

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт коррекционной педагогики»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Профильный труд» («Швейное дело»)

5 класс

вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Москва
2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------|----|
| I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 3 |
| II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ..... | 12 |
| III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 14 |

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование умений выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- формирование умений составить коллекцию тканей - гладкокрашенных, с печатным рисунком, с блестящей поверхностью, с ворсовой поверхностью, определять лицевую и изнаночную стороны тканей, долевое и поперечное направление нитей в ткани;
- формирование умений пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговицы, стачивать распоровшийся шов;

- формирование умения производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- формирование умения работать на швейной машине;
- формирование умений выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом.
- формирование умений строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали.

**Планируемые результаты
освоения содержания рабочей программы
по учебному предмету «Профильный труд»
(«Швейное дело») в 5 классе**

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

**Уровни достижения предметных результатов
по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело»)
на конец 5 класса**

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;

- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;

– уметь строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;

– понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Система оценки достижения обучающимися
с умственной отсталостью планируемых результатов освоения
образовательной программы по учебному предмету
«Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;

- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

– воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

– обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,

- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

– умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;

– умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;

- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

– последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:

- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

– последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:

- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой

Оценка «2» не ставится.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение

характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

| № | Название раздела | Кол-во часов | Контрольные работы, тесты |
|-----|--|--------------|---------------------------|
| 1. | Швейная машина с электрическим приводом | 16 | 1 |
| 2. | Волокна и ткани | 14 | 1 |
| 3. | Работа с тканью. Изготовление полотенца | 10 | |
| 4. | Ремонт одежды | 10 | |
| 5. | Построение чертежа салфетки | 12 | 1 |
| 6. | Работа с тканью. Изготовление салфетки | 22 | |
| 7. | Работа с бумагой | 16 | 1 |
| 8. | Машинные швы. Стачной шов | 4 | |
| 9. | Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ | 24 | 1 |
| 10. | Машинные швы. Двойной шов | 4 | |
| 11. | Работа с тканью. Изготовление наволочки | 22 | 1 |
| 12. | Машинные швы. Накладной шов | 6 | |
| 13. | Работа с тканью. Изготовление сумки | 20 | |
| 14. | Практическое повторение | 26 | 1 |
| | Итого: | 206 | 7 |

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема урока | Кол-во часов | Программное содержание | Дифференциация видов деятельности | |
|---|--|--------------|---|---|---|
| | | | | Минимальный уровень | Достаточный уровень |
| Швейная машина с электрическим приводом – 16 часов | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности | 1 | Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности |
| 2 | Вводное занятие. Инструменты и приспособления для швейных работ | 1 | Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами |
| 3 | Швейная машина с электрическим приводом | 1 | Знакомство с историей появления швейных машин, виды швейных машинок. Устройство электрической швейной машины. | Знакомятся с историей появления швейных машин. Называют основные части электрической швейной машины. Выполняют задание в рабочей тетради с опорой на учебник | Знакомятся с историей появления швейных машин. Называют основные части электрической швейной машины. Называют различие в приводных и передаточных |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | | | Приводной, передаточный и рабочий механизмы электрической швейной машины | | механизмах швейных машин. Выполняют задание в рабочей тетради |
| 4 | Правила безопасной работы на бытовой швейной машине с электроприводом | 1 | Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Формирование правильной посадки при работе на швейной машине. Пуск и остановка швейной машины | Читают и повторяют за учителем правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом. Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом. Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины с помощью учителя (без иглы) | Читают и повторяют правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом. Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом. Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины (без иглы) |
| 5 | Название деталей швейной машины | 1 | Знакомство с названиями деталей швейной машины. рабочим и свободным ходом в швейной машине, техникой безопасности при работе на швейной машине | Называют и показывают детали швейной машинки. Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине с помощью учителя | Называют и показывают детали швейной машинки. Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине |
| 6 | Название деталей швейной машины | 1 | Выполнение пробных строчек на бумаге | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине с опорой на учебник. Выполняют пробные строчки на бумаге по линиям разметки | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Выполняют пробные строчки на бумаге |
| 7 | Заправка верхней нити | 1 | Знакомство с частями и деталями швейной машины, через которые заправляется верхняя нить | Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить с опорой на наглядность. Выполняют | Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить. |

| | | | | | |
|----|------------------------|---|--|---|--|
| | | | | заправку верхней нити с помощью учителя | Выполняют заправку верхней нити в швейной машинке |
| 8 | Заправка верхней нити | 1 | Выполнение пробных строчек прямой и зигзагообразной формы | Выполняют заправку верхней нити с помощью учителя. Выполняют пробные прямые строчки на бумаге по линиям разметки (прямые строчки) | Выполняют заправку верхней нити. Выполняют пробные строчки прямой и зигзагообразной формы |
| 9 | Заправка нижней нити | 1 | Знакомство с устройством шпульного колпачка и шпульки. Наматывание нитки на шпульку | Знакомятся с устройством шпульного колпачка. Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка. Наматывают нитку на шпульку с помощью учителя | Знакомятся с устройством шпульного колпачка. Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка. Наматывают нитку на шпульку |
| 10 | Заправка нижней нити | 1 | Вставка челнока в челночный комплект. Заправка нижней нити | Показывают и называют детали шпульного колпачка с опорой на рисунок в тетради. Наматывают нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект и заправляют нижнюю нить с помощью учителя. Выполняют на ткани машинные строчки по прямой | Показывают и называют детали шпульного колпачка. Наматывают нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект. Заправляют нижнюю нить. Выполняют на ткани машинные строчки в разных направлениях |
| 11 | Регулятор длины стежка | 1 | Назначение регулятора длины стежка. Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка | Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначении регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка | Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначении регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки |

