

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1 _
от 25.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»

/М.П.Мозговая

Приказ № 182/1 от от
25.08.2023

**Рабочая программа
Учебного курса
Функциональная грамотность « Удивительное рядом»
7 класс
(Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования)**

2023-2024 учебный год

Составитель: Бердюгина Л.Н.
Учитель физики
первой квалификационной категории
Камышенская ООШ

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса « Удивительное рядом» для 7 класса составлена на основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» , Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273–ФЗ от 29.12.2012, в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» на 2023-2024 учебный год .

Актуальность выбора

Программа курса рассчитана на 34 часов в 7 классе(1 час в неделю.)

Курс построен на использование дополнительного материала для расширения кругозора обучающихся. Данный курс позволяет на более качественном уровне рассмотреть изучаемые темы и обратить внимание на отработку навыков эксперимента, отвечает возрастным особенностям учащихся, где ребенок получает возможность проявить свои способности. Работа в группе позволяет реализовать принцип- учение через общение. Предполагается, что освоение курса обучающимися позволит сформировать устойчивую мотивацию к предмету, будет способствовать осознанному выбору профиля старшей школы.

Цель: развитие познавательного интереса к изучению физике через проведение фронтального эксперимента, решение занимательных задач и вопросов и рассмотрение вопросов из истории физики.

Задачи

Расширение навыков работы с физическими приборами и материалами.

Формирование понимание сути физических явлений, законов, теорий и умение объяснять, увиденные в жизни явления, полученные в опытах результаты, с физической точки зрения.

Формирование умения подбирать нужную литературу и другие материалы при подготовке сообщений о жизни и открытиях ученых и по истории физики.

Воспитание чувства патриотизма при знакомстве с жизнью и открытиями отечественных и зарубежных ученых

Технологии и методы, применяемые на занятиях.

1. Фронтальные экспериментальные занятия.
2. Индивидуальные и групповые работы.
3. Подготовка докладов и сообщений учащимися.

Обоснование выбора

Программа курса рассчитана на 35 часов в 7 классе(1 час в неделю.)

Курс построен на использовании дополнительного материала для расширения кругозора обучающихся. Данный курс позволяет на более качественном уровне рассмотреть изучаемые темы и обратить внимание на отработку навыков эксперимента, отвечает возрастным особенностям учащихся, где ребенок получает возможность проявить свои способности. Работа в группе позволяет реализовать принцип- учение через общение. Предполагается, что освоение курса обучающимися позволит сформировать устойчивую мотивацию к предмету, будет способствовать осознанному выбору профиля старшей школы.

Формы организации занятий: теоретические занятия, практические работы, учебные проекты. Программа основывается преимущественно на активных формах обучения и отсутствии обязательного домашнего задания.

Планируемые результаты

Метапредметными результатами обучения при изучении внеурочного курса физики являются:

- 1) овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей,

планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;

2) овладение универсальными способами деятельности на примерах использования метода научного познания при изучении явлений природы;

3) формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, при помощи таблиц, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;

4) приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

5) формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Личностными результатами обучения при изучении данного курса физики являются:

1) сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

2) убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

3) самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;

4) формирование ценностных отношений друг к другу, к учителю, к авторам открытий и изобретений, к результатам обучения;

Предметными результатами обучения при изучении данного курса физики являются:

1. осознание практической значимости предмета физики;

2. расширение интеллектуального, творческого кругозора учащихся;

3. приобретение практических навыков и умений при проведении физического эксперимента;

4. совершенствование приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения и т. п., т. е. умения « вскрывать новые связи, открывать новые приёмы, приходить к решению новых задач».

Содержание курса

Введение Агрегатные состояния вещества. Газы. Жидкости. Твердые тела.

Жидкости Вода – основа жизни. Интересные факты о воде. Изучение свойств воды. Замерзание воды. Поверхностное натяжение. Явление смачивания. Вода – растворитель. Очистка воды. Капиллярные явления. Давление жидкости. Архимедова сила. Плавание тел. Плавание судов. Фонтаны.

Газы Газы. Изучение свойств газов. Воздух. Свойства воздуха. Изменение свойств воздуха при нагревании. Взвешивание воздуха. Падение тел в воздухе. Атмосфера. Влияние атмосферы на микроклимат Земли. Образование ветров. Атмосферное давление. Измерение атмосферного давления. Влияние атмосферного давления на погоду и человека. Воздухоплавание.

Твердые тела Твердые тела. Свойства твердых тел. Измерение объема твердых тел. Выращивание кристаллов.

Защита проектов

Тематическое планирование

№ п\п	Тема	Количество часов	ЭОР
1	Введение	2	
2	Жидкости	13	http://metodistlbz.ru/
3	Газы	12	http://metodistlbz.ru
4	Твердые тела	5	http://metodistlbz.ru
5	Защита проектов	2	
6	Итого	34	

Тематическое поурочное планирование

№ п\п	Тема урока	Количество часов	ЭОР
1	Физика вокруг нас. Природа и человек	1	
2	Проведение эксперимента на кухне	1	http://metodistlbz.ru/
3	Линза – капелька , проверим слух; скользящий стакан	1	
4	Изготовление ареометра, очистка воды	1	
5-6	Игра – путешествие. Плавание по физическому океану	2	http://metodistlbz.ru/
7-8	Вулканы и гейзеры	2	
9	Мираж	1	
10	Гало	1	
11	Эхо	1	
12	Живой свет	1	
13	Лавина	1	http://metodistlbz.ru/
14	Снег и лед	1	
15-16	Метель	2	
17	Человек состоит из воды? Проверим это.	1	
18	Взаимодействие в природе	1	
19	Кроссворды	1	
20-21	Кроссворды с фрагментами	2	
22-23	Ребусы. чайнворды	2	
24-25	Загадки, шарады, анаграммы	2	
26-27	Головоломки	2	http://metodistlbz.ru/
28	Атмосферное давление в живой природе.	1	
29	Чего не знали древние.	1	
30-31	Калейдоскоп 1000 вопросов	2	
32	Первый воздушный шар	1	
33-34	Защита проектов	2	

Список используемой литературы

1. Я. И. Перельман «Занимательная физика»
2. М. М. Балашов «Физика в природе»
3. А. Н. Майоров « Физика для любознательных, или о чем не узнаешь на уроке физики»
4. В. И. Лукашик, Е. В. Иванова «Сборник задач по физике»
5. Журнал «Физика в школе»

Технические средства обучения

1. Компьютер.
2. Мультимедиа проектор.
3. Экран (на штативе или навесной).
4. Принтер.
5. Выход в интернет.

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного курса

«Удивительное рядом» 7 класс

Учитель: Бердюгина Л.Н.

Школа: Камышенская ООШ – филиал МБОУ «Краснощековская СОШ №1»

Приказ, причина коррекц ии	Класс	Тема	Количество о по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий