

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

**«Принято»**  
на заседании МО  
Протокол №1 \_  
от 25.08.2023

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по УВР

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»  
\_\_\_\_\_/М.П.Мозговая

Приказ № 182 от от 25.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса «История в лицах»  
11 класса ( Приложение к образовательной программе среднего общего образования)  
2023-2024 учебный год

Составитель:  
Поднебеснова Екатерина Андреевна  
учитель истории и обществознания  
высшей квалифицированной категории  
Суетской СОШ

с Краснощёково  
2023г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа элективного курса “История в лицах” составлена на основании основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Краснощековская СОШ № -1», на основе энциклопедии Ю.А.Никифоров Россия Москва Издательство ОЛМА ПРЕСС 2007г в соответствии с годовым календарным графиком и учебным планом МБОУ « Краснощековская СОШ № -1» на 2023-2024г.

#### **Цели курса:**

- осмысление роли великих деятелей в судьбе России;
- осознание роли личности в истории;
- ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
- развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию, что позволит учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ.

#### **Задачи курса:**

- расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях;
- через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;
- развивать умения составлять характеристику исторической личности;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
- воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;
- воспитывать патриотические чувства.

#### **Обоснование выбора, особенности элективного курса**

Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о жизни и деятельности важнейших деятелей российской истории, кто оказал влияние на ход истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Тематика и характер курса предопределяют следующие особенности его изучения:

- проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения);
- создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций;
- большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие **формы итогового контроля:**

- составление плана;
- устные выступления (доклады);
- групповая работа;
- участие в конкурсах, соревнованиях;
- составление герба своей семьи, флага класса;
- проектная деятельность;

На изучение курса «История в лицах» отводится 1 часа в неделю, из которых 34 часов в 11 классе.

**Планируемые образовательные результаты освоения курса «История в лицах»:**

**Личностными результатами** изучения курса «История в лицах» является формирование следующих умений:

- формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее народа России, уважения к государственным символам.

- складывание российской идентичности, способности к ее осознанию, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству и его защите. Изложение своей точки зрения и ее аргументация. Познавательный интерес к прошлому своей Родины.

**Метапредметными результатами** изучения курса «История в лицах» является формирование следующих универсальных учебных действий:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности

- организовывать поиск ресурсов, необходимый для достижения поставленной цели

- критически оценивать информацию с разных позиций

- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности перед знакомой и незнакомой аудиторией

- творческое преобразование информации в ходе выполнения проекта

- формирование коммуникативной, социальной и рефлексивной компетенции

**Предметными результатами** изучения курса «История в лицах» является формирование следующих умений:

- определять последовательность, длительность исторических событий, явлений, процессов.

- оценивать роль личности в отечественной истории на основе использования энциклопедий, справочников, изучать биографии политических деятелей, полководцев, руководителей страны.

**Знать:** основные факты, явления, процессы, понятия, персоналии, связанные с проблематикой курса.

**Уметь:** находить, систематизировать и анализировать информацию; выявлять историческую и методологическую обусловленность различных версий и оценок; определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам; владеть словом и логикой, представлять результаты индивидуальной и историко-познавательной групповой деятельности в форме исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации

**Тематическое планирование учебного курса «история в лицах**

<b>№ темы</b>	<b>Название темы (раздела)</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Интернет-ресурсы</b>
1	Тема1. Великие личности России 1 половины 20 века	8+1ч введение	http://www.avorhist.ru
2	Тема2 Великие личности 2 половины 20 века	25	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

**Содержание учебного курса « история в лицах «**

**Великие личности России первой половине XX века. Правление Николая 1.С.Ю.Витте. П.А .Столыпин и его реформы .Григорий Распутин. Владимир Ильич Ленин и революция в России .Деятели Серебряного века .**

**Великие личности России второй половины XX века. Руководители Белого движения в годы Гражданской войны .Красные командиры в Гражданской войне. И .В. Сталин руководитель СССР. Маршалы Великой Отечественной войны. Г. К, Жуков. Н .С .Хрущев генеральный секретарь СССР. С.П .Королев. Ю.А. Гагарин .Л.И. Брежнев .А.Н .Косыгин .Ю.В. Андропов. Б.Н, Ельцин. В .В. Путин**

**Тематическое поурочное планирование элективного курса "История в лицах" 11 класс**

<b>№</b>	<b>Название темы, раздела</b>	<b>Кол-о часов</b>	<b>Интернет-ресурсы</b>
1	Введение. Знакомство со структурой курса	1	http://www.avorhist.ru
	<b>Раздел I. Великие личности России 1 половина 20 века 8 часов</b>		
2	Правление Николая 2	1	
3	С.Ю.Витте	1	
4	Г.Распутин	1	
5	В.И.Ленин	1	
6-7	П.А.Столыпин	2	
8-9	Деятели Серебряного века	2	
	<b>Раздел Великие личности 2 половины 20 века 25 часов</b>		
10-11	Руководители Белого движения	2	
12-13	Красные командиры	2	
14-15	И.В.Сталин	2	
16-17	Маршалы СССР	2	
18-19	<b>Г.К.Жуков</b>		
20-	Н.С.Хрущев	2	

21		
22	С.П.Королев	1
23-24	Ю.А.Гагарин	2
25	Л.И.Брежнев	1
26-27	А.Н.Косыгин	1
28-29	Ю.В.Андропов	2
30	<b>М.С.Горбачев</b>	
31-32	Б.Н.Ельцин	2
33-34	В.В.Путин	2

**Список используемой литературы:**

1. Морозова Л.Е. История России в лицах. Первая половина XVII века. М., Школа-Пресс, 2000.
- 2 Ю,А.Никифоров Россия Энциклопедия .Издательство ОЛМА-ПРЕСС Москва 2007г.
- 3 В.В.Веденеев Великие тайны России Москва Издательство Мартин 2003г

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета  
« \_\_\_\_\_ » в \_\_\_\_\_ классе  
Учитель \_\_\_\_\_  
Школа \_\_\_\_\_

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий


Подпись учителя \_\_\_\_\_