

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

**«Принято»**  
на заседании МО  
Протокол №1 \_  
от 25.08.2023

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по УВР

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»  
\_\_\_\_\_/М.П.Мозговая

Приказ № 182/1 от от  
25.08.2023

**Адаптированная рабочая программа**

**по географии для 9 класса**

Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) – вариант 1  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Смолина Е. В.  
Учитель Камышенской ООШ

с. Верх - Камышенка

2023

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по географии для 9 класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (вариант1), разработанной на основе ФАОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебного плана на текущий год, календарного графика. Рабочая программа содержит планируемые результаты, тематическое планирование, тематическое поурочное планирование, УМК. Содержание предмета, подходы к обучению, система оценки находятся в адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1». При составлении тематического и поурочного планирования использованы Методические рекомендации География Методические рекомендации 6 – 9 классы учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Лифанова Т. М., Подвальная Е. В. М: Просвещение.

Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «География» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Цель обучения - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи обучения:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Рабочая программа по учебному предмету «География» в 9 классе определяет следующие задачи:

- познакомить с культурой и бытом разных народов;
- показать особенности взаимодействия человека и природы;
- помочь усвоить правила поведения в природе;
- содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию;

- формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России;
- уметь анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение. Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

## Планируемые результаты

Личностные результаты:

- умение нести личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости;
- умение слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и пытаться аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- сформированность ответственного отношения к выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- владение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание своей этнической принадлежности, обобщение знаний о культуре народов родного края;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

## Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Введение. Политическая карта Евразии	1	
2.	Западная Европа	6	1
3.	Южная Европа	3	
4	Северная Европа	3	
5	Восточная Европа	12	1
6.	Центральная Азия	5	1
7.	Юго-Западная Азия	7	1
8	Южная Азия	2	
9	Восточная Азия	5	1
10	Юго-Восточная Азия	3	
11	Россия (повторение)	6	1

12	Свой край	15	1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>7</b>

### Тематическое поурочное планирование

№	Тема урока	Кол – во часов
1	Политическая карта Евразии	1
<b>Западная Европа – 6 часов</b>		
2- 3	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)	1
4 - 5	Франция (Французская Республика)	1
6	Германия (Федеративная Республика Германии)	1
7	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	1
8	Испания (Королевство Испания), Португалия (Португальская Республика)	1
9	Италия (Итальянская Республика)	1
10	Греция (Греческая Республика)	1
<b>Северная Европа - 3 часа</b>		
11	Норвегия (Королевство Норвегия)	1
12	Швеция (Королевство Швеция)	1
13	Финляндия (Финляндская Республика)	1
<b>Восточная Европа – 12 часов</b>		
14	Польша (Республика Польша)	1
15	Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика)	1
16	Венгрия (Венгерская Республика)	1
17	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария)	1
18	Сербия и Черногория	1
19	Эстония (Эстонская Республика)	1
20	Латвия (Латвийская Республика)	1
21	Литва (Литовская Республика)	1
22	Республика Беларусь	1
23	Украина	1
24	Молдавия (Республика Молдова)	1
25	Обобщающий урок «Европейские государства»	1
<b>Центральная Азия – 5 часов</b>		
26	Казахстан (Республика Казахстан)	1
27	Узбекистан (Республика Узбекистан)	1
28	Туркменистан	1
29	Киргизия (Кыргызская Республика)	1
30	Таджикистан (Республика Таджикистан)	1
<b>Юго-Западная Азия – 7 часов</b>		
31	Грузия	1
32	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1
33	Армения (Республика Армения)	1
34	Турция (Турецкая Республика)	1
35	Ирак (Республика Ирак)	1

36	Иран (Исламская Республика Иран)	1
37	Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	1
<b>Южная Азия – 2 часа</b>		
38- 39	Индия (Республика Индия)	1
<b>Восточная Азия – 5 часов</b>		
40	Китай (Китайская Народная Республика)	1
41	Китай (Китайская Народная Республика)	1
42	Монголия	1
43	Корея (Корейская Народно – Демократическая Республика и Республика Корея)	1
44	Япония	1
<b>Юго - Восточная Азия – 3 часа</b>		
45	Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1
46	Индонезия (Республика Индонезия)	1
47	Обобщающий урок «Государства Азии»	1
<b>Россия (повторение) – 6 часов</b>		
48	Границы России	1
49	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии	1
50	Административное деление России	1
51	Столица и крупные города России	1
52	Обобщающий урок по теме «Россия»	1
53	Обобщающий урок по курсу: «География материков и океанов»	1
<b>Свой край – 15 часов</b>		
54	История возникновения нашего края.	1
55	Географическое положение. Границы. Рельеф.	1
56	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1
57	Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов	1
58	Растительный мир. Красная книга. Охрана растительного мира	1
59	Растительный мир. Красная книга. Охрана растительного мира	1
60 - 61	Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.	1
62	Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1
63	Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы	1
64	Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство.)	1
65	Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной)	1
66	Архитектурно исторические и культурные памятники нашего края	1
67	Наш город (поселок, деревня)	1

68	Обобщающий урок. Моя малая Родина	1
Итого		68

#### УМК

1. География. 9 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина, М: Просвещение.
2. География Методические рекомендации 6 – 9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Лифанова Т. М., Подвальная Е. В. М: Просвещение.

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета  
«География» в 9 классе

Учитель: Смолина Е. В.

Школа: Камышенская ООШ филиал МБОУ «Краснощековская СОШ № 1»

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество часов по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя \_\_\_\_\_









