

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»

_____ /Мозговая М.П.

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
на 2023-2024 учебный год**

Краснощёково, 2023

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Структура учебного плана представлена в виде таблицы и включает в себя недельное количество часов по предметам.

План внеурочной деятельности основного общего образования недельный на 2023-2024 учебный год МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» базовая школа, Акимовская СОШ, Верх-Камышенская СОШ, Камышенская СОШ, Краснощёковская ООШ, Суетская СОШ, Усть-Козлухинская СОШ.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Краснощёковская СОШ №1».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не менее 5 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе, но не более 10 часов в неделю.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей, и направлены на реализацию различных форм ее организации,

отличных от урочной системы обучения.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями. Выбор программ предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в МБОУ «Краснощековская СОШ №1»

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеурочной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» базовая школа

Направления внеурочной деятельности	Курсы ВД	Форма организации	5а,б	6а,б	7а,б	8а,б	9а,б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	классный час	2	2	2	2	2
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	кружок	2	2	2	2	2
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	кружок	1	2	2	2	2
Вариативная часть для обучающихся							
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Музыкальная гостиная	кружок		1	1	1	1
	Секреты каллиграфии		1				
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Русская лапта	секция	2	2	2	2	2
	Волейбол	секция	1	1	1	1	1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Школьные этюды	кружок	1				
	итого		10	10	10	10	10

Акимовская СОШ филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»

Направления внеурочной деятельности	Курсы ВД	Форма организации	5-9 классы	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	классный час	5-7 кл. 1ч.	8-9 кл. 1ч.
2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентация»	кружок	1ч.	
Вариативная часть для обучающихся				
3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школьный спортивный клуб» «Школьный театр» «Воплощение»	секция кружок	2ч. 1ч.	
	итого		6	

Верх-Камышенская СОШ филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»

Направления внеурочной деятельности	Курсы ВД	Форма организации	Классы	Количество часов
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	5 -7 кл.	1 ч
			8,9 кл.	1 ч
2. Занятия по формированию функциональной грамотности о	«Формирование глобальных компетенций»	кружок	9 кл.	0,25 ч
	«Математическая грамотность»	кружок	9 кл.	0,25 ч
	«Основы читательской грамотности»	кружок	9 кл.	0,25 ч
	«Финансовая грамотность»	кружок	9 кл.	0,25 ч
3. Занятия, направленные на удовлетворение	«Россия – мои горизонты»	Классный час	6-9 кл.	0,5 ч

профорориентационных интересов и потребностей обучающихся				
Вариативная часть для обучающихся				
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школьный театр»	кружок	8,9 кл	1 ч
	«Школа юного поисковика»	кружок	8,9 кл	0,5 ч
	Итого	5 ч		

Камышенская ООШ филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ№1»

Направления внеурочной деятельности	Курсы ВД	Форма организации	5 - 9	6 -9	5 -7	8 - 9	7
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	классный час	1				
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность Решение нестандартных задач	кружок					1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профорориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профорориентация	кружок		1			
Вариативная часть для обучающихся							
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Лапта	секция			1	1	
	Итого		1	1	1	1	1

Краснощековская ООШ филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ№1»

Направления внеурочной деятельности	Курсы ВД	Форма организации	5	6	7	8	9
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	1		1		1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	кружок	1	1	1	1	
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	кружок	1		1		1
Вариативная часть для обучающихся							
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Русская лапта	кружок	1	0	1	1	
							7-9 класс 1ч
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Школьный театр	кружок	0,25	0,25	0,25	0,25	
Итого			14 ч				

Суетская СОШ филиал МБОУ «Краснощековская СОШ №1»

Направления внеурочной деятельности	Курсы ВД	Форма организации	5	6	7	8	9
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	классный час	1			1	
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	кружок	0,5			0,5	
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация «Россия – мои горизонты»	кружок	0,5			0,5	
Вариативная часть для обучающихся							
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Двигательная активность «Спортивный клуб»	секция	0,5				
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Театру быть	кружок	0,5				
итого			5				

Усть-Козлухинская СОШ филиал МБОУ «Краснощековская СОШ №1»

Направления внеурочной деятельности	Курсы ВД	Форма организации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
1. Информационно - просветительские занятия патриотической,	Разговоры о важном	классный час	1	1	1	1	1

нравственной и экологической направленности	Россия – моя история	кружок	1	1	1	1	1
2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	кружок	1	1	1	1	1
Вариативная часть для обучающихся							
3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб	секция	2	2	2	2	2
	Итого		5	5	5	5	5