

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1 _
от 25.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
_____/М.П.Мозговая

Приказ № 182/1 от от
25.08.2023

Адаптированная рабочая программа

по музыке для 4 класса

(Приложение к адаптированной основной образовательной программе
образования начального общего образования для обучающихся с задержкой психического
развития (вариант 7.2)
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Лисицына В.И.
Учитель музыки
высшей квалификационной категории
Акимовской СОШ

2. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по музыке для 2 класса является приложением к адаптированной основной образовательной программе начального (или основного) общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», разработанной на основе ФАООП начального (основного) общего образования, с учётом примерной рабочей программы учебного предмета «Музыка» адаптированной основной образовательной программы начального (или основного) общего образования обучающихся с задержкой психического развития, учебного плана на текущий год, календарного графика. Рабочая программа содержит планируемые результаты, тематическое планирование, тематическое поурочное планирование, УМК. Содержание предмета, подходы к обучению находятся в адаптированной основной образовательной программе начального (или основного) общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», система оценки – в соответствующей примерной (федеральной) рабочей программе, Положении об оценке образовательных результатов обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Краснощёковская СОШ №1». Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета в 1 - 4 классах – 1 час в неделю , по авторской программе: в 4 классе – 34часа.

3.Распределение количества часов

4 класс

Четверть	Количество часов
1 четверть	8
2 четверть	8
3 четверть	10
4 четверть	8
Всего за год	34
Всего по авторской программе	34

4.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка»

Личностные результаты:

Личностные результаты освоения образовательной программы начального общего образования отражают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Музыка»:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов, музыки русской православной церкви, различных направлений современного музыкального искусства России;

- целостный, социально - ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий на основе сопоставления произведений русской музыки и музыки других стран, народов, национальных стилей;
- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка – умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности;
- уважительное отношение к культуре других народов; сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;
- ориентация в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы, города и др.;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие музыкально – эстетического чувства, проявляющего себя в эмоционально – ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества.

Метапредметные результаты:

К метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими при изучении одного, нескольких или всех предметов универсальные способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях, т.е. учебные действия учащихся, проявляющиеся в познавательной и практической деятельности. Уроки музыки способствуют:

- овладению способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности;
- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;
- формированию умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации в процессе познания содержания музыкальных образов; определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;
- освоению начальных форм познавательной и личностной рефлексии; позитивной самооценке своих музыкально – творческих возможностей;
- овладению навыками смыслового прочтения содержания «текстов» различных музыкальных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами деятельности;
- приобретению умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений разных эпох, творческих направлений в соответствии с задачами коммуникации;
- формированию у младших школьников умения составлять тексты, связанные с размышлениями о музыке и личностной оценкой ее содержания, в устной и письменной форме;
- овладению логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий в процессе интонационно – образного и жанрового, стилистического анализа музыкальных сочинений и других видов музыкально – творческой деятельности;
- умению осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации (включая пособия на электронных носителях, обучающие музыкальные программы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные презентации и т.д.).

Предметные результаты:

Предметные требования включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по

получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. В результате изучения материала уроков музыки это:

- формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно – нравственном развитии;
- формирование общего представления о музыкальной картине мира;
- знание основных закономерностей музыкального искусства на примере изучаемых музыкальных произведений;
- формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально - творческой деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
- умение эмоционально и осознанно относиться к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной, классической и современной; понимать содержание, интонационно – образный смысл произведений разных жанров и стилей;
- умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально – пластических композиций, исполнение вокально – хоровых произведений.

Содержание курса

4 класс (34ч)

№	Тема, раздел	Количество часов
1	Россия-Родина моя	3
2	О России петь – что стремиться в храм	4
3	День, полный событий	6
4	Гори, гори ясно, чтобы не погасло!	3
5	В концертном зале	5
6	В музыкальном театре	6
7	Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь...	7
ИТОГО:		34

Поурочное планирование. 4 класс

№ урока	Тема урока (страницы учебника и рабочей тетради)	Количество часов
1.Раздел «Россия – Родина моя»(3ч.)		
1	Мелодия. Ты запой мне ту песню... «Что не выразишь словами, звуком на душу навей...» стр.8-13	1

2	Как сложили песню. Звучащие картины. «Ты откуда русская, зародилась, музыка?» стр.14-19	1
3	Я пойду по полю белому. На великий праздник собралась Русь! стр.20-23	1
Раздел 2. «О России петь – что стремиться в храм»(4ч.)		
4	Святые земли Русской. Илья Муромец. стр.26-29	1
5	Кирилл и Мефодий. стр. 30-31	1
6	Праздников праздник, торжество из торжеств. Ангел вопияше. стр.32-35	1
7	Родной обычай старины. Светлый праздник. стр.36-39	1
Раздел 3. «День, полный событий» (6ч.)		
8	Приют спокойствия, трудов и вдохновенья. Стр. 42-43	1
9	Обобщающий урок I четверти.	1
10	Зимнее утро. Зимний вечер. Стр.44-47	1
11	Что за прелесть эти сказки! Три чуда. Стр.48-51	1
12	Ярмарочное гулянье. Святогорский монастырь. Стр.52-55	1
13	Приют, сияньем муз одетый Стр.56-57	1
Раздел 4. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (3ч.)		
14	Композитор – имя ему народ. Музыкальные инструменты России. Стр.60-63	1
15	Оркестр русских народных инструментов. «Музыкант – чародей». Белорусская народная сказка Стр.64-67	1
16	Народные праздники. (Троица) Стр.68-71 Обобщающий урок II четверти.	1
Раздел5. «В концертном зале» (5ч.)		
17	Музыкальные инструменты. Вариации на тему рококо. Стр.74-77	1
18	Старый замок. Счастье в сирени живет... Стр.78-81	1
19	Не молкнет сердце чуткое Шопена... Танцы, танцы, танцы... Стр.82-85	1
20	Патетическая соната. Стр.86-87	1

21	Годы странствий. Царит гармония оркестра. Стр. 88-91	1
Раздел 6. «В музыкальном театре» (6ч.)		
22	Опера «Иван Сусанин». Бал в замке польского короля. «За Русь все стеной стоим...» Стр.94-97	1
23	«Сцена в лесу». «Исходила младёшенька» Стр.98-101	1
24	Русский Восток. Сезам, откройся! Восточные мотивы. Стр.102-105	1
25	Балет «Петрушка» Стр.106-107	1
26	Обобщающий урок III четверти.	1
27	Театр музыкальной комедии Стр.108-109	1
Раздел 7. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» (7ч.)		
28	Прелюдия. Исповедь души. Революционный этюд. Стр.112-117	1
29	Мастерство исполнителя. Стр.118-119	1
30	В интонации спрятан человек. Стр.120-121	1
31	Музыкальные инструменты. Стр.122-123	1
32	Музыкальный сказочник. Стр.124-125	1
33	Рассвет на Москве-реке.	1
34	Обобщающий урок 4 четверти. Заключительный урок-концерт.	1

УМО

Учебник	Методическое пособие	Оборудование и информационное обеспечение
Критская Е.Д. Музыка. 4 класс: учебник для общеобр. организ./Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М1.-127с.: ил.	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина. Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы./Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 7-е издание. М. «Просвещение», 2017 Критская Е.Д. Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4 классы/ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.:	ПК, проектор, музыкальная колонка

	Просвещение, 2012.-256с.	
--	--------------------------	--