

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

**«Принято»**  
на заседании МО  
Протокол №1 \_  
от 25.08.2023

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ

«Краснощёковская СОШ №1»  
\_\_\_\_\_/М.П.Мозговая

Приказ № 182 от от  
25.08.2023

**Рабочая программа  
учебного курса  
«Секреты русского языка» 1 класса**  
(Приложение к основной образовательной программе начального общего образования  
образования  
2023-2024 учебный год

Составитель: Боровских Н.И.

Учитель начальных классов  
первой квалификационной категории  
Суетской СОШ

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Секреты русского языка» предназначена для учащихся 1- 4 классов образовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и дополняет содержание учебной программы по русскому языку.

**Цель программы:** развитие интереса к изучению русского языка.

### **Задачи:**

- расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку;
- пробуждать потребность к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью;
- развивать творческие способности и психологические качества учащихся: любознательность, активность, ответственность, самостоятельность.
- воспитание любви и уважения к великому русскому языку.

### **Содержание учебного курса**

#### **Введение**

Понятие о предмете «русский язык». Краткий обзор изучаемых тем. Ответ на вопрос: «Умею ли я общаться?»

#### **В мире звуков**

Понятие о природных и речевых звуках. Знакомство с науками «фонетика» и «графика». Буквы – что это? Различие звуков и букв. Понятие о гласных и согласных звуках и буквах. Откуда произошел русский алфавит. Слог. Слово. Понятие о науке «орфоэпия». Ударение. Выделение ударного слога. Особенности звонких и глухих согласных. Твердые и мягкие согласные. Чтение и анализ сказок о звуках. (Беседа, игры, ребусы, кроссворды, загадки)

Сказки «В стране звуков», «Как звуки научились превращаться в звуки», «Как из слогов слова получаются?»», «Волшебник Ударение»,

Игры «Фонетический чайнворд», «Веселые рифмы», «Грамматическая арифметика», «Волшебные цепочки», «Слово рассыпалось» (игры, ребусы, кроссворды, загадки.)

Игра - конкурс «Мир звуков».

#### **В гостях у Слова**

Значение слова. Знакомство с толковым словарем. Понятие о многозначных словах. Анализ многозначного слова по картинкам. Расширение представлений о «вежливых» словах (употребление слов при приветствии, благодарности, извинении, прощении). Слова-сорняки при общении с друзьями и взрослыми. Понятие о словах, сходных и противоположных по значению, - синонимах и антонимах. Слова-омонимы – что это такое.(Беседа, презентация)

Чтение и анализ художественных произведений А. Барто, О. Дриза, А. Шибанова, К. Чуковского, Б. Заходера, Н. Юсупова и др.

Сказка «Слова-братья».

Игры «Назовите слово», «Отгадаем знаки», «Кто больше придумает», «Два слова».

КВН «Да здравствует слово!»

#### **В царстве предложений**

Понятие об употреблении в речи предложений разных по цели высказывания: повествовательных, вопросительных, побудительных. Роль восклицательных и невосклицательных предложений в речи. Нераспространенное предложение. Упражнение

в распространении предложений. Работа с деформированными предложениями. Общение по телефону. Построение диалога. Пословицы и загадки. (Беседа, практическая работа)

Сказки «Восклицание», «Бродячий цирк», «О пользе знаков препинания».

Игры «Соединяемся и меняемся», «Угадай!», «Кто больше придумает», «Определи вид предложения».

Игра-конкурс «Сочинение Незнайки», «Телеграмма».

Практическая работа «Строим диалог».

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **Личностные универсальные учебные действия:**

- определять и выполнять правила работы в парах, в малой группе;
- учитывать мнение одноклассников, делать правильный выбор;
- нести ответственность за свои поступки.

#### **Метапредметные универсальные учебные действия:**

##### **Регулятивные:**

- работать по плану, планировать свои действия;
- высказывать и доказывать свою точку зрения;
- анализировать свою работу.

##### **Познавательные:**

- пользоваться и ориентироваться в орфографическом и толковом словарях;
- анализировать и сравнивать информацию, обобщать и формулировать выводы.

##### **Коммуникативные :**

- конструировать разные предложения, строить диалог.
- слушать и слышать речь собеседника;
- договариваться при совместной работе.

#### **Предметные универсальные учебные действия:**

- пользоваться алфавитом;
- различать гласные, согласные и неречевые звуки;
- определять роль ударения в слове;
- различать предложения по цели высказывания и интонации;
- строить диалог;
- правильно использовать в своей речи слова и предложения;

### **Тематическое планирование**

№ п/п раздела	Название раздела (темы)	Кол- во часов	Электронно- образовательные ресурсы
1.	Введение	1	<a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a>
2.	В мире звуков	9	<a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a>
3.	В гостях у Слова	17	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
4.	В царстве предложений	6	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
	Итого:	33	

### Тематическое поурочное планирование.

№ п/п урока (сквозная нумерация)	Тема урока (занятия)	Кол-во часов	Электронно-образовательные ресурсы
1.	Вводное занятие. «Умею ли я общаться?»	1	<a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a>
2	Звуки. Буквы. Различие звуков и букв.		<a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a>
3	Город гласных и согласных звуков. Алфавит.		
4	Удивительный слог.		
5	Сказка про ударение.		
6	Сказка про звонкие и глухие согласные.		
7	Игры со звонкими и глухими согласными.		
8	Волшебные твердые и мягкие согласные.		
9	Игры с твердыми и мягкими согласными.		
10	Итоговая работа. Игра-конкурс «Мир звуков».		
11	Из истории слов.		
12.	Учимся толковать слова.		
13	Работа с толковым словарем.		
14	Многозначные слова.		
15	Знакомые-незнакомые многозначные слова.		
16	Рисуем слова.		
17	«Вежливые» слова.		
18	Слова-сорняки.		
19	Слова-синонимы.		
20	Слова-антонимы.		
21	Слова-омонимы.		
22.	Фразеологизм что это?		
23	Волшебное слово предлог		
24	Итоговая работа. КВН «Да здравствует слово!»		
25	Повествовательное и вопросительное предложения. Грамматическая сказка.		
26	Побудительное и восклицательное предложения. Грамматическая сказка.		
27	Распространенное и нераспространенное предложения. Игра-конкурс.		
28	Редактирование предложений.		
29	Что такое текст?		
30	Привет, пословица!		
31	Русские народные загадки.		
32	Учимся общаться по телефону.		
33	Итоговая работа «Строим диалог».		

Формы проведения занятий: занятие -практикум, игра- путешествие, беседа, занятие-сказка, турниры, игры КВН.

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного курса,  
«Секреты русского языка» в 1 классе  
Учитель : Боровских Н.И.  
Суетская СОШ

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количес тво по рабочей програ мме	Количес тво часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий