

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

**«Принято»**  
на заседании МО  
Протокол №1 \_  
от 25.08.2023

**«Согласовано»**  
Заместитель  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ  
№1» \_\_\_\_\_ /М.П.  
.Мозговая

Приказ № 182/1 от  
от 25.08.2023

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**« Город мастеров » 4 класса**  
(Приложение к основной образовательной программе  
основного общего образования  
образования)  
2023-2024 учебный год

Составитель: Дручинина Т. В.  
Учитель начальных классов  
первой квалификационной категории  
Суетской СОШ

с.Краснощеково  
2023

## **Пояснительная записка.**

Особенностью данного курса является то, что работа детей будет организована в различных творческих мастерских. Организовав работу таким образом, мы преследуем цель максимально приблизить ребенка к овладению тем или иным видом творчества, показать свою индивидуальность, повысить кругозор. Таким мастерскими в первом и втором классах являются: мастерская игротеки, мастерская лепки, мастерская флористики, мастерская Деда Мороза, мастерская коллекции идей, мастерская оригами, мастерская конструирования и моделирования. В третьем классе добавляется мастерская дизайна и мастерская кукольного театра. В четвертом классе ребята познакомятся с работой в мастерской мягкой игрушки, волшебной паутинки, бумагопластики.

Творческие мастерские расширяют конструкторско-технологические знания и умения, полученные во время урочных занятий, так являются их продолжением и преследуют основную идею стандарта второго поколения – взаимосвязь образовательного процесса и внеучебного процесса, которая позволит развивать у младшего школьника развитие универсальных учебных действий. Кроме того, мастерские знакомят детей с новыми видами художественной деятельности (игротека, флористика, бумагопластика, дизайн).

Формы итогового контроля: практическая работа, выставка поделок.

### **Содержание курса**

Мастерская игротеки. Головоломки из цветной бумаги.

Мастерская дизайна. Декупаж, украшение мозаикой, аппликацией.

Мастерская Деда Мороза. Маскарадные маски, идеи для костюмов.

Мастерская мягкой игрушки. Куклы из сукна и драпа.

Мастерская коллекции идей. Сувениры из проволоки и пуговиц. Сувениры из пластика.

Футляры для фломастеров, цветных карандашей из сукна, драпа, вельвета, вышивка.

Мастерская волшебной паутинки. Мастерская волшебной паутинки.

Мастерская бумагопластики. Декоративные композиции из чертёжной, цветной бумаги, картона. Бумажные цветы.

Мастерская лепки. Декоративное панно из соленого теста.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### Результаты освоения программы:

Освоение детьми программы «Город мастеров» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- учебно – познавательного интерес к декоративно – прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;

- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

*Младшие школьники получают возможность для формирования:*

- устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
- эмоционально – ценностного отношения к искусству и к жизни, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

В сфере *регулятивных универсальных* учебных действий учащиеся научатся:

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;
- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

*Младшие школьники получают возможность научиться:*

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- пользоваться средствами выразительности языка декоративно – прикладного искусства, художественного конструирования в собственной художественно – творческой;
- моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного создавать новые образы средствами декоративно – прикладного творчества.

- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве.
- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
- художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;

- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;
- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно – прикладного искусства;

*Младшие школьники получают возможность научиться:*

- создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;
- понимать культурно – историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- более углубленному освоению понравившегося ремесла, и в изобразительно – творческой деятельности в целом.

В сфере *коммуникативных универсальных* учебных действий учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию;

*Младшие школьники получают возможность научиться:*

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий декоративным творчеством у обучающихся должны быть развиты такие качества личности, как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

#### **Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.**

№ п/п раздела	Название раздела (темы)	Кол-во часов	Электронно-образовательные ресурсы
1	Мастерская игротеки	2	<a href="http://www.zavuch.info">www.zavuch.info</a>
2	Мастерская дизайна	5	<a href="http://www.school-holm.ru">http://www.school-holm.ru</a>
3	Мастерская Деда Мороза	4	
4	Мастерская мягкой игрушки	4	
5	Мастерская коллекции идей	7	
6	Мастерская волшебной паутинки	5	
7	Мастерская бумагопластики	4	
8	Мастерская лепки	3	
	Итого	34	

## Тематическое поурочное планирование

№ урока п/п	Тема урока (занятия)	Кол-во часов	Электронно- образовательные ресурсы
	Мастерская игротеки		<a href="http://www.zavuch.info">www.zavuch.info</a>
1, 2	Пазлы из бумаги	2	<a href="http://www.school-holm.ru">http://www.school-holm.ru</a>
	Мастерская дизайна	5	
3, 4	Декупаж «Ваза под конфеты»		
5, 6	Украшение шкатулки мозаикой.		
7	Аппликация из ткани.		
	Мастерская Деда Мороза	4	
8	Маски для карнавала в смешанной технике.		
9	Изготовление ажурной маски.		
10, 11	Идеи новогодних костюмов		
	Мастерская мягкой игрушки	4	
12	Куклы Анишит- Йокоп. Работа над образом. Эскиз.		
13	Изготовление куклы Анишит- Йокоп.		
14, 15	Изготовление мягкой игрушки «Домовёнок»		
	Мастерская коллекции идей	7	<a href="http://www.zavuch.info">www.zavuch.info</a>
16, 17	Сувениры из проволоки и пуговиц «Деревце».		<a href="http://www.school-holm.ru">http://www.school-holm.ru</a>
18	Футляр для ножниц из бумаги и ткани.		
19, 20	Сувениры из пластика.		
21, 22	Оформление салфеток вышивкой		
	Мастерская волшебной паутинки	5	
23	Сувенир из ниток «Цыплята».		
24	Сувенир из ниток «Пасхальное яйцо».		
25	Изготовление куклы из ниток.		
26	Изготовление открытки в технике «Изонить».		
27	Изготовление открытки в технике «Изонить» с элементами квиллинга.		
	Мастерская бумагопластики	4	<a href="http://www.zavuch.info">www.zavuch.info</a>
28	Композиции из бумажных цветов в технике «квиллинг».		<a href="http://www.school-holm.ru">http://www.school-holm.ru</a>
29	Открытка в технике «квиллинг».		
30	Изготовление цветов из салфеток.		
31	Цветы из гофрированной бумаги.		
	Мастерская лепки	3	
32, 33, 34	Панно «У самовара»		

Формы проведения занятий: занятие-практикум, моделирование, конструирование.

Лист внесения изменений в рабочую программу курса внеурочной деятельности  
«Город мастеров» в 4 классе  
Учитель Дручинина Т. В.  
Суетская СОШ

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количес тво по рабочей програ ме	Количес тво часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий