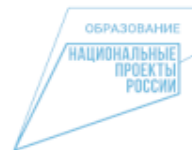


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края



«Согласовано»
Педагогический совет

Протокол № 1 от «18» 08. 2025 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
_____/Мозговая М.П.

Дата 20.08.2025
Приказ № 170

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЗР

«Оказание первой помощи»

для 7-9 классов

общего среднего образования,

реализуемая на базе центра «Точка роста»

Срок реализации программы: 2025-2026 учебный год

Разработчик:
Рутенберг С. А., учитель ОБЖ
высшей квалифицированной категории

с. Краснощёково
2025

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Оказание первой помощи» разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовой основы:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897(с изменениями и дополнениями).

Начальная медицинская подготовка является одним из важных элементов гражданского воспитания молодежи, является основой формирования представлений о здоровом образе жизни.

Курс «Оказание первой помощи» ориентирует ребят на знания особенностей анатомии и физиологии человека.

Цель - получение учащимися знаний и навыков по оказанию первой помощи.

Задачи - формирование у учащихся следующих ключевых компетенций:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

В условиях современной жизни молодым людям нужны разносторонние знания, навыки владения достаточно широким спектром реанимационных процедур, а также мер профилактики и предупреждения различных повреждений организма человека, необходим высокий уровень морально-психологической подготовки. Все эти качества должны закладываться уже сегодня, в подростковом возрасте.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Учебный годовой план составлен на 34 часов. Занятия проходят один раз в неделю.

Последовательность изложения материала соответствует Межотраслевой Инструкции по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, изданной Министерством труда и социального развития РФ.

Принципы обучения:

Программа курса «Оказание первой помощи» построена на соблюдении общепризнанных, основополагающих принципах обучения:

принцип сознательности и активности обучающихся

Содержание программы предусматривает глубокое осмысление знаний, приобретаемых детьми путем интенсивного напряжения собственной умственной деятельности. Собственная познавательная активность обучающихся является важным фактором обучаемости и оказывает решающее влияние на темп, глубину и прочность овладения учебным материалом.

Принцип сознательности и активности обучения осуществляется педагогом через:

- осознание целей и задач предстоящей на занятии работы;
- использование разнообразных видов и форм познавательной деятельности, объединение анализа с синтезом, сопоставление с противопоставлением, частое использование аналогии;
- опору на уже имеющиеся знания и опыт обучающихся в данной области деятельности;

- использование взаимообучения занимающихся по данному курсу;
- разъяснение причинно-следственных связей;
- использование в обучении практических ситуаций, связанных с безопасностью здоровья человека и от ребенка самостоятельного видения, понимания и осмысления;
- изучение и использование индивидуальных интересов обучающихся.

*** принцип наглядности обучения**

Программа курса «Оказание первой помощи» учитывает наукой доказанный факт, что органы зрения «пропускают» в мозг почти в 5 раз больше информации, чем органы слуха, и почти в 13 раз больше, чем тактильные органы. Понятия и абстрактные положения доходят до сознания учащихся легче, когда они подкрепляются конкретными фактами и образами, для раскрытия которых используются различные виды наглядности.

Используются ксерокопии фотографий, картинок, иллюстраций из Инструкции по технике безопасности и другой учебной и научной литературы.

*** принцип систематичности и последовательности**

Процесс обучения, состоящий из отдельных шагов, протекает тем успешнее и дает большие результаты, чем меньше в нем перерывов, нарушений последовательности. Если систематически не упражнять навыки, то они утрачиваются. Если ребят не приучать к логическому мышлению, то они постоянно будут испытывать затруднения в своей мыслительной деятельности. Если не соблюдать системы и последовательности, то процесс развития детей замедляется.

Программа по медицинской подготовке построена таким образом, что:

- каждое занятие делится на логически завершенные части (вопросы темы), последовательно реализуемые в ходе занятия;
- каждая тема курса опирается на науку и действительность и использует в своем содержании межпредметные связи;
- каждое занятие строится по схеме: а) установление объекта изучения, б) изложение основания теории вопроса, в) раскрытие инструментария изучения вопроса, г) объяснение следствия вопроса, д) определение границ применения данного знания или навыка;
- программа обеспечивает преемственность, как в содержании, так и в методах обучения по годам обучения;
- в конце каждого раздела курса предусмотрены занятия обобщения и систематизации.

*** принцип прочности обучения**

В современном обучении мышление главенствует над памятью. Программа по начальной медицинской подготовке не растрчивает силы обучающихся на запоминание малоценных знаний, не допускает перегрузки памяти в ущерб мышлению.

Достигается реализация этого принципа следующими приемами:

- вместо заучивания материала, имеющего вспомогательный характер,

обучающиеся пользуются справочной и информационной литературой прямо на занятии;

*** принцип доступности**

Доступность обучения определяется возрастными особенностями обучающихся и зависит от их индивидуальных особенностей, а также от организации учебного процесса.

Реализуя данный принцип, педагог использует:

- ведение учебного процесса в оптимальном темпе, не задерживая в развитии сильных и развивая быстроту действия у средних и слабых обучающихся;
- учитывая индивидуальную обучаемость каждого ребенка, объединяет в дифференцированные подгруппы ребят с одинаковой обучаемостью;

*** принцип научности**

Принцип научности обучения требует, чтобы обучающимся предлагались для усвоения подлинные, прочно установленные наукой знания и использовались методы обучения, по своему характеру приближающиеся к методам изучаемой науки.

Программа по медицинской подготовке отражает, в определенной степени, и принцип научности, ибо все вопросы оказания первой медицинской помощи опираются на официальную медицину России. Научность программы выражается:

- в систематическом информировании обучающихся о новых достижениях в медицине;

*** принцип связи теории с практикой**

Правильно поставленное воспитание вытекает из самой жизни, практики, неразрывно с ней связано, готовит подрастающее поколение к активной преобразующей деятельности.

Программа приучает обучающихся проверять и применять свои знания на практике, воспитывает стремление к постоянному улучшению своих результатов.

Особенности методики обучения.

Преподавание материала соблюдает принцип постепенного усложнения материала, иными словами, обучение идет от простого к сложному.

Формы организации учебного процесса.

1. Теоретические занятия проводятся в формах лекции, рассказа, беседы с выделением главного материала в тезисах, под запись (ведение конспекта обязательно).
2. Практические занятия проводятся с использованием предметов табельного имущества, имитация пораженных и больных, разыгрыванием моделей ситуаций, при которых надо применять знания и умения по начальной медицинской подготовке, выполняются определенные упражнения и разрешаются смоделированные ситуации несчастных случаев.
3. Закрепление учебного материала производится с помощью тестирования,

проверочной работы по карточкам, составления опорных схем медицинских процедур, а также выполнение заданий по конкретным медицинским мероприятиям. Чаще всего при закреплении используются исследовательские методы обучения.

Условия реализации программы.

Это средства индивидуального медицинского обеспечения, которые применяются для оказания само- и взаимопомощи:

* аптечка индивидуальная – АИ (средства при отравлении ФОВ и противошоковое средство); * индивидуальный перевязочный пакет – ППИ (бинт 7 метров, шириной 10 и более см); * индивидуальный противохимический пакет – ИПП (для удаления попавших на кожу отравляющих веществ); * шины лестничные.

Планируемые результаты реализации программы.

