержание свиней в коллективных хозяйствах.
  - Содержание свиней на школьной свиноферме.
  - Корма для свиней.
  - Кормление откормочных свиней.
  - Как убирать свинарник.
  - Кормление свиноматки и уход за ней.

**Учащиеся должны уметь:**

1. Хранить овощи.
2. Составлять земляные смеси.
3. Работать в парнике.
4. Распознавать виды свиней.
5. Ухаживать за свиньями.
6. Распознавать виды кормов для свиней.
7. Уметь вести подсчёт количества зерна и сочных кормов для суточного кормления группы откормочных свиней.
8. Распознавать виды минеральных удобрений.
9. Распознавать виды плодовых деревьев, плодовой и листовой почки.
10. Размечать маркером.
11. Выращивать капусту.
12. Пикировать рассаду.
13. Выращивать редис, салат, петрушку и укроп.

### Тематическое планирование

<b>№ п/п раздела</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во практических работ</b>
1	Растениеводство. Уборка урожая	45	11
2	Ягодные кустарники и уход за ними	18	2
3	Основные плодовые деревья	30	
4	Минеральные удобрения	19	2
5	Парники и теплицы	20	3
6	Капуста	28	3
7	Зеленные овощи	18	6
8	Животноводство. Свиноводческая ферма	60	2
	Итого	238	29

### Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Растениеводство. Уборка урожая</b>	
1-5	Уборка семенников лука репчатого.	5
6	Практическая работа: Уборка семенников лука репчатого	1
7	Практическая работа: Обмолот семян лука репчатого	1
8-12	Уборка семенников столовой моркови	5
13	Практическая работа: Уборка семенников столовой моркови	1
14	Практическая работа: Обмолот семян столовой моркови	1
15-20	Уборка семенников столовой свёклы	6
21	Практическая работа: Уборка семенников столовой свёклы	1
22	Практическая работа: Обмолот семян столовой свёклы	1
23-28	Уборка лука репчатого	6
29	Практическая работа: Уборка лука-севка	1
30	Практическая работа: Уборка лука-репки	1
31-36	Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая	6
37	Практическая работа: Уборка столовой свёклы и учёт урожая	1
38	Практическая работа: Уборка столовой моркови и учёт урожая	1
39-44	Хранение столовых корнеплодов	6
45	Практическая работа: Сортировка столовых корнеплодов и закладка на хранение	1
	<b>Ягодные кустарники и уход за ними</b>	
46	Сведения о ягодных кустарниках	<b>1</b>
47-49	Смородина	3
50	Практическая работа: Осенний уход за кустами смородины	1
51-52	Крыжовник	2
53-55	Малина	3
56	Практическая работа: Осенний уход за посадками малины	1
57-63	Вредители и болезни ягодных кустарников	7
	<b>Основные плодовые деревья</b>	

64-65	Сведения о плодовых деревьях	2
66-68	Строение плодового дерева	3
69-73	Яблоня	5
74-78	Груша	5
79-83	Вишня	5
84-88	Слива	5
89-93	Размножение плодовых деревьев	5
<b>Минеральные удобрения</b>		
94-98	Виды минеральных удобрений	5
99-100	Хранение минеральных удобрений	2
101-104	Смешивание минеральных удобрений	4
105-110	Внесение минеральных удобрений в почву	6
111	Практическая работа: Распознавание минеральных удобрений	1
112	Практическая работа: Смешивание перегноя с минеральными удобрениями	1
<b>Парники и теплицы</b>		
113-114	Сведения о защищённом грунте	2
115-118	Парники	4
119-120	Теплицы	2
121-123	Почвенные смеси для парников и теплиц	3
124	Практическая работа: Заготовка почвенной смеси для парников и посевных ящиков в осеннее время	1
125	Подготовка парников к зиме	1
126	Практическая работа: Подготовка парников к зиме	1
127-129	Заготовка биотоплива для парников	3
130	Практическая работа: Заготовка биотоплива для парников	1
131-132	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	2
<b>Капуста</b>		
133-140	Сведения о капустных овощных растениях	8
141-142	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	2
143-144	Выращивание белокочанной капусты	2



145-150	Выращивание рассады	6
151	Практическая работа: Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов	1
152	Практическая работа: Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов в холодных рассадниках	1
153-156	Выращивание капусты в открытом грунте	4
157-159	Вредители и болезни капусты	3
160	Практическая работа: Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов в открытом грунте	1
	<b>Зеленные овощи</b>	
161-162	Сведения о зелёных овощах	2
163-164	Салат	2
165	Листовая горчица	1
166	Практическая работа: Выращивание листовой горчицы	1
167-168	Укроп	2
169	Практическая работа: Выращивание цветущих растений укропа	1
170	Практическая работа: Выращивание зелени укропа	1
171-173	Петрушка.	3
174	Практическая работа: Выращивание петрушки корневой	1
175-176	Редис	2
177	Практическая работа: Выращивание редиса в открытом грунте	1
178	Практическая работа: Выращивание семян редиса с пересадкой растений	1
	<b>Животноводство. Свиноводческая ферма</b>	
179-182	Свиньи	4
183-186	Породы свиней	4
187-190	Содержание свиней	4
191-194	Промышленная свиноводческая ферма	4
195-198	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме	4
199-200	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве	2
201-204	Содержание свиней на школьной свиноферме	4
205-208	Уход за свиньями на школьной свиноферме	4

209-211	Болезни свиней и их предупреждение	3
212	Практическая работа: Уборка свинарника	1
213-216	Корма для свиней	4
217-220	Подготовка кормов к скармливанию	4
221-222	Кормление свиней	2
223-224	Кормление свиноматок и уход за ними	2
225-226	Кормление поросят-отъёмышей и уход за ними	2
227-228	Откорм свиней	2
229-235	Кормление свиней на школьной свиноферме	7
236	Практическая работа: Кормление свиней	1
237-238	Резерв	2

### УМК

Учебник	Методическое пособие	ЭОР
Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва «Просвещение»	Методические рекомендации 5-9 кл. Технология. Сельскохозяйственный труд. А.Е.Ковалёва, Г.Г.Зак, М. «Просвещение» 2017г	www.zanimatika.ru school-collection.edu.ru www.viki.rdf.ru raduga.rkc-74.ru odiva.rus-all.com ten2x5.narod.ru/biblio.htm http://ru.wikipedia.org http://iplants.ru/ http://www.zooclub.ru/

