

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»

Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1 _
от 25.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
_____/М.П.Мозговая

Приказ № 182/1 от от
25.08.2023

Адаптированная рабочая программа

по домоводству для 9 класса

(Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) –
вариант 1 на
2023-2024 учебный год

Составитель: Бердюгина Л.Н.

Учитель Камышенской ООШ

с.Верх -Камышенка

2023

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по домоводству для 9 класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (вариант1), разработанной на основе: ФАОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебного плана на текущий год, календарного графика. Рабочая программа содержит планируемые результаты, тематическое планирование, тематическое поурочное планирование, УМК. Содержание предмета, подходы к обучению, система оценки находятся в адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1».

При составлении тематического и поурочного планирования использованы авторская программы «Домоводство 5-9 классы» И. М. Бгажноковой, Л. В. Гомилко из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, под редакцией И. М. Бгажноковой. – М.: Просвещение 2013.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета - 1 час в неделю, в год 34 ч

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Задачи предмета «Домоводство» — научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

Домоводство — прикладная наука. Знания, приобретенные учащимися при изучении математики, русского языка, чтения, естествознания, географии и других предметов, должны найти применение и практическое воплощение на уроках домоводства, которые могут быть дополнены и некоторыми элементарными знаниями из физики, химии применительно к использованию техники, электроприборов, химических и других веществ в быту.

Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных детям обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, когда они сталкиваются с ними в быту, это вызывает значительные затруднения.

Цель предмета «Домоводство» — формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Уроки домоводства позволяют применять на практике интеллектуальные умения (счет, чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома, огородничеству и др. Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Очевидно, что ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия должны включать в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствовать развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, обще трудовых навыков.

1-й уровень

Учащиеся должны иметь **представление:** об основных положениях (законах) о семье и браке.

Учащиеся должны **знать:** главные предпосылки, необходимые для создания семьи; основы нравственных устоев семьи; ролевые и половые функции мужчины и женщины

(отца и матери) в семье.

2-й уровень

Учащиеся должны **иметь представление о:** семье и браке; нравственных правилах создания семьи, ее финансового обеспечения; роли отца и матери в воспитании детей.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

1-й и 2-й уровни: По результатам практических видов деятельности с учетом индивидуальных возможностей учащихся.

Тематическое планирование

№ п/п раздела	Название раздела	Кол-во часов	В т.ч. кол-во практич. работ
1	Я и моя будущая семья.	7	
2	Как возникает семья. Планирование семьи.	7	
3	Повторение.	2	
4	Дела хозяйки дома. (Домашний умелец)	8	
5	Практические работы.	5	5
6	Совместные практические работы в саду, огороде, усадьбе.	5	5
	Итого	34	

Тематическое поурочное планирование

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов
Я и моя будущая семья (7 ч)		
1	Работа с анонимными анкетами	1
2	Анализ анкет. Тематика для бесед: «Ты - будущая жена, мать» «Ты - будущий муж, отец»	1
3	Закон о семье, о браке.	1
4	Когда создается семья (возраст, материальные предпосылки и др.)	1
5	Сиротство - что это такое?	1
6	Государственные проблемы, связанные с сиротством. Кто виноват в сиротстве?	1
7	Бюджет молодой семьи, способы его пополнения домашней деятельностью (ремонт, шитье, вязание, плетение и др.)	1
Как возникает семья. Планирование семьи (7 ч)		
8	Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей. Поведение супругов в семье, где ждут ребенка	1
9	Семейный уклад с появлением новорожденного в доме, распределение обязанностей. Распределение обязанностей с появлением новорожденного	1
10	Что нужно малышу. Уход за новорожденным.	1
11	Питание новорожденного. Детский гардероб.	1
12	Чему нужно обучать малыша Развитие ребенка первого года жизни.	1
13	Охрана здоровья: детская поликлиника. Здоровье родителей и ребенка.	1
14	Если ребенка иметь рано (средства контрацепции, консультации медработников)	1
Повторение (2 ч)		
15	Повторение	1
16	Повторение	1
Дела хозяйки дома (4 ч) – для девочек		
17	Здоровье и экономное питание.	1
18	Уютный быт (уборка помещений, гигиена предметов быта, навыки дизайна).	1
19	Здоровье членов семьи, воспитание детей (повторение) Инструменты домашней хозяйки.	1
20	Волшебный сундучок (спицы, крючки для вязания, нитки, пяльцы, наперсток и др.) Вторая жизнь старых вещей (обновление, украшение, ремонт)	1
Домашний умелец (4 ч) – для мальчиков		
21	Рабочее место домашнего умельца.	1

22	Рабочие инструменты, их назначение: дрель, паяльник, набор отверток, набор водопроводных ключей, клещи, напильники, молотки, плоскогубцы и др.	1
23	Мелкий технический ремонт при утечке воды, засоре труб и др. Приемы укрепления карнизов (струн) для штор, занавесей.	1
24	Сборка и ремонт мебели простой конструкции. Косметический ремонт в доме (повторение)	1
Практические работы (5 ч) – для девочек		
25	Практические работы. (Уборка жилья)	1
26	Практические работы. (Стирка.)	1
27	Практические работы. (Глажение.) Практические работы. Приготовление пищи.)	1
28	Практические работы. (Шитье.) Практические работы. (Вязание.)	1
29	Практические работы. (Вышивание.) Практические работы. (Аранжирование цветов.)	1
Практические работы (5 ч) – для мальчиков		
30-31	Работа в мастерских, в учебных, жилых, вспомогательных помещениях школы.	2
32	Ремонт мебели, замков, выключателей, замена лампочек.	1
33	Санитарно-технические работы.	1
34	Правила безопасной работы	1

УМК

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы
	Авторская программа «Домоводство 5-9 классы» И. М. Бгажноковой, Л. В. Гомилко из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, под редакцией И. М. Бгажниковой. – М.: Просвещение 2013;	

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____