Подготовленность обучающихся по направлению «Медицинская подготовка» включает:

- знание характера поражений здоровья, особенностей оказания медицинской помощи;
 - умение правильно и своевременно оказать медицинскую помощь пораженным;
 - знание медицинского имущества, препаратов и умение ими пользоваться при оказании первой помощи пострадавшим;
 - знание и умение применять правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных;
- К концу первого года обучения учащиеся должны:
- самостоятельно лечить несложные ранки, натертости, царапины;
 - уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, удушье, утоплении, отравлении;
 - знать и правильно выполнять все способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального);
 - знать приемы обезболивания и антидоты отравления;
 - уметь наложить асептическую повязку на любую часть тела;
 - сделать из подручных средств иммобилизирующий инструмент при переломах конечностей;
 - уметь оказать помощь при переохлаждениях и утоплениях, ожогах и отравлениях, проводить реанимационный комплекс при обмороках;

Главным же показателем обучения по начальной медицинской подготовке является не умение накладывать жгут или шину, а изменение отношения к себе и своему здоровью, появление понимания причин и следствий заболеваний, более заботливого, чуткого отношения к людям вообще и к своему коллективу, в частности.

Содержание курса

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение. Резервы нашего организма.	3
2	Оказание первой помощи.	17
3	Доврачебная реанимация.	12
4	Зеленая аптека. Лекарственные травы Смоленщины.	2
Итого		34

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов, темы урока	Количество часов
1	Основы анатомии, физиологии и гигиены человека. Здоровый образ жизни.	1
2	Статика и динамика человеческого тела. Утомление и отдых. Защита крови. Гигиена воздуха. Вред курения.	1
3	Гигиена питания. Долголетие и обмен веществ. Гигиена кожи. Мозг и труд. Алкоголь – яд для организма. Связь анализаторов и организма в целом.	1
4-6	Оказание первой помощи.	3
7-8	Оснащение санитара (санитарная сумка, носилки, АИ, ИПП, ППИ).	2
9-11	Извлечение раненых из боевой техники и завалов.	3
12-14	Тушение горячей одежды и оказание помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре.	3
15-16	Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания.	2
17-18	Первая помощь при утоплении.	2
19-20	Первая помощь при отравлениях и обмороках.	2
21-22	Обезболивающие средства, антидоты отравления. Предупреждение асфиксии	2
23-24	Временная остановка наружного кровотечения	2
25-27	. Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность.	3

28-29	Временная иммобилизация поврежденной области	2
30-32	Способы приближения к раненым. Транспортировка раненых до пункта сбора.	3
33-34	Зеленая аптека. Лекарственные травы.	2

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Домашний доктор. Лечебные домашние средства. Под редакцией Деборы Ткач. Москва, 2002г. 2. Бэрри Дэвис «Основы выживания в экстремальной ситуации». М, 2003. 3. И.Д.Зверев. Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека. Пособие для учащихся. Москва, "Просвещение", 2010г. 4. Г.И. Косицкий, Д.Н. Дьяконова. Резервы нашего организма. Москва, "Просвещение", 2011г.
2. . Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Разработчики В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М, «Издательство НЦ ЭНАС», 2003г. 15. И.В. Милюкова, Т.А. Евдокимова Лечебная физкультура. Новейший справочник. Санкт-Петербург. Москва, 2003. 16. И.П. Подласый «Педагогика». М, 2003.
3. Руководство по медицинской службе гражданской обороны. Редакция А.И. Бурназяна. Москва, "Медицина", 1983г.
4. Справочник медицинской сестры по уходу. Редакция Н.Р. Палеева. Москва, "Медицина", 2009г.
5. Оказание и обучение оказанию первой помощи и психологической поддержки. Учебное пособие. / Составители В.Ф. Лапуга, Е.В. Лапуга. г.Барнаул: АИРО, 2020 – 158 с. с DVD – диском.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Оборудование	Кол-во
1	Ноутбук «НР»	1
2	Коврик для проведения сердечно легочной реанимации	1
3	Табельные средства для оказания ПП	1
4	Набор имитаторов травм и поражений	1
5	Манекен-тренажер для отработки СЛР	1
6	Манекен-тренажер для отработки приемов удаления инородных тел из дыхательных путей	1
7	Набор бандажей	1

8	Набор шин для рук и ног	1
9	Аптечка	1