| | | | | | |
|----|------------------------------|---|---|--|---|
| | | | | | в разных направлениях с разной длиной стежка |
| 12 | Машинная закрепка | 1 | Назначение машинной закрепки. Алгоритм выполнения машинной закрепки. Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка | Рассказывают о назначении машинной закрепки и алгоритм её выполнения. Выполняют машинную закрепку с помощью учителя. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка и машинной закрепкой | Рассказывают о назначении машинной закрепки и алгоритм её выполнения. Выполняют машинную закрепку. Выполняют машинные строчки в разных направлениях с разной длиной стежка и машинной закрепкой |
| 13 | Машинная игла | 1 | Знакомство с устройством машинной иглы. | Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы. Выполняют задание в рабочей тетради «Машинная игла» с опорой на учебник. Показывают и называют части машинной иглы с опорой на рисунок | Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы. Выполняют задание в рабочей тетради «Машинная игла». Показывают и называют части машинной иглы. Сравнивают машинную иглу и иглу для ручных работ, ищут сходство и отличия |
| 14 | Машинная игла | 1 | Виды машинных игл. Подбор машинной иглы в зависимости от толщины ткани | Называют части машинной иглы с опорой на рисунок. Знакомятся с видами машинных игл. Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани | Называют части машинной иглы. Знакомятся с видами машинных игл. Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани. Выполняют машинные строчки разными видами машинных игл |
| 15 | Контрольная работа «Машина с | 1 | Повторение устройства швейной машины с электроприводом. | Повторяют устройство швейной машины с электроприводом. Выполняют тест | Повторяют устройство швейной машинки с электроприводом. |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|--|---|
| | электроприводом. Машинная игла». Тест | | Выполнение теста | | Выполняют тест |
| 16 | Контрольная работа «Машина с электроприводом. Машинная игла». Практическая работа | 1 | Выполнение практической части контрольной работы: заправка верхней и нижней нити, выполнение машинных строчек с закрепкой на ткани | Заправляют верхнюю и нижнюю нити с помощью учителя. Выполняют с помощью учителя на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек машинной закрепкой | Самостоятельно заправляют верхнюю и нижнюю нити. Подбирают ткань под номер машинной иглы. Выполняют на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек с машинной закрепкой. |
| Волокна и ткани-14 часов | | | | | |
| 17 | Сведения о ткани | 1 | Сведения о ткани: сырье, получение, назначение. Долевая и поперечная нити в тканях. Знакомство со свойствами ткани. | Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить с помощью учителя. Знакомятся со свойствами ткани. | Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить. Знакомятся со свойствами ткани. |
| 18 | Сведения о ткани | 1 | Различение тканей по окраске. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Оформление коллекции тканей в тетради | Определяют виды тканей по окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей. | Определяют виды тканей по окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей |
| 19 | Плотняное переплетение в ткани | 1 | Знакомство с плотняным переплетением. Схема плотняного переплетения | Знакомятся с плотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани плотняное переплетение. Раскрашивают в тетрадях схему плотняного переплетения. Оформляют в тетради | Знакомятся с плотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани плотняное переплетение. Зарисовывают в тетрадях схему плотняного переплетения. Оформляют в |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|
| | | | | коллекцию тканей, выработанных полотняным переплетением | тетради коллекцию тканей, выработанных полотняным переплетением |
| 20 | Изготовление макета полотняного переплетения | 1 | Изготовление макета полотняного переплетения из бумаги. | Рассматривают образцы тканей с полотняным переплетением с помощью лупы. Изготавливают макет полотняного переплетения из цветной бумаги с опорой на предметную карту | Рассматривают образцы тканей с помощью лупы и определяют ткани полотняного переплетения Изготавливают макет полотняного переплетения из цветной бумаги |
| 21 | Хлопчатобумажные волокна и ткани | 1 | Знакомство с производством хлопчатобумажных тканей. Формирование навыков определения хлопчатобумажных тканей | Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон под руководством учителя. Приклеивают в тетрадь образцы хлопчатобумажных тканей | Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон. Оформляют в тетради коллекцию хлопчатобумажных тканей |
| 22 | Свойства хлопчатобумажных тканей | 1 | Знакомство со свойствами хлопчатобумажных тканей. Лабораторная работа | Выполняют лабораторную работу «Свойства хлопчатобумажных тканей» с опорой на предметную карту и учебник. Заполняют таблицу «Свойства хлопчатобумажных тканей» | Выполняют лабораторную работу «Свойства хлопчатобумажных тканей». Заполняют таблицу «Свойства хлопчатобумажных тканей» |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| 23 | Сведения о нитках | 1 | Знакомство с нитками для шитья и вышивания. Оформление коллекции ниток для вышивания в тетради | Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в тетради. Рассматривают нитки на бобинах, определяют их номер | Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в тетради. Рассматривают нитки на бобинах, определяют их номер, сравнивают нитки по толщине |
| 24 | Подготовка к выполнению ручных швейных работ | 1 | Подготовка к выполнению ручных швейных работ: определение длины рабочей нити; вдевание нити в ушко иглы, завязывание узла. Приёмы работы с иглой. Выполнение на образце прямого стежка | Отмеряют нить нужной длины для работы. Выполняют узелок на конце нити с помощью учителя. Вдевают нитку в ушко иглы, используя нитевдеватель, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок по намеченным точкам | Отмеряют нити нужной длины. Выполняют узелок на конце нити. Вдевают нитку в ушко иглы, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок |
| 25 | Стебельчатый стежок | 1 | Применение стебельчатого стежка в изделиях Техника выполнения стебельчатого стежка. | Рассказывают о применении стебельчатого стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения стебельчатого стежка. Подготавливают ткань для выполнения стебельчатого стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить. | Рассказывают о применении стебельчатого стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения стебельчатого стежка. Подготавливают ткань для выполнения стебельчатого стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить. |
| 25 | Стебельчатый стежок | 1 | Выполнение стебельчатого стежка на образце | Закрепляют нить. Выполняют на образце стебельчатый | Закрепляют нить. Выполняют на образце стебельчатый стежок по продёрнутой нити |

| | | | | | |
|----|-----------------------|---|--|---|---|
| | | | | стежок по продёрнутой нити с помощью учителя | |
| 27 | Тамбурный стежок | 1 | Применение тамбурного стежка в изделиях Техника выполнения тамбурного стежка. . | Рассказывают о применении тамбурного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения тамбурного стежка. Подготавливают ткань для выполнения тамбурного стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить. | Рассказывают о применении тамбурного стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения тамбурного стежка. Подготавливают ткань для выполнения тамбурного стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить. |
| 28 | Тамбурный стежок | 1 | Выполнение тамбурного стежка на образце | Закрепляют нить. Выполняют на образце тамбурный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя | Закрепляют нить. Выполняют на образце тамбурный стежок по продёрнутой нити |
| 29 | Крестообразный стежок | 1 | Применение крестообразного стежка в изделиях Техника выполнения тамбурного стежка. . | Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения крестообразного стежка. Подготавливают ткань для выполнения крестообразного стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить. | Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения крестообразного стежка. Подготавливают ткань для выполнения крестообразного стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить. |
| 30 | Крестообразный стежок | 1 | Выполнение крестообразного стежка на образце | Закрепляют нить. Выполняют на образце крестообразный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя | Закрепляют нить. Выполняют на образце крестообразный стежок по продёрнутой нити |

