

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1 _
от 25.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»

/М.П.Мозговая

Приказ № 182/1 от от
25.08.2023

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности
« Мы раскрасим целый свет » 4 класса
(Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования
образования)
2023-2024 учебный год

Составитель: Дручинина Т. В. .
Учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Суетской СОШ

с.Краснощеково

2023

Пояснительная записка.

Программа каждого года базируется на общей теме, внутри которой учащиеся выполняют частные задания с использованием рабочей тетради. Сначала учащиеся знакомятся с визуальным и словесным образом итоговой работы (1 класс — «Летний день в деревне», 2 класс — «Город», 3 класс — «Сказочное царство», 4 класс — «Путешествие по России»). Затем поурочно детально рассматривают и выполняют частные фрагменты общей картины. На заключительном этапе выполняется общий фон картины на бумаге форматом А1, затем komponуются и приклеиваются нарисованные в течение учебного года элементы. Проводятся коррекция и доработка. А потом наступает этап презентации готовых проектов. На презентации важно подчеркнуть общее с исходным образцом, а также уникальность детской интерпретации каждого фрагмента композиции.

Содержание курса внеурочной деятельности

Путешествие по России .

Знакомство с темой года. Разговор о России. Перечисление рисунков, которые нужно будет нарисовать в течение года (работа с оглавлением). Знакомство с художественными материалами. Правила безопасности работы с ножницами. Обсуждение и анализ иллюстрации в тетради. Знакомство с полезными советами. Практический результат: дети заводят папку для рисунков и пишут на ней свои ИМЯ и ФАМИЛИЮ. Нарисованный флаг Российской Федерации.

Столица России — Москва.

Москва — самый крупный город России, город-герой, это политический, туристический, экономический, спортивный и культурный центр страны. Архитектура Москвы. Дорисуй вторую половину здания МГУ. Смотрим поэтапность конструирования Останкинской телебашни. Практический результат: сконструированная из цветной бумаги и дорисованная фломастером Останкинская телебашня. Нарисованное на выбор одно из известных зданий Москвы.

Санкт-Петербург .

Этот город основал первый российский император Пётр I. Здесь работали известные европейские и русские архитекторы. Санкт-Петербург известен своими соборами. Работа в тетради: дорисуй вторую половину Казанского и Исаакиевского соборов. Смотрим поэтапность конструирования разводных мостов. Практический результат: сделанные из цветной бумаги разводные мосты. Нарисованное известное здание Санкт-Петербурга (на выбор).

Города-миллионеры .

Называем города-миллионеры. Региональный компонент. Отвечаем на вопросы в тетради в паре и группе. Смотрим примеры табличек с названиями городов. Практический результат: таблички с названиями городов-миллионеров. Нарисованное здание одного из городов-миллионеров, находящееся ближе всего к населенному пункту учащегося.

Екатеринбург .

Екатеринбург — столица Урала. Город основан Екатериной II и назван в ее честь. Это современный промышленный город. Малахит; разговор о минералах. Техника «монотипия». Рассматриваем срез малахита. Смотрим способ изготовления фактуры малахита (монотипия). Практический результат: сделанное под малахит (монотипия) изделие (шкатулка, часы, украшения).

Казань .

Казань — столица республики Татарстан. Один из крупнейших религиозных, экономических, образовательных, культурных и спортивных центров России. Казанский кремль. Работа с иллюстрациями Казанского кремля. Практический результат: нарисованное здание Казанского кремля (на выбор).

Волгоград .

Волгоград (Сталинград) — город-герой. Здесь в 1943 году проходила Сталинградская битва, которая изменила ход Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Смотрим иллюстрации; поэтапность рисования скульптуры «Родина-мать зовет!». Практический результат: нарисованная гуашью скульптура «Родина-мать зовет!» высотой не менее 30 см.

Арктика. Ледяная зона .

Особенности этой природной зоны. Северное сияние, арктические экспедиции, животные Арктики. Смотрим поэтапность рисования белого медведя и тюленя. Практический результат: нарисованные гуашью белый медведь и тюлень; сконструированный из цветной бумаги ледокол.

Тундра .

Особенности этой природной зоны. Животные и растения тундры. Смотрим поэтапность рисования оленя, дорисовываем гелевой ручкой оперение белой совы. Практический результат: нарисованные гуашью олень, белая сова небольшого размера, другие животные по выбору учащегося.

Зона лесов .

Зона лесов занимает бóльшую часть территории России. Животные и растения зоны лесов. Разнообразие оттенков зеленого цвета. Смотрим поэтапность рисования деревьев (береза, дуб, ель) и животных (заяц, волк, лиса). Практический результат: нарисованные гуашью, а потом вырезанные деревья и животные леса.

Зона степей .

Значение зоны степей в растениеводстве. Урожайи степей. Раскрасить овощи, фрукты и другие культуры. Практический результат: нарисованные гуашью яркие овощи и фрукты размером не более 10×10 см.

Зона пустынь.

Природу пустыни характерно изобразил на своих картинах художник М. Сарьян. Животные пустыни. Смотрим поэтапность рисования верблюда. Раскрась и придумай узор для черепахи и змеи. Практический результат: нарисованные гуашью верблюд, змея и черепаха.

Субтропики .

Особенности этой природной зоны. Животные и растения субтропиков. Смотрим поэтапность конструирования пальмы и рисования дельфина. Практический результат: сделанная из цветной бумаги пальма, нарисованный гуашью дельфин.

Дальний Восток .

Дальним Востоком принято называть восточную территорию России, расположенную у побережья Тихого океана. Действующие вулканы и гейзеры. Уссурийская тайга. Животные, занесенные в Красную книгу (тигр, леопард и др.). Раскрась леопарда. Смотрим поэтапность рисования тигра. Практический результат: нарисованный гуашью тигр длиной 25 см.

Твой край .

Региональный компонент. Разговор о природе и культуре края. Заполняем таблицу о своем крае. Нарисовать сувенирную доску, учитывая региональные особенности. Практический результат: табличка с названием твоего населенного пункта. Нарисованные и вырезанные животные и растения, выращиваемые в крае. Нарисованные здания или памятники, символизирующие твой край.

Народные инструменты .

В России существуют разные народные музыкальные инструменты — балалайка, гусли, свирель, бубен, ложки и др. Раскрась и подпиши названия народных инструментов. Практический результат: нарисованные 2–3 народных инструмента размером не более 15×15 см.

Архитектура .

Архитектура России известна во всем мире. В разные века строились разные здания. Три разных направления в архитектуре России — белокаменные церкви и крепости (Великий Новгород), деревянное зодчество (Томск) и современный хай-тек (Москва-Сити). Особенности и различия этих зданий. Работа с фотографиями. Смотрим поэтапность конструирования белокаменной церкви, деревянного купеческого дома и небоскребов. Практический результат: сконструированные из цветной бумаги церковь, купеческий дом и комплекс небоскребов.

Народные промыслы .

Региональный компонент. Городец, Гжель, Хохлома и др. Матрешка. Элементы росписи. Тренировка. Изделие. Изучаем, какие элементы росписи делают тонкой и толстой кистью. Смотрим поэтапность росписи чайника. Рассматриваем матрешек. Дорисуй и раскрась матрешек. Практический результат: имитация на бумаге изделия с народной росписью. Несколько матрешек небольшого размера.

Космос .

Россия — одна из ведущих стран по освоению космоса. Русские ученые первыми запустили в космос искусственный спутник. Работа с фотографиями. Практический результат: нарисованный первый искусственный спутник или космический корабль.

Спорт .

Российские спортсмены традиционно сильны в фигурном катании, биатлоне, хоккее, спортивной и художественной гимнастике, легкой атлетике, синхронном плавании, а также в различных видах единоборств. Фигура человека. Дорисуй противника хоккеиста, придумай костюм гимнастке. Смотрим поэтапность рисования фигуриста гуашью. Практический результат: нарисованные гуашью несколько фигур спортсменов.

Русская кухня .

Особенности национальной кухни — калачи, пироги, квас, чай из самовара, каша, щи, каравай, квашеная капуста, варенье, соленья. Разговор о кулинарных традициях и блюдах. Раскрась и подпиши мучные изделия, нарисуй соленья в банках. Дорисуй вторую половину самовара и чайника. Практический результат: нарисованные блюда русской кухни и самовар с чайником размером не более 15×15 см.

Транспорт .

По территории России проходит самая длинная железная дорога в мире — Транссибирская железнодорожная магистраль (Великий Сибирский путь). Разговор о транспортной карте страны. На каком транспорте можно добраться до самых удаленных населенных пунктов. Непроходимость некоторых территорий. Региональный компонент. Смотрим поэтапность конструирования вагонов из цветной бумаги. Практический результат: сконструированный из цветной бумаги поезд.

Карта России.

Силуэт границ Российской Федерации на бумаге форматом А1. Некоторые участки границ нужно упростить, — важно сохранить узнаваемость силуэта. Используем метод параллельного переноса. Расчерчиваем лист (А1) и карту в тетради на сектора и переносим границы по каждому сектору, ставим опорные точки, раскрашиваем карту акварельными красками. Смотрим поэтапность рисования карты России на большом листе, расположение опорных точек. Смотрим пример расписанной акварельными красками карты. Практический результат: Карта России (формат А1), расписанная акварельными красками с вырезанными и (или) обведенными маркером границами.

Составление итоговой композиции .

Достаем все рисунки. Сначала раскладываем на карте рисунки, которые относятся к конкретным местам (столица, города-миллионеры, твой край). Затем — рисунки, которые относятся к природным зонам (животные и растения). Остальными рисунками (кухня, музыка, спорт) заполняем пустые участки. Флаг России и космический спутник крепим сверху карты. Смотрим в тетради поэтапность составления итоговой композиции. Практический результат: карта России с наклеенными объектами.

Доработки .

Добавление или замена деталей. Взаимопроверка по расположению рисунков (природная зона, регион, город, расположение на карте). Изготовление таблички с названием итоговой работы, с указанием ИМЕНИ, ФАМИЛИИ, класса. Смотрим образец таблички. Практический результат: завершенная итоговая композиция.

Презентация .

На презентацию можно пригласить родителей или других учеников и учителей школы. Небольшой рассказ учащихся о своих работах. Работы прикладываем к итоговой работе — как дополнительный экспонат. Практический результат: публичная презентация — завершение работы над проектом. Фотография итоговой картины вместе с автором.

Планируемые результаты освоения курса

— личностные: российская гражданская идентичность, чувство гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; формирование эстетических потребностей; наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;

— метапредметные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в художественной деятельности; умение планировать, контролировать и оценивать свои действия; использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), готовить свое выступление и выступать с графическим сопровождением; составлять тексты в устной и письменной формах; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свои способы изображения; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Тематическое планирование.

№ п/п раздела	Название раздела (темы)	Кол-во часов	Электронно-образовательные ресурсы
1	Путешествие по России	1	https://nsportal.ru/
2	Столица России — Москва	2	
3	Санкт-Петербург	2	
4	Города-миллионеры .	1	
5	Екатеринбург .	1	
6	Казань .	1	
7	Волгоград .	1	
8	Арктика. Ледяная зона .	1	
9	Тундра .	1	

10	Зона лесов .	2	
11	Зона степей .	1	
12	Зона пустынь .	1	
13	Субтропики .	1	
14	Дальний Восток .	1	
15	Твой край .	1	
16	Народные инструменты.	1	
17	Архитектура .	2	
18	Народные промыслы	2	
19	Космос .	1	
20	Спорт .	1	
21	Русская кухня.	1	
22	Транспорт .	2	
23	Карта России .	2	
24	Составление итоговой композиции .	2	
25	Доработки .	1	
26	Презентация .	1	
	Итого:	34	

Тематическое поурочное планирование.

№ п/п раздела	Название раздела (темы)	Кол-во часов	Электронно-образовательные ресурсы
1	Путешествие по России . Знакомство с темой года. Разговор о России. Перечисление рисунков, которые нужно будет нарисовать в течение года (работа с оглавлением). Знакомство с художественными материалами. Правила безопасности работы с ножницами.	1	https://nsportal.ru/
2, 3	Архитектура Москвы. Дорисуй вторую половину здания МГУ. Нарисованное на выбор одно из известных зданий Москвы.	2	
4, 5.	Санкт-Петербург. Дорисуй вторую половину Казанского и Исаакиевского соборов. Аппликация из цветной бумаги : « Разводные мосты» .	2	
6	Города-миллионеры . Нарисованное здание одного из городов.	1	
7	Екатеринбург . Сделанное под малахит (монотипия) изделие (шкатулка, часы, украшения).	1	
8	Казань . Рисование здания Казанского кремля (на выбор).	1	

9	Волгоград .Рисованная гуашью скульптура «Родина-мать зовет!» высотой не менее 30 см.	1	
10	Арктика. Ледяная зона . Рисование . Белый медведь и тюлень. Конструирование	1	
11	Тундра . : Рисование. Олень, белая сова и другие животные(по выбору)	1	
12, 13	Зона лесов . Рисование деревьев и животных. вырезанные деревья и	2	
	Вырезаем деревья и животных леса.		
14	Зона степей . Яркие овощи и фрукты размером не более 10×10 см.	1	
15	Зона пустынь . Верблюд, змея и черепаха.	1	
16	Субтропики . Сделанная из цветной бумаги пальма, нарисованный гуашью дельфин.	1	
17	Дальний Восток . Рисуем гуашью тигра длиной 25 см.	1	
18	Твой край . Здания или памятники нашего села (края).	1	
19	Народные инструменты. Рисование.	1	
20, 21	Архитектура . Конструирование из цветной бумаги .	2	
22, 23	Народные промыслы .Имитация на бумаге изделия с народной росписью.	2	
24	Космос . Первый искусственный спутник или космический корабль.	1	
25	Спорт . Фигура спортсменов.	1	
26	Русская кухня. Нарисованные блюда русской кухни и самовар с чайником.	1	
27, 28	Транспорт . Этапы конструирования вагонов из цветной бумаги. Эскиз.	2	
	Конструирование из цветной бумаги поезд.		
29, 30	Карта России расписанная акварельными красками с вырезанными и (или) обведенными маркером границами.	2	
31, 32	Составление итоговой композиции . Карта России с наклеенными объектами.	2	
33	Доработки . Добавление или замена деталей. Взаимопроверка.	1	
34	Презентация . Завершение работы над проектом.	1	

Формы проведения занятий: Беседа, игровая программа, беседа с элементами игры, практикум.

Лист внесения изменений в рабочую программу курса внеурочной деятельности
«Мы раскрасим целый свет» в 4 классе
Учитель Дручинина Т. В.
Суетская СОШ

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количес тво по рабочей програм ме	Количес тво часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий