

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

**«Принято»**  
на заседании МО  
Протокол №1 \_  
от 25.08.2023

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по УВР

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»  
\_\_\_\_\_/М.П.Мозговая

Приказ № 182 от от  
25.08.2023

**Рабочая программа**  
**учебного курса**  
**« Секреты русского языка » 2 класса**  
(Приложение к основной образовательной программе начального общего образования)  
2023-2024 учебный год

Составитель: Дручинина Т. В.  
Учитель начальных классов  
первой квалификационной категории  
Суетской СОШ

с.Краснощёково

2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Секреты русского языка» предназначена для учащихся 1- 4 классов образовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и дополняет содержание учебной программы по русскому языку.

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **Личностные универсальные учебные действия**

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- проявлять интерес к изучению русского языка;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- расширять собственный словарный запас;
- учиться — добывать необходимую информацию, пользуясь различными словарями;
- повышать культуру речевого общения и поведения.
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

#### **Метапредметные универсальные учебные действия**

##### **Регулятивные:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- работать по предложенному учителем плану и учиться планировать учебную деятельность;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

##### **Познавательные:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, понимать информацию, представленную в виде рисунков, схем, сравнивать предметы, объекты, находить общее и различие;
- использовать материалы из справочников, словарей (под руководством учителя);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

##### **Коммуникативные:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне нескольких предложений);
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.

#### **Предметные универсальные учебные действия**

- Работать со словарями, справочниками.
- Разгадывать загадки, ребусы, головоломки, кроссворды, шарлады.

- Участвовать в олимпиадах по русскому языку. *Различать приставки и предлоги.*
- Писать предлоги отдельно со словами, приставки – слитно.
- Разбирать слова по составу.
  - Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова.
  - Писать НЕ с глаголами.
  - Работать со словарем. Группировать и подбирать слова на определенные правила.
  - Различать разделительные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова.
  - Составлять рассказы по картинке.
  - Пересказать текст.

## **Содержание факультативного курса**

### **Наша речь**

Великий русский язык. Дорога к письменности. Значение языка и речи в жизни людей. Наблюдение за особенностями речи. Устная, письменная речь и речь про себя. Работа с памяткой: «Как научиться правильно списывать предложение». Культура речевого общения. Отличать диалогическую речь от монологической, использовать их в речи. Составлять по рисункам диалог и монолог. Соблюдать в речи правила речевого этикета. Наблюдать над этимологией слов «диалог», «монолог». (Беседа, практическая работа)

#### **Текст**

Признаки текста. Построение текста. Отличать текст от других записей по его признакам. Осмысленно читать текст. Определять тему и главную мысль текста. Соотносить текст и заголовок. Подбирать заголовок к заданному тексту. Тайны русского языка. Развитие речи. Составлять текст по заданной теме. Выделять части текста, выбирать соответствующую задаче часть. Передавать устно содержание прочитанного текста.

(Беседа, практическая работа)

#### **Предложение**

В мире предложений. Отличать предложение от группы слов. Границы предложения в деформированном тексте. Составлять предложения из слов. Определять в тексте предложения, различные по цели высказывания. Обосновывать выбор знака препинания в конце предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Различать и выделять главные и второстепенные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Составлять распространённые и нераспространённые предложения. Распространять нераспространённые предложения. Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции. (Беседа, практическая работа)

#### **Слова, слова, слова...**

Как рождаются слова. Сколько слов Вы знаете? Крылатые слова и выражения. Определять значение слова по толковому словарю. Классифицировать слова по тематическим группам. Заимствованные слова. Слова пришельцы. Работать с толковым и орфографическим словарями. О словах разнообразных, одинаковых и разных. Распознавать слова в прямом и переносном значениях. Распознавать среди данных пар слов синонимы и антонимы. Всё растёт из корня. Рисуем дерево из однокоренных слов. Различать однокоренные слова и синонимы, однокоренные слова и слова с омонимичными корнями. Словари – кладовые слов. Работа со словарями. (Беседа, практическая работа)

#### **Звуки и буквы**

Путешествие в страну Звуков и Букв. Буквы всякие важны, буквы всякие нужны. Классифицировать буквы по сходству в их названии, по характеристике звука, который они обозначают. Тайна фонемы. Различать звуки и буквы. Соотносить звуковой и буквенный состав слова. Определять качественную характеристику звука. Ударение над гласной может сделать букву ясной. Коварные словарные слова. Опасные согласные. Определять безударный гласный звук в слове. Различать на письме твёрдые и мягкие согласные звуки (парные и непарные). Звонкие и глухие «двойняшки» Определять на слух парный по звонкости-глухости согласный звук на конце слова и в корне перед согласными, соотносить его произношение и написание. Старые знакомые Ъ и Ь. Орфографические головоломки. Почему мы так пишем? Подбирать примеры слов с изучаемой орфограммой. Как «справиться со сложными словами»? Проект «Колдовство букв». Участвовать в презентации выполненной работы. Правописание буквосочетаний. Способы проверки написания букв. Решение орфографических задач. (Беседа, практическая работа)

### Части речи

Путешествие в мир имени существительного. Распознавать имя существительное среди других частей речи по обобщённому лексическому значению и вопросу. Глаголы-труженицы. Распознавать глагол среди других частей речи по обобщённому лексическому значению и вопросу. В мире прилагательных. Волшебный клубок знаний. Всё о местоимениях. Различать местоимения и имена существительные. Предлоги – наши помощники. Проект «Путешествие в страну русского языка» Пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями, словарями антонимов и синонимов, словарём однокоренных слов. Находить полезную информацию о словарях, придумывать собственные задания, для выполнения которых требуются словари, участвовать в презентации подготовленных заданий. (Беседа, презентация, практическая работа, работа над проектом)

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Наша речь	2	<a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a>
2	Текст	2	<a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a>
3	Предложение	4	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
4	Слова, слова, слова...	6	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
5	Звуки и буквы	13	
6	Части речи	7	
	<b>Итого:</b>	34	

### Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Наша речь - 2 часа	2	<a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a>
1	Великий русский язык. Дорога к письменности		
2	Культура речевого общения		
	Текст – 2 часа	2	

3	Признаки текста. Построение текста.		
4	Тайны русского языка. Развитие речи.		
	Предложение – 4 часа	4	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
4	В мире предложений		
5	Главные и второстепенные члены предложения		
6	Распространённые и нераспространённые предложения		
7	Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции		
	Слова, слова, слова... - 6 часов	6	
8	Как рождаются слова		
9	Заемствованные слова. Слова пришельцы		
10	О словах разнообразных, одинаковых и разных		
11	Всё растёт из корня. Рисуем дерево из однокоренных слов		
12	Всё растёт из корня. Рисуем дерево из однокоренных слов		
13	Словари – кладовые слов		
	Звуки и буквы – 13 часов	13	
14	Путешествие в страну Звуков и Букв		
15	Буквы всякие важны, буквы всякие нужны		
16	Тайна фонемы		
17	Ударение над гласной может сделать букву ясной		
18	Коварные словарные слова. Опасные согласные		
19	Звонкие и глухие «двойняшки»		
20	Старые знакомые Ъ и Ь		
21	Орфографические головоломки. Почему мы так пишем?		
22	Как «справиться со сложными словами»?		
23	Проект «Колдовство букв»		
24	Правописание буквосочетаний		

25	Способы проверки написания букв		
26	Решение орфографических задач		
	Части речи – 8 часов	8	
27	Путешествие в мир имени существительного		
28	Глаголы-труженицы		
29	В мире прилагательных		
30	Волшебный клубок знаний		
31	Всё о местоимениях		
32	Предлоги – наши помощники		
33	Проект «Путешествие в страну русского языка»		
34	Проект «Путешествие в страну русского языка»		

Формы проведения занятий: занятие-практикум, игра- путешествие, беседа, занятие-сказка, турниры, игры КВН.