| Работа с ткань. Изготовление полотенца-10 часов | | | | | |
|---|------------------------------------|---|---|--|--|
| 31 | Шов вподгибку с закрытым срезом | 1 | Шов вподгибку с закрытым срезом: применение, техника изготовления. Технологические требования к выполнению машинного шва. Демонстрация приемов выполнения | Рассматривают образец шва вподгибку с закрытым срезом. Зачитывают по учебнику – применение шва вподгибку с закрытым срезом в швейных изделиях. Знакомятся с последовательностью выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Рассматривают образец шва вподгибку с закрытым срезом. Рассказывают о применение шва вподгибку с закрытым срезом в швейных изделиях. Знакомятся с последовательностью выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 32 | Шов вподгибку с закрытым срезом | 1 | Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Работа с предметно-технологической картой | Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, используя предметно-технологическую карту. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом шов вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя | Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом шов вподгибку с опорой на предметно-технологическую карту |
| 33 | Полотенце. Анализ образца | 1 | Виды полотенца по назначению. Анализ объекта труда | Называют, какие бывают полотенца и для чего они используются. Рассматривают образец изделия. Анализируют швейное изделие (полотенце) по вопросам учителя | Называют, какие бывают полотенца и для чего они используются. Рассматривают образец изделия. Анализируют швейное изделие (полотенце) по плану |
| 34 | Полотенце. Анализ образца | 1 | Оформление коллекции тканей для пошива полотенца в тетради | Оформляют коллекцию тканей для пошива полотенца в тетради с помощью учителя | Оформляют коллекцию тканей для пошива полотенца в тетради |
| 35 | Обработка долевых срезов полотенца | 1 | Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------|---|--|--|--|
| | | | последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. | срез с помощью учителя. Рассказывают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту | срез. Восстанавливают правильную последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 36 | Обработка долевых срезов полотенца | 1 | Обработка долевых срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают долевые срезы швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают долевые срезы швом вподгибку с закрытым срезом |
| 37 | Обработка поперечных срезов полотенца | 1 | Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез с помощью учителя. Рассказывают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез. Восстанавливают правильную последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 38 | Обработка поперечных срезов полотенца | 1 | Обработка поперечных срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|--|--|
| 39 | Обработка углов и утюжка изделия. | 1 | Требования к качеству готового изделия. Технология обработки углов в швейных изделиях косым стежком | Повторяют правила техники безопасности при работе с иглой. Обрабатываю углы изделия косыми стежками с помощью учителя Сравнивают готовое изделие с образцом. Рассказывают последовательность пошива изделия (полотенца) | Повторяют правила техники безопасности при работе с иглой. Обрабатываю углы изделия косыми стежками. Сравнивают готовое изделие с образцом. Рассказывают последовательность пошива изделия (полотенца) |
| 40 | Обработка углов и утюжка изделия. | 1 | Правила проведения влажно-тепловой обработки для хлопчатобумажных тканей. | Знакомятся с понятием «влажно-тепловая обработка». Зачитывают правила проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных тканей. Выполняют влажно-тепловую обработку изделия под контролем учителя | Знакомятся с понятием «влажно-тепловая обработка». Называют правила проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных тканей. Выполняют влажно-тепловую обработку изделия |
| Ремонт одежды-10 часов | | | | | |
| 41 | Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями | 1 | История возникновения пуговиц Виды пуговиц: форма, цвет, материалы, количество и форма отверстий. Нитки для пришивания. | Смотрят презентацию «Пуговица - история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы с помощью учителя по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий. Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц» с опорой на учебник | Смотрят презентацию «Пуговица - история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий. Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц» |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| 42 | Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями | 1 | Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями на образце | Определяют место оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце с помощью учителя. | Определяют места оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце. Выполняют задание в рабочей тетради |
| 43 | Пришивание оторванных пуговиц на стойке | 1 | Пуговицы на стойке. Особенности пришивания пуговиц на стойке | Выбирают из коллекции пуговицы на стойке. Знакомятся с технологией пришивания пуговиц на стойке. Повторяют швейную операцию под контролем учителя | Называют виды пуговиц на стойке по форме, материалу изготовления. Знакомятся с технологией пришивания пуговиц на стойке. Пришивают пуговицу на стойке |
| 44 | Пришивание оторванных пуговиц на стойке | 1 | Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы на стойке на образце | Определяют места оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу на стойке на образце с помощью учителя | Определяют места оторванной пуговицы. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Пришивают пуговицу на стойке на образце |
| 45 | Ремонт белья по распоровшемуся шву | 1 | Подготовка одежды и белья к ремонту. Подбор нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству | Выбирают одежду для ремонта. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству Называют шов, который используется при ремонте одежды по распоровшемуся шву | Выбирают одежду для ремонта. Готовят одежду к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству Называют шов, который используется при ремонте одежды по распоровшемуся шву |

| | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|
| 46 | Ремонт белья по распоровшемуся шву | 1 | Практическая работа: ремонт одежды по распоровшемуся шву | Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву с помощью учителя и с опорой на предметно-технологическую карту | Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву. Сравнивают выполненную работу с образцом. Делают вывод о качестве выполненной работы |
| 47 | Ремонт белья по разорванному месту | 1 | Подготовка одежды и белья к ремонту. Складывание ткани по разрыву | Готовят изделие к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву с помощью учителя | Готовят изделие к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву |
| 48 | Ремонт белья по разорванному месту | 1 | Практическая работа: ремонта одежды по разорванному месту | Выполняют ремонт одежды и белья по разорванному месту с помощью учителя | Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Производят ремонт одежды и белья по разорванному месту |
| 49 | Контрольная работа. «Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом». Тест | 1 | Повторение последовательности изготовления шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к качеству операции. Анализ объекта труда. Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют последовательность изготовления шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя | Повторяют последовательность изготовления шва вподгибку с закрытым срезом. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| 50 | Контрольная работа. «Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом». Тест | 1 | Выполнение теста | Выполняют тест с выбором из 2-х вариантов ответов | Выполняют тест с выбором из 4-х вариантов ответов |
| Построение чертежа салфетки квадратной формы-12 часов | | | | | |
| 51 | Электроутюги, Знакомство с их устройством | 1 | Из истории инструментов (утюга). Устройство электроутюга. Правила техники безопасности при работе с электроутюгом. Заполнение карточки по устройству электроутюга в тетради. Настройка утюга в зависимости от вида ткани | Знакомятся с устройством электроутюга, правилами техника безопасности при работе с электроутюгом. Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради. Настраивают утюг в зависимости от вида ткани с помощью учителя | Знакомятся с историей утюга, устройством электроутюга, правилами техники безопасности при работе с электроутюгом. Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради. Настраивают утюг в зависимости от вида ткани |
| 52 | Инструменты и материалы для изготовления выкроек. | 1 | Инструменты и материалы для изготовления выкроек. Линии при выполнении чертежа. Виды карандашей. Устройство линейки закройщика. Построение линий в тетради | Называют инструменты и материалы для изготовления выкроек. Сравнивают линейку закройщика и обычную линейку по вопросам учителя. Строят линии чертежа в тетради с помощью учителя | Знакомятся с инструментами и материалами для изготовления выкроек, линии при выполнении чертежа, видами карандашей, устройством линейки закройщика. Строят линии чертежа в тетради |
| 53 | Салфетки. Анализ образца | 1 | Знакомство с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей. Рассматривание образцов. | Знакомятся с салфетками: виды, формы. | Знакомятся с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей. |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|---|--|
| 54 | Салфетки. Анализ образца | 1 | Анализ объекта труда. Зарисовка салфетки в тетрадь | Зарисовывают салфетку в тетрадь | Анализируют объект труда. Зарисовывают салфетку в тетрадь |
| 55 | Составление плана пошива салфетки | 1 | Знакомство с планом пошива салфетки. Знакомство с тканями для изготовления салфетки. Составление коллекции тканей для изготовления салфетки | Знакомятся с тканями для изготовления салфетки. Составляют коллекцию тканей для изготовления салфетки | Знакомятся с планом пошива салфетки. Знакомятся с тканями для изготовления салфетки. Составляют коллекцию тканей для изготовления салфетки |
| 56 | Составление плана пошива салфетки | 1 | Составление плана пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы и запись его в тетради | Составляют план пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы. Записывают его в тетради с помощью учителя | Составляют план пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради |
| 57 | Построение чертежа салфетки | 1 | Знакомство с правилами построения чертежа салфетки. Линии и точки чертежа салфетки. Формирование умения пользоваться линейкой закройщика | Пользуются линейкой закройщика | Знакомятся с правилами построения чертежа салфетки, линии и точки чертежа салфетки. Пользуются линейкой закройщика |
| 58 | Построение чертежа салфетки | 1 | Построение чертежа салфетки. Изготовление выкройки салфетки | Строят чертеж салфетки с помощью учителя. Изготавливают выкройку салфетки | Строят чертеж салфетки. Изготавливают выкройку салфетки |
| 59 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. | Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя. Готовят ткань к раскрою | Знакомятся с правилами подготовки ткани к раскрою, декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | | | <p>Определение направления нитей в ткани, дефекты ткани.</p> <p>Подготовка ткани к раскрою</p> | | Готовят ткань к раскрою |
| 60 | Раскладка выкройки на ткани | 1 | <p>Знакомство с правилами размещения выкройки на ткань.</p> <p>Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток</p> | Размещают выкройку на ткани с учетом направления ниток с помощью учителя | Знакомятся с правилами размещения выкройки на ткани. Размещают выкройку на ткани с учетом направления ниток |
| 61 | Раскрой салфетки | 1 | <p>Положение деталей при раскрое.</p> <p>Техника безопасности при раскрое.</p> <p>Виды ножниц.</p> <p>Раскрой салфетки</p> | Знакомятся с правилами техники безопасности при раскрое, видами ножниц. Кроют салфетку с помощью учителя | Знакомятся с положением деталей при раскрое, технологическими требованиями при выполнении данной операции. Знакомятся с правилами техники безопасности при раскрое, видами ножниц. Кроют салфетку |
| 62 | Подготовка края салфетки к обработке. Тест | 1 | <p>Копировальные стежки, их назначение.</p> <p>Правила прокладывания копировальных стежков.</p> <p>Подготовка края салфетки к обработке.</p> <p>Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий</p> | <p>Готовят край салфетки к обработке.</p> <p>Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя</p> | <p>Знакомятся с копировальными стежками, их назначением, правилами прокладывания копировальных стежков.</p> <p>Готовят край салфетки к обработке.</p> <p>Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии</p> |
| Работа с тканью. Изготовление салфетки-22 часа | | | | | |
| 63 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в | 1 | Правила выполнения шва вподгибку с закрытым | Знакомятся с выполнением шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). | Знакомятся с правилами выполнения шва вподгибку с |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|
| | углах изделия (на образце) | | срезом в углах изделия (на образце). Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Выполнение макета шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги | Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги с помощью учителя | закрытым срезом в углах изделия (на образце). Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги |
| 64 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) | 1 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) | Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) с помощью учителя | Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) |
| 65 | Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) | 1 | Правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции | Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции |
| 66 | Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) | 1 | Работа с предметно-технологической картой. Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) | Обрабатывают края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) с помощью учителя | Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) |
| 67 | Подгиб угла по диагонали и | 1 | Техника выполнения косого стежка. | Знакомятся с техникой выполнения косого стежка | Знакомятся с техникой выполнения косого стежка, |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|
| | обработка косыми стежками вручную | | Правила выполнения подгиба угла по диагонали. Технологические требования к выполнению данной операции | | правила выполнения подгиба угла по диагонали. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции |
| 68 | Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную | 1 | Работа с предметно-технологической картой. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную | Подгибают угол по диагонали и обрабатывают косыми стежками вручную с помощью учителя | Работают с предметно-технологической картой. Подгибают угол по диагонали и обрабатывают косыми стежками вручную |
| 69 | Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом | 1 | Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции |
| 70 | Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом | 1 | Работа с предметно-технологической картой. Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом | Закрепляют шов вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом с помощью учителя | Работа с предметно-технологической картой. Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом |
| 71 | Отделка салфетки вышивкой | 1 | Отделка салфетки украшающими стежками: виды, материалы, ручные стежки, применяемые при отделке. Технологические требования к выполнению вышивки салфетки. | Называют украшающие стежки с опорой на учебник. Называют материалы, необходимые для выполнения вышивки. Проговаривают последовательность выполнения украшающих стежков с опорой на предметно-технологическую карту | Называют украшающие стежки. Называют материалы, необходимые для выполнения вышивки. Проговаривают последовательность выполнения украшающих стежков с опорой на предметно-технологическую карту |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| | | | Работа с предметно-технологической картой | | |
| 72 | Отделка салфетки вышивкой | 1 | Вышивка салфетки швом вперед иголка | Повторяют правила безопасной работы с иглой. Выполняют вышивку салфетки швом вперед иголка с помощью учителя | Повторяют правила безопасной работы с иглой. Выполняют отделку салфетки вышивкой швом вперед иголка |
| 73 | Отделка салфетки вышивкой | 1 | | | |
| 74 | Отделка салфетки вышивкой | 1 | Вышивка салфетки стебельчатым стежком | Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки стебельчатым стежком с помощью учителя | Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки стебельчатым стежком |
| 75 | Отделка салфетки вышивкой | 1 | | | |
| 76 | Отделка салфетки вышивкой | 1 | | | |
| 77 | Отделка салфетки вышивкой | 1 | Вышивка салфетки тамбурным стежком | Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки тамбурным стежком с помощью учителя тамбурным швом | Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки тамбурным стежком |
| 78 | Отделка салфетки вышивкой | 1 | | | |
| 79 | Отделка салфетки вышивкой | 1 | | | |
| 80 | Отделка салфетки вышивкой | 1 | | | |
| 81 | Окончательная отделка и утюжка салфетки | 1 | Правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани. Технологические требования к выполнению операции. | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. |
| 82 | Окончательная отделка и утюжка салфетки | 1 | Техника безопасности при работе с утюгом. Окончательная отделка и утюжка салфетки | Повторяют правила техника безопасности при работе с утюгом. | Повторяют правила техника безопасности при работе с утюгом. |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|--|---|
| | | | | Выполняют окончательную отделку и утюжат салфетку | Выполняют окончательную отделку и утюжат салфетку |
| 83 | Контрольная работа. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции | Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. | Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции |
| 84 | Контрольная работа. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом. Анализ выполненной работы | Выполняют обработку срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя | Выполняют обработку срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом. Анализируют выполненную работу |
| Работа с бумагой-16 часов | | | | | |
| 85 | Изготовление снежинок | 1 | Виды снежинок. Анализ образца | Рассматривают снежинки. Анализируют образцы | Рассматривают снежинки. Анализируют образцы |
| 86 | Изготовление снежинок | 1 | Правила складывания бумаги для вырезания снежинок. Работа с предметно-технологической картой. Изготовление снежинок из белой бумаги | Складывают бумагу для вырезания снежинок по показу учителя. Вырезают снежинки | Складывают бумагу для вырезания снежинок, ориентируясь на предметно-технологическую карту. Вырезают снежинки |
| 87 | Изготовление снежинок | 1 | Работа с предметно-технологической картой. Изготовление снежинок из двух видов бумаги | Изготавливают снежинки из двух видов бумаги с помощью учителя | Работают с предметно-технологической картой. Изготавливают снежинки из двух видов бумаги |
| 88 | Изготовление снежинок | 1 | Работа с предметно-технологической картой. Изготовление объемных снежинок | Изготавливают объемные снежинки из бумаги с помощью учителя | Работают с предметно-технологической картой. Изготавливают объемные снежинки из бумаги |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------|---|--|--|--|
| 89 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Виды объемных игрушек. Техника изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда. Анализ объекта труда. Изготовление шаблона и разметка. Вырезание основных деталей | Знакомятся с видами объемных игрушек, техникой изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда. Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя | Знакомятся с видами объемных игрушек, техникой изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда. Анализируют объект труда. Делают объемные елочные игрушки из бумаги |
| 90 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Изготовление объемных елочных игрушек | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Изготавливают шаблоны и делают разметку | Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Изготавливают шаблоны и делают разметку |
| 91 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Изготовление объемных елочных игрушек. | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Вырезают основные детали | Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Вырезают основные детали |
| 92 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Изготовление объемных елочных игрушек. Вырезание дополнительных деталей | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Вырезают дополнительные детали | Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Вырезают дополнительные детали |
