

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

**«Принято»**  
на заседании МО  
Протокол №1 \_  
от 25.08.2023

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по УВР

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»  
\_\_\_\_\_/М.П.Мозговая

Приказ № 182/1 от от  
25.08.2023

**Адаптированная рабочая программа**  
**По математике для 9 класса**  
(Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
–вариант 1 на  
2023-2024 учебный год

Составитель: Шелихова О.В.  
Учитель математики  
первой квалификационной категории  
Камышенской ООШ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по математике для 9 класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (вариант1), разработанной на основе

- ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- учебного плана на текущий год,
- календарного графика.

Рабочая программа содержит планируемые результаты, тематическое планирование, тематическое поурочное планирование, УМК.

Содержание предмета, подходы к обучению, система оценки находятся в адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1».

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю).

**Цель обучения** - максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на разных этапах обучения.

### **Задачи обучения:**

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

## Планируемые результаты

### **Личностные результаты:**

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих ценностей и социальных ролей;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Уровни достижения предметных результатов**

#### Минимальный уровень:

- знать числовой ряд чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знать таблицу сложения однозначных чисел;
- знать табличные случаи умножения и получаемых из них случаи деления;
- уметь выполнять письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);
- знать обыкновенные и десятичные дроби; их получение, запись, чтение;

- уметь выполнять арифметические действия (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- уметь выполнять действия с числами, полученными при измерении величин;
- уметь находить доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- уметь решать простые арифметические задачи и составные задачи в 2 действия;
- уметь распознавать, различать и называть геометрические фигуры и тела (куб, шар, параллелепипед);
- знать свойства элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- уметь выполнять построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости.

#### Достаточный уровень:

- знать числовой ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знать таблицу сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знать табличные случаи умножения и получаемых из них случаи деления;
- знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- уметь устно выполнять арифметические действия с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 1000 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- уметь письменно выполнять арифметические действия с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знать обыкновенные и десятичные дроби, их получение, запись, чтение;
- уметь выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- уметь находить одну или несколько долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);
- уметь выполнять арифметические действия с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- уметь решать составные задачи в 3-4 арифметических действия;
- уметь распознавать, различать и называть геометрические фигуры и тела (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
- знать свойства элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- уметь вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда (куба);
- выполнять построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применять математические знания для решения профессиональных трудовых задач.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Повторение	12	1
2.	Арифметические действия с целыми и дробными числами	36	2
3.	Проценты	28	2

4.	Конечные и бесконечные десятичные дроби	9	1
5.	Все действия с десятичными, обыкновенными дробями и целыми числами	17	2
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>	<b>8</b>

### Тематическое поурочное планирование

1	Нумерация целых чисел в пределах 1000000. Сравнение чисел	1
2	Округление целых чисел	1
3	Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей	1
4	Отрезок. Измерение отрезков	1
5	Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей	1
6	Преобразование, сравнение десятичных дробей	1
7	Числа, полученные при измерении величин.	1
8	Линейные меры длины. Их соотношения	1
9	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1
10	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин	1
11	Контрольная работа № 1 на начало учебного года	1
12	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1
13	Сложение и вычитание целых чисел	1
14	Луч. Прямая	1
15	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
16	Углы. Виды углов	1
17	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании	1
18	Решение примеров в 2-4 действия	1
19	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1
20	Измерение величины углов с помощью транспортира	1
21	Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки	1
22	Деление десятичной дроби на однозначное число	1
23	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число	1
24	Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая	1
25	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком	1
26	Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1
27	Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1
28	Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольников по известным углам и стороне	1
29	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1
30	Контрольная работа № 2 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей»	1
31	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1
32	Длины сторон треугольника. Построение треугольника по известному углу и длинам двух сторон	1
33	Умножение целых чисел на трехзначное число	1
34	Деление целого числа на трехзначное число	1
35	Решение задач на движение	1
36	Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб	1
37	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании	1
38	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании	1
39	Арифметические действия с целыми числами	1
40	Развёртка куба	1
41	Арифметические действия с целыми числами	1
42	Арифметические действия с десятичными дробями	1

43	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	1
44	Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба	1
45	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	1
46	Контрольная работа № 3 по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1
47	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1
48	Площадь боковой и полной поверхности куба	1
49	Понятие о проценте	1
50	Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью	1
51	Нахождение 1% от числа	1
52	Площадь боковой и полной поверхности куба	1
53	Решение задач на нахождение 1% от числа	1
54	Нахождение нескольких процентов от числа	1
55	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1
56	Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда	1
57	Замена 50% обыкновенной дробью	1
58	Замена 10%, 20% обыкновенной дробью	1
59	Замена 25%, 75% обыкновенной дробью	1
60	Пирамида. Развертка правильной полной пирамиды	1
61	Замена 10%, 20%, 25%, 75% обыкновенной дробью	1
62	Контрольная работа № 4 по теме «Проценты»	1
63	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1
64	Круг и окружность. Линии в круге	1
65	Нахождение числа по одному его проценту	1
66	Нахождение числа по его 50%	1
67	Нахождение числа по его 25%	1
68	Длина окружности	1
69	Нахождение числа по его 20%	1
70	Нахождение числа по его 10%	1
71	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1
72	Шар. Сечение шара	1
73	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1
74	Контрольная работа по теме № 5 «Проценты»	1
75	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1
76	Цилиндр. Развертка цилиндра	1
77	Замена десятичных дробей в виде обыкновенных	1
78	Замена обыкновенных дробей в виде десятичных	1
79	Конечные и бесконечные дроби	1
80	Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса	1
81	Замена смешанного числа десятичной дробью	1
82	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1
83	Контрольная работа № 6 по теме «Конечные и бесконечные дроби»	1
84	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1
85	Построение симметричных фигур относительно оси симметрии	1
86	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
87	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1
88	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1
89	Построение симметричных фигур относительно центра симметрии	1
90	Решение примеров в 2-4 действия	1
91	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»	1

92	Анализ контрольной работы	1
93	Запись десятичных дробей на калькуляторе	1
94	Выполнение вычислений на калькуляторе без округления	1
95	Площадь прямоугольника, квадрата	1
96	Преобразование дробей	1
97	Преобразование обыкновенных дробей	1
98	Итоговая контрольная работа № 8	1
99	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1
100	Целые числа и действия с ними	1
101	Обыкновенные дроби и действия с ними	1
102	Десятичные дроби и действия с ними	1

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Математика. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих АООП/ А.П.Антропов и др. – М. : Просвещение.
2. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» 9 класс (вариант 1) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями / Министерство просвещения РФ “ Институт коррекционной педагогики», М., 2023. ( электронный вариант)
3. Математика. Методические рекомендации. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих АООП/ М.Н.Перова, Т.В.Алышева, А.П.Антропов, Д.Ю.Соловьева. М.- Просвещение ( электронный вариант)

Лист внесения изменений в адаптированную рабочую программу  
по математике для 9 класса ( вариант 1 )

Учитель: Шелихова О.В.

Камышенская ООШ – филиал МБОУ «Краснощековская СОШ №1»

Приказ, причин а коррек ции	Класс	Тема	Количество о по рабочей программе	Количество о часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий



