

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1 _
от 25.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
_____/М.П.Мозговая

Приказ № 182/1 от от
25.08.2023

Адаптированная рабочая программа
По информатике для 9 класса
(Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
–вариант 1 на
2023-2024 учебный год

Составитель: Шелихова О.В.
Учитель
первой квалификационной категории
Камышенской ООШ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по информатике для 9 класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (вариант1), разработанной на основе

- ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- учебного плана на текущий год,
- календарного графика.

Рабочая программа содержит планируемые результаты, тематическое планирование, тематическое поурочное планирование, УМК.

Содержание предмета, подходы к обучению, система оценки находятся в адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1».

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Цель обучения – формирование общего понятия компьютерной культуры; социализация детей через практическую подготовку к самостоятельной жизни средствами овладения компьютерной грамотностью.

Задачи обучения:

понимать принципы устройства и функционирования объектов цифрового окружения;

формировать навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач;

получить представление об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;

научить составлять простые программы по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;

формировать умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;

уметь грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих ценностей и социальных ролей;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;

- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Уровни достижения предметных результатов К концу обучения в 9 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

разбивать задачи на подзадачи, составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертёжник;

составлять программы, реализующие типовые алгоритмы обработки на одном из языков программирования (Школьный Алгоритмический Язык);

раскрывать смысл понятий «модель», «моделирование», определять виды моделей, оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;

использовать графы и деревья для моделирования систем сетевой и иерархической структуры, находить кратчайший путь в графе;

выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

использовать электронные таблицы для обработки, анализа и визуализации числовых данных;

использовать электронные таблицы для численного моделирования в простых задачах из разных предметных областей;

использовать современные интернет-сервисы (в том числе коммуникационные сервисы, облачные хранилища данных, онлайн-программы (текстовые и графические редакторы, среды разработки)) в учебной и повседневной деятельности;

приводить примеры использования геоинформационных сервисов, сервисов государственных услуг, образовательных сервисов Интернета в учебной и повседневной деятельности;

использовать различные средства защиты от вредоносного программного обеспечения, защищать персональную информацию от несанкционированного доступа и его последствий (разглашения, подмены, утраты данных) с учётом основных технологических и социально-психологических аспектов использования сети Интернет (сетевая анонимность, цифровой след, аутентичность субъектов и ресурсов, опасность вредоносного кода);

распознавать попытки и предупреждать вовлечение себя и окружающих в деструктивные и криминальные формы сетевой активности (в том числе кибербуллинг, фишинг).

Тематическое планирование

| № | Название разделов | Всего часов | Количество часов | |
|---|-----------------------------------|-------------|--------------------|---------------------|
| | | | Проверочные работы | Практические работы |
| 1 | Моделирование и формализация | 9 | 1 | 2 |
| 2 | Алгоритмизация и программирование | 8 | 1 | 3 |
| 3 | Обработка числовой информации | 6 | 1 | 2 |

| | | | | |
|---|-----------------------------|----|---|---|
| 4 | Коммуникационные технологии | 10 | 1 | 2 |
| 5 | Итоговое повторение | 1 | 1 | 0 |
| | Итого: | 34 | 5 | 9 |

Тематическое поурочное планирование

| № ур ка | Тема урока | Кол-во часов |
|------------|---|-----------------|
| 1 | Цели изучения предмета информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места | 1 |
| | Тема «Моделирование и формализация». (9 часов.) | |
| 2 | Моделирование как метод познания | 1 |
| 3 | Знаковые модели. | 1 |
| 4 | Графические модели. | 1 |
| 5 | Табличные модели. | 1 |
| 6 | База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных. | 1 |
| 7 | Система управления базами данных. | 1 |
| 8 | Создание базы данных. Запросы на выборку данных | 1 |
| 9 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация». | 1 |
| | Тема «Алгоритмизация и программирование». (8 часов.) | |
| 10 | Решение задач на компьютере | 1 |
| 11 | Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива. | 1 |
| 12 | Вычисление суммы элементов массива | 1 |
| 13 | Последовательный поиск в массиве | 1 |
| 14 | Сортировка массива | 1 |
| 15 | Конструирование алгоритмов | 1 |
| 16 | Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль | 1 |
| 17 | Алгоритмы управления. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование». | 1 |
| | Тема «Обработка числовой информации». (6 часов.) | |
| 18 | Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы. | 1 |
| 19 | Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. | 1 |
| 20 | Встроенные функции. Логические функции | 1 |
| 21 | Сортировка и поиск данных | 1 |
| 22 | Построение диаграмм и графиков | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 23 | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах». | 1 |
| | Тема «Коммуникационные технологии». (10 часов.) | |
| 24 | Локальные и глобальные компьютерные сети | 1 |
| 25 | Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера | 1 |
| 26 | Доменная система имён. Протоколы передачи данных | 1 |
| 27 | Всемирная паутина. Файловые архивы | 1 |
| 28 | Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет. | 1 |
| 29 | Технологии создания сайта. | 1 |
| 30 | Содержание и структура сайта | 1 |
| 31 | Оформление сайта | 1 |
| 32 | Размещение сайта в Интернете | 1 |
| 33 | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Коммуникационные технологии». | 1 |
| | Итоговое повторение. (1 час) | |
| 34 | 1 Основные понятия курса | 1 |

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Информатика. Учебник для 9 класса / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – М. : Бином. Лаборатория знаний.
2. Информатика. 7-9 классы: методическое пособие. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – М. : Бином. Лаборатория знаний.
3. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л.(methodist.lbz.ru)

Лист внесения изменений в адаптированную рабочую программу
по информатике для 9 класса (вариант 1)

Учитель: Шелихова О.В.

Камышенская ООШ – филиал МБОУ «Краснощековская СОШ №1»

| Приказ, причин а коррек ции | Класс | Тема | Количество о по рабочей программе | Количество о часов по факту | Корректирующие мероприятия, комментарий |
|---|-------|------|--|-----------------------------------|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