| 93 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Изготовление объемных елочных игрушек. Соединение деталей | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Соединяют детали | Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Соединяют детали |
| 94 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Изготовление объемных елочных игрушек. Окончательная отделка игрушек | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Окончательно отделывают игрушки | Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Окончательно отделывают игрушки |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|--|---|
| 95 | Изготовление новогодней гирлянды | 1 | Виды гирлянд. Техника изготовления новогодней гирлянды. Анализ объекта труда | Знакомятся с видами гирлянд, техникой изготовления новогодней гирлянды | Знакомятся с видами гирлянд, техникой изготовления новогодней гирлянды. Анализируют объект труда |
| 96 | Изготовление новогодней гирлянды | 1 | Изготовление новогодней гирлянды. Изготовление шаблона и разметка | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Изготавливают шаблоны и делают разметку | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги. Изготавливают шаблоны и делают разметку |
| 97 | Изготовление новогодней гирлянды | 1 | Изготовление новогодней гирлянды. Вырезание основных деталей | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Вырезают основные детали | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги. Вырезают основные детали |
| 98 | Изготовление новогодней гирлянды | 1 | Изготовление новогодней гирлянды. Вырезание дополнительных деталей | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Вырезают дополнительные детали | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги. Вырезают дополнительные детали |
| 99 | Изготовление новогодней гирлянды | 1 | Изготовление новогодней гирлянды. Соединение деталей | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Соединяют детали | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги. Соединяют детали |
| 100 | Изготовление новогодней гирлянды | 1 | Изготовление новогодней гирлянды. Окончательная отделка игрушек | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Окончательно отделывают игрушки | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги. Окончательно отделывают игрушки |
| Машинные швы. Стачной шов-4 часа | | | | | |
| 101 | Стачной шов на вразутюжку образце | 1 | Соединительные швы. Применение стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий. Технология выполнения стачного шва вразутюжку. | Зачитывают по учебнику применение стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий. | Рассказывают о применении стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий. Получают представление о технологии выполнения |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| 102 | Стачной шов вразутюжку на образце | 1 | Работа с предметно-технологической картой. Оформление в тетради практической работы | Получают представление о технологии выполнения стачного шва вразутюжку. Выполняют на образце стачной шов вразутюжку с опорой на предметно-технологическую карту и под руководством учителя. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец | стачного шва вразутюжку. Выполняют на образце стачной шов вразутюжку с опорой на предметно-технологическую карту. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец |
| 103 | Стачной шов взаутюжку на образце | 1 | Соединительные швы. Применение стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий. Технология выполнения стачного шва взаутюжку. | Зачитывают по учебнику применение стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий. Получают представление о технологии выполнения стачного шва взаутюжку. | Рассказывают о применении стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий. Получают представление о технологии выполнения стачного шва взаутюжку. |
| 104 | Стачной шов взаутюжку на образце | 1 | Работа с предметно-технологической картой. Оформление в тетради практической работы | Выполняют на образце стачной шов взаутюжку с опорой на предметно-технологическую карту и под руководством учителя. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец | Выполняют на образце стачной шов взаутюжку с опорой на предметно-технологическую карту. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец |
| Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ-24 часа | | | | | |
| 105 | Мешочек для хранения работ. Анализ образца | 1 | Назначение мешочка. Ткани, применяемые для изготовления мешочка для хранения работ. | Знакомятся с назначением мешочка для хранения работ, тканями, применяемыми для изготовления мешочка. | Рассказывают о назначении мешочка для хранения работ. Знакомятся с тканями, применяемыми для |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|
| | | | Анализ мешочка для хранения работ Зарисовка эскиза мешочка для хранения работ в тетрадь | Зачитывают из учебника названия машинных швов, которые используются для пошива мешочка. Приклеивают рисунок мешочка для хранения работ в тетрадь | изготовления мешочка для хранения работ. Анализируют объект труда: называют машинные швы, которые используются для пошива мешочка и виды отделки мешочка Выполняют эскиз мешочка для хранения работ в тетради |
| 106 | Построение выкройки мешочка для хранения работ | 1 | Правила построения выкройки мешочка. Построение выкройки мешочка для хранения работ | Вспоминают правила построения выкройки изделия. Строят выкройку мешочка для хранения работ с помощью учителя | Называют правила построения выкройки изделия. Строят выкройку мешочка для хранения работ |
| 107 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Правила подготовки ткани к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Определение направления нитей в ткани. Определение дефектов ткани. Декатирование ткани | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя. Определяют направление нитей в ткани с опорой на учебник. | Дают определение понятию « <i>декатирование</i> ». Называют правила подготовки ткани к раскрою. Готовят ткань к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани |
| 108 | Раскрой мешочка | 1 | Размещение выкройки на ткани с учетом направления нитей. Техника безопасности при раскрое. Раскладывание выкройки на ткани. Раскрой мешочка для хранения работ | Повторяют правила размещения выкройки на ткани с учетом направления ниток, техникой безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя. Кроят мешочек для хранения работ с помощью учителя | Повторяют правила размещения выкройки на ткани с учетом направления ниток, технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани. Кроят мешочек для хранения работ |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|
| 109 | Подготовка деталей мешочка для хранения работ к обработке | 1 | Повторение: копировальные стежки, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя мешочка для хранения работ к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий | Повторяют копировальные стежки, их назначение, правила прокладывания копировальных стежков. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя | Повторяют копировальные стежки, их назначение, правила прокладывания копировальных стежков. Готовят крой мешочка для хранения работ к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии |
| 110 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. | 1 | Аппликация: виды, техника выполнения. Знакомство с правилами выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой | Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой. Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией | Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой. Работают с предметно-технологической картой |
| 111 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. | 1 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Подбор рисунка и изготовление шаблона | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Подбирают рисунок и делают шаблон | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Подбирают рисунок и делают шаблон |
| 112 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. | 1 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Выбор ткани и ее раскрой | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Выбирают ткань и раскраивают ее | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Выбирают ткань и раскраивают ее |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---|
| 113 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. | 1 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Наметывание кроя вышивки на крой мешочка | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Наметывают крой вышивки на крой мешочка | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Наметывают крой вышивки на крой мешочка |
| 114 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. | 1 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Настрачивание аппликации на крой мешочка для хранения работ | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Настрачивают аппликацию на крой мешочка для хранения работ с помощью учителя | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Настрачивают аппликацию на крой мешочка для хранения работ |
| 115 | Соединение боковых срезов мешочка стачным швом | 1 | Повторение правил выполнения стачного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. | Рассказывают технологию выполнения стачного шва с опорой на предметно-технологическую карту. | Повторяют технологию выполнения стачного шва Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. |
| 116 | Соединение боковых срезов мешочка стачным швом | 1 | Работа с предметно-технологической картой Соединение боковых срезов мешочка стачным швом | Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом с помощью учителя | Самостоятельно работают с предметно-технологической картой. Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом |
| 117 | Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком | 1 | Правила выполнения петельного шва, область применения. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой | Знакомятся с правилами выполнения петельного шва | Знакомятся с правилами выполнения петельного шва, областью применения. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|---|---|
| 118 | Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком | 1 | Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком | Выполняют обработку срезов стачного шва мешочка петельным стежком с помощью учителя | Выполняют обработку срезов стачного шва мешочка петельным стежком |
| 119 | Обработка кулиски мешочка для хранения работ | 1 | Знакомство с кулиской: область применения, виды, материалы. Правила обработки кулиски. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой | Знакомятся с кулиской: область применения, виды, материалы | Знакомятся с кулиской: область применения, виды, материалы, правила обработки кулиски. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой |
| 120 | Обработка кулиски мешочка для хранения работ | 1 | Обработка кулиски мешочка для хранения работ | Выполняют обработку кулиски мешочка для хранения работ с помощью учителя | Выполняют обработку кулиски мешочка для хранения работ |
| 121 | Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ | 1 | Правила притачивания кулиски к мешочку. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой | Знакомятся с правилами притачивания кулиски к мешочку | Знакомятся с правилами притачивания кулиски к мешочку. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой |
| 122 | Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ | 1 | Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ | Притачивают кулиску к мешочку для хранения работ с помощью учителя | Притачивают кулиску к мешочку для хранения работ |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|--|
| 123 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ | 1 | Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой |
| 124 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ | 1 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ. Заметывание верхнего среза мешочка на 5 мм | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя. Заметывают верхний срез мешочка на 5 мм | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ. Заметывают верхний срез мешочка на 5 мм |
| 125 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ | 1 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ. Заметывание верхнего среза мешочка на 10-15 мм | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя. Заметывают верхний срез мешочка на 10-15 мм | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ. Заметывают верхний срез мешочка на 10-15 мм |
| 126 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ | 1 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ. Стачивание верхнего среза мешочка | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя. Стачивают верхний срез мешочка | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ. Стачивают верхний срез мешочка |
| 127 | Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Тест | 1 | Знакомство с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей с аппликацией. Шнур: виды, правила продергивания. | Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани с аппликацией. Повторяют правила техники безопасности при работе с электроутюгом | Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани с аппликацией. Знакомятся с видами шнура, правилами продергивания. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | | | Техника безопасности при работе с электроутюгом | | Повторяют правила техники безопасности при работе с электроутюгом |
| 128 | Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Тест | 1 | Выполнение окончательной отделки и утюжки мешочка для хранения работ. Продергивание шнура | Выполняют окончательную отделку и утюжку мешочка для хранения работ с помощью учителя. Продергивают шнур | Выполняют окончательную отделку и утюжку мешочка для хранения работ. Продергивают шнур |
| Машинные швы. Двойной шов-4 часа | | | | | |
| 129 | Соединительные швы | 1 | Знакомство с соединительными машинными швами: виды, область применения. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой | Знакомятся с соединительными машинными швами: виды | Знакомятся с соединительными машинными швами: виды, область применения. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой |
| 130 | Соединительные швы | 1 | Выполнение стачного шва на образце | Выполняют стачной шов на образце с помощью учителя | Выполняют стачной шов на образце |
| 131 | Двойной шов | 1 | Применение двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой | Знакомятся с областью применения двойного шва | Знакомятся с областью применения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой |
| 132 | Двойной шов | 1 | Выполнение двойного шва на образце | Выполняют двойной шов на образце с помощью учителя | Выполняют двойной шов на образце |

| Работа с тканью. Наволочка с клапаном-22 часа | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| 133 | Наволочка с клапаном. Анализ образца | 1 | Постельное белье: наволочка. Виды, область применения, ткани для изготовления | Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья | Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья |
| 134 | | 1 | Анализ объекта труда. Расчет количества ткани на наволочку и запись в тетрадь | Записывают в тетрадь расчет количества ткани на наволочку | Анализируют объект труда. Выполняют расчет количества ткани на наволочку и записывают в тетрадь |
| 135 | Построение чертежа наволочки в натуральную величину | 1 | Знакомство с правилами построения выкройки наволочки, точки и линии чертежа | Знакомятся с правилами построения выкройки наволочки | Знакомятся с правилами построения выкройки наволочки |
| 136 | Построение чертежа наволочки в натуральную величину | 1 | Построение выкройки наволочки | Строят выкройку наволочки с помощью учителя | Строят выкройку наволочки |
| 137 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою |
| 138 | Раскрой наволочки | 1 | Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток. Повторение правил техники безопасности при раскрое. | Размещают выкройки на ткани с учетом направления ниток. Повторяют правила техники безопасности при раскрое. | Размещают выкройки на ткани с учетом направления ниток. Повторяют правила техники безопасности при раскрое. |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|
| | | | Раскладывание выкройки на ткани. Раскрой наволочки | Раскладывают выкройку на ткани. Кроят наволочку с помощью учителя | Раскладывают выкройку на ткани. Кроят наволочку |
| 139 | Составление плана пошива наволочки | 1 | План пошива наволочки. Составление плана пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и запись его в тетради | Записывают план пошива наволочки в тетради | Знакомятся с планом пошива наволочки. Составляют план пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и записывают его в тетради |
| 140 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом | Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту с помощью учителя. | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. |
| 141 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывание поперечных срезов на 5 мм | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя. Заметывают поперечные срезы на 5 мм | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывают поперечные срезы на 5 мм |
| 142 | Обработка поперечных срезов наволочки швом | 1 | Обработка поперечных срезов наволочки швом | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---|
| | вподгибку с закрытым срезом | | вподгибку с закрытым срезом. Заметывание поперечных срезов на 7-8 мм | вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя. Заметывают поперечные срезы на 7-8 мм | Заметывают поперечные срезы на 7-8 мм |
| 143 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Стачивание поперечных срезов | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя. | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Стачивают поперечные срезы |
| 144 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом | 1 | Знакомство с правилами складывания наволочки с клапаном. Повторение области применения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Складывание наволочки с клапаном. Работа с предметно-технологической картой. Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Сметывание боковых срезов наволочки | Складывают наволочку с клапаном с помощью учителя. Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя. Сметывают боковые срезы наволочки | Знакомятся с правилами складывания наволочки с клапаном Повторяют область применения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Складывают наволочку с клапаном. Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. Сметывают боковые срезы наволочки |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|
| 146 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом | 1 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Стачивание боковых срезов наволочки | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя. Стачивают боковые срезы наволочки | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. Стачивают боковые срезы наволочки |
| 147 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом | 1 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Выметывание боковых срезов наволочки | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя. Выметывают боковые срезы наволочки | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. Выметывают боковые срезы наволочки |
| 147 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом | 1 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Стачивание боковых срезов наволочки | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя. Стачивают боковые срезы наволочки | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. Стачивают боковые срезы наволочки |
| 149 | Окончательная отделка и утюжка наволочки | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Правила утюжки наволочки с клапаном. Технологические требования к выполнению операции | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей, правила утюжки наволочки с клапаном, технологические требования к выполнению операции |
| 150 | Окончательная отделка и утюжка наволочки | 1 | Производство окончательной отделки и утюжки наволочки | Производят окончательную отделку и утюжку наволочки с помощью учителя | Производят окончательную отделку и утюжку наволочки |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| 151-152 | Контрольная работа. Изготовление носового платка | 1 | Последовательность изготовления носового платка. Технологические требования к качеству операции. Анализ объект труда | Соблюдают последовательность изготовления изделия, технологические требования к качеству операции | Соблюдают последовательность изготовления изделия, технологические требования к качеству операции. Анализируют объект труда |
| | Контрольная работа. Изготовление носового платка. Тест | 1 | Обработка срезов носового платка швом вподгибку с закрытым срезом | Обрабатывают срезы носового платка швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя | Обрабатывают срезы носового платка швом вподгибку с закрытым срезом |
| Машинные швы. Накладной шов-6 часов | | | | | |
| 153 | Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) | 1 | Накладные швы: виды, применение. Рассматривание образцов накладного шва. Приёмы настрачивания тесьмы на ткань. Работа с предметно-технологической картой. | Рассматривают образцы накладных швов. Получают представление об использовании накладных швов в изделиях. Знакомятся с технологией выполнения накладного шва с опорой на предметно-технологическую карту | Рассматривают образцы накладных швов. Знакомятся с накладными швами: виды, применение. Получают представление об использовании накладных швов в изделиях Знакомятся с приемами настрачивания тесьмы на ткань. |
| 154 | Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) | 1 | Технологические требования к выполнению данной операции. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце | Выполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце с помощью учителя | Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции Выполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---|
| 155 | Накладной шов с одним закрытым срезом | 1 | Знакомство с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению данной операции. Рассматривание образцов | Знакомятся с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом | Знакомятся с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции |
| 156 | Накладной шов с одним закрытым срезом | 1 | Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце | Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце с помощью учителя | Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце |
| 157 | Накладной шов с двумя закрытыми срезами | 1 | Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению данной операции. Рассматривание образцов | Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами | Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции |
| 158 | | 1 | Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце | Выполняют накладной шов с двумя закрытыми срезами на образце с помощью учителя | Выполняют накладной шов с двумя закрытыми срезами на образце |

| Работа с тканью. Изготовление сумки хозяйственной-20 часов | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| 159 | Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи | 1 | Знакомство со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивание сбор, обработка хлопка, получение пряжи | Знакомятся со сведениями о хлопчатобумажной ткани | Знакомятся со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивании, сборе, обработке хлопка, получении пряжи |
| 160 | Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи | 1 | Составление коллекции хлопчатобумажных тканей и оформление в тетради | Составляют коллекцию хлопчатобумажных тканей и оформляют в тетради | Составляют коллекцию хлопчатобумажных тканей и оформляют в тетради |
| 161 | Сумка хозяйственная. Анализ образца | 1 | Знакомство с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Анализ объекта труда. Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформление в тетради | Знакомятся с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Оформляют в тетради расчет расхода ткани на хозяйственную сумку | Знакомятся с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Анализируют объект труда. Производят расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформляют в тетради |
| 162 | Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4 | 1 | Знакомство с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4 | Знакомятся с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4 | Знакомятся с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4 |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|
| 163 | Построение выкройки сумки в натуральную величину | 1 | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторение правил обозначения контурных линий на выкройке | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторяют правила обозначения контурных линий на выкройке. |
| 164 | Построение выкройки сумки в натуральную величину | 1 | Построение выкройки сумки в натуральную величину | Строят выкройку сумки в натуральную величину с помощью учителя | Строят выкройку сумки в натуральную величину |
| 165 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою | Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткани. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою |
| 166 | Раскрой хозяйственной сумки | 1 | Повторяют положение деталей при раскрое. Технологические требования для выполнения данной операции. Повторение техники безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции. Обмеловка детали. Раскрой хозяйственной сумки | Повторяют положение деталей при раскрое. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскраивают хозяйственную сумку с помощью учителя | Повторяют положение деталей при раскрое. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Повторяют технику безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции. Обмеляют детали. Раскраивают хозяйственную сумку |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|
| 167 | Подготовка кроя сумки хозяйственной к обработке | 1 | Повторение копировальных стежков, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя сумки к обработке. Выполнение копировальных строчек, контрольных линий | Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии | Повторяют копировальные стежки, их назначение. Повторяют правила прокладывания копировальных стежков. Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии |
| 168 | Составление плана пошива сумки хозяйственной | 1 | Знакомство с планом пошива сумки хозяйственной. Составление плана пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе и запись его в тетради | Составляют план пошива сумки хозяйственной и записывают его в тетради | Знакомятся с планом пошива сумки хозяйственной. Составляют план пошива сумки хозяйственной коллективной беседе и записывают его в тетради |
| 169 | Отделка сумки хозяйственной тесьмой | 1 | Знакомство с видами тесьмы для отделки. Технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. Работа с предметно-технологической картой. Выбор тесьмы для отделки сумки | Знакомятся с видами тесьмы для отделки. Зачитывают по учебнику последовательность выполнения накладного шва с двумя открытыми срезами. Выполняют отделку сумки тесьмой | Знакомятся с видами отделок. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Выбирают отделку для сумки. Выполняют отделку сумки тесьмой |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|
| 170 | Отделка сумки хозяйственной тесьмой | 1 | Технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. Отделка хозяйственной сумки тесьмой | Отделявают хозяйственную сумку тесьмой с опорой на предметно-технологическую карту | Соблюдают технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. Отделявают хозяйственную сумку тесьмой |
| 171 | Обработка ручек хозяйственной сумки | 1 | Применение накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции. | Применяют накладной шов с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки с использованием учебника или предметно-технологической карты | Применяют накладной шов с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. |
| 172 | Обработка ручек хозяйственной сумки | 1 | Работа с предметно-технологической картой Обработка ручек хозяйственной сумки | Обработывают ручки хозяйственной сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами, используя помощь учителя | Работают с предметно-технологической картой Обработывают ручки хозяйственной сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами |
| 173 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек | 1 | Определение места притачивания ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой | Находят на изделии места притачивания ручек хозяйственной сумки, отмеченных учителем. Зачитывают по предметно-технологической карте последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. | Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Восстанавливают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. |
| 174 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с | 1 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек | Обработывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек с помощью учителя | Работают с предметно-технологической картой Обработывают верхний срез хозяйственной сумки с |

| | одновременным втачиванием ручек | | | | одновременным втачиванием ручек |
|-----|--|---|---|---|--|
| 175 | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки | 1 | Повторение правил выполнения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой | Повторяют правила выполнения двойного шва | Повторяют правила выполнения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой |
| 176 | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки | 1 | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки | Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки | Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки |
| 177 | Образование dna хозяйственной сумки | 1 | Знакомство с правилами складывания сумки для образования dna. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. | Знакомятся с правилами складывания сумки для образования dna | Знакомятся с правилами складывания сумки для образования dna. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой |
| 178 | Образование dna хозяйственной сумки | 1 | Образование dna сумки хозяйственной и застрачивание углов | Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы с помощью учителя | Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы |
| 179 | Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | | Технологические требования к выполнению операции | | |
| 180 | Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки | 1 | Выполнение окончательной отделки и утюжки хозяйственной сумки | Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки с помощью учителя | Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки |
| Практическое повторение. Пошив сумки хозяйственной-26 часов | | | | | |
| 181 | Сумка хозяйственная. Анализ образца | 1 | Повторение: фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной. Анализ объекта труда. Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформление в тетради | Повторяют фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной. Оформляют в тетради расчет расхода ткани на хозяйственную сумку | Повторяют фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной. Анализируют объект труда. Производят расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформляют в тетради |
| 182 | Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4 | 1 | Повторение правил построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4 | Повторяют правила построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4 | Повторяют правила построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4 |
| 183 | Построение выкройки сумки в натуральную величину | 1 | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторение правил обозначения контурных линий на выкройке | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторяют правила обозначения контурных линий на выкройке. |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|
| 184 | Построение выкройки сумки в натуральную величину | 1 | Построение выкройки сумки в натуральную величину | Строят выкройку сумки в натуральную величину с помощью учителя | Строят выкройку сумки в натуральную величину |
| 185 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою | Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткани. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою |
| 186 | Раскрой хозяйственной сумки | 1 | Повторяют положение деталей при расрое. Технологические требования для выполнения данной операции. Повторение техники безопасности при расрое. Приемы выполнения данной операции. Обмеловка детали. Раскрой хозяйственной сумки | Повторяют положение деталей при расрое. Повторяют технику безопасности при расрое. Раскраивают хозяйственную сумку с помощью учителя | Повторяют положение деталей при расрое. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Повторяют технику безопасности при расрое. Приемы выполнения данной операции. Обмеляют детали. Раскраивают хозяйственную сумку |
| 187 | Подготовка кроя сумки хозяйственной к обработке | 1 | Повторение копировальных стежков, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя сумки к обработке. | Готовят край сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии | Повторяют копировальные стежки, их назначение. Повторяют правила прокладывания копировальных стежков. Готовят край сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---|
| | | | Выполнение копировальных строчек, контрольных линий | | |
| 188 | Составление плана пошива сумки хозяйственной | 1 | Знакомство с планом пошива сумки хозяйственной. Составление плана пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе и запись его в тетради | Составляют план пошива сумки хозяйственной и записывают его в тетради | Знакомятся с планом пошива сумки хозяйственной. Составляют план пошива сумки хозяйственной коллективной беседе и записывают его в тетради |
| 189 | Отделка сумки хозяйственной | 1 | Знакомство с видами отделок. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Выбор отделки для сумки | Знакомятся с видами отделок | Знакомятся с видами отделок. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Выбирают отделку для сумки |
| 190 | Отделка сумки хозяйственной | 1 | Отделка хозяйственной сумки вышивкой стебельчатым швом | Отделяют хозяйственную сумку вышивкой стебельчатым швом | Отделяют хозяйственную сумку вышивкой стебельчатым швом |
| 191 | Отделка сумки хозяйственной | 1 | Отделка хозяйственной сумки вышивкой тамбурным швом | Отделяют хозяйственную сумку вышивкой тамбурным швом | Отделяют хозяйственную сумку вышивкой тамбурным швом |
| 192 | Отделка сумки хозяйственной | 1 | Отделка хозяйственной сумки вышивкой крестообразным швом | Отделяют хозяйственную сумку вышивкой крестообразным швом | Отделяют хозяйственную сумку вышивкой крестообразным швом |
| 193 | Обработка ручек хозяйственной сумки | 1 | Знакомство с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для | Знакомятся с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для | Знакомятся с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---|
| | | | обработки ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой | обработки ручек хозяйственной сумки | обработки ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой |
| 194 | Обработка ручек хозяйственной сумки | 1 | Обработка ручек хозяйственной сумки | Обрабатывают ручки хозяйственной сумки | Обрабатывают ручки хозяйственной сумки |
| 195 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек | 1 | Определение места притачивания ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой | Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки | Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой |
| 196 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек | 1 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек | Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек с помощью учителя | Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек |
| 197 | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки | 1 | Повторение правил выполнения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой | Повторяют правила выполнения двойного шва | Повторяют правила выполнения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой |
| 198 | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки | 1 | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки | Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки | Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|
| 199 | Образование дна хозяйственной сумки | 1 | Знакомство с правилами складывания сумки для образования дна. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. | Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна | Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой |
| 200 | Образование дна хозяйственной сумки | 1 | Образование дна сумки хозяйственной и застрачивание углов | Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы с помощью учителя | Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы |
| 201 | Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к выполнению операции | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции |
| 202 | Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки | 1 | Выполнение окончательной отделки и утюжки хозяйственной сумки | Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки с помощью учителя | Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки |
| 203 | Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест | 1 | Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. | Повторяют последовательность изготовления изделия. Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя. | Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|
| | | | Пошив наволочки по готовому крою. | | Шьют наволочку по готовому крою. |
| 204 | Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест | 1 | Пошив наволочки по готовому крою. Обработка поперечных срезов | Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя. Обработывают поперечные срезы | Шьют наволочку по готовому крою. Обработывают поперечные срезы |
| 205 | Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест | 1 | Пошив наволочки по готовому крою. Обработка боковых срезов | Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя. Обработывают боковые срезы | Шьют наволочку по готовому крою. Обработывают боковые срезы |
| 206 | Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест | 1 | Пошив наволочки по готовому крою. Окончательная отделка изделия. Выполнение теста | Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя. Окончательно отделяют изделие. Выполняют тест | Шьют наволочку по готовому крою. Окончательно отделяют изделие. Выполняют тест |
| 206 | Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест | 1 | Пошив наволочки по готовому крою. Окончательная отделка изделия. Выполнение теста | Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя. Окончательно отделяют изделие. Выполняют тест | Шьют наволочку по готовому крою. Окончательно отделяют изделие. Выполняют тест |