

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

**«Принято»**

на заседании МО  
Протокол №1 \_  
от 25.08.2023

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»

\_\_\_\_\_/М.П.Мозговая

**Рабочая программа  
учебного курса  
« Финансовая грамотность»  
8 класса**

(Приложение к основной образовательной программе основного общего образования  
образования  
2023-2024 учебный год

Составитель: Мац О.В.  
Учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории  
Верх - Камышенской СОШ

Краснощёково  
2023 г

## **Пояснительная записка**

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

### **Содержание:**

#### **Раздел 1. Деньги**

Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.

#### **Основные понятия**

Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.

#### **Компетенции:**

- Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Перечислять виды денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление.

#### **Раздел 2. Доход семьи**

Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

#### **Основные понятия**

Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

#### **Компетенции:**

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Описывать виды заработной платы.
- Сравнить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Приводить примеры кредитов.

### **Раздел 3. Расход семьи**

Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок.

В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.

#### **Основные понятия**

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.

#### **Компетенции:**

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Классифицировать виды благ.
- Рассчитывать расходы семьи на условных примерах.
- Сравнить и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.

### **Раздел 4. Семейный бюджет**

Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

#### **Основные понятия**

Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.

#### **Компетенции:**

- Составлять семейный бюджет на условных примерах.
- Сравнить доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять причины, по которым люди делают сбережения.
- Описывать формы сбережений.
- Описывать последствия превышения расходов над доходами.
- Сравнить потребительский и банковский кредиты.
- Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги.

#### **Планируемые результаты**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Тематическое планирование:**

№	Раздел	Кол-во часов	ОЭР
1	Раздел 1. Деньги	10	1. Сайт журнала «Семейный бюджет» —

2	Раздел 2 Доход семьи	7	<a href="http://www.7budget.ru">http://www.7budget.ru</a> ;
3	Раздел 3. Расход семьи	8	2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» —
4	Раздел 4. Семейный бюджет	7	<a href="http://www.dostatok.ru">http://www.dostatok.ru</a> ;
5	Обобщающее повторение	2	3. Журнал «Работа и зарплата» — <a href="http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata">http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata</a> ;
			4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» — <a href="http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php">http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php</a> ;
			5. Сайт «Все о пособиях» — <a href="http://subsidi.net/">http://subsidi.net/</a>
			6. Сайт «Все о страховании» — <a href="http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php">http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php</a>
			7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — <a href="http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585">http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585</a>
	Итого:	34	

### Поурочное планирование

8 класс			
№	Тема	Кол-во часов	Форма
Раздел 1. Деньги			
1	Деньги	1	Беседа
2	Из истории: обмен товарами и услугами	1	Беседа
3	Неудобство обмена	1	Беседа
4	Товарные деньги	1	Беседа
5	Драгоценные металлы, как средство оплаты	1	Беседа
6	Недостатки использования монет	1	Беседа
7	Изобретение бумажных денег	1	Экскурсия в музей

8	Фальшивые деньги	1	Работа с банкнотами
9	Безналичные деньги	1	Беседа
10	Денежная система страны	1	Беседа
Раздел 2 Доход семьи			
11	Основной доход семьи	1	Составление схемы и работа с ней
12	Размер заработной платы	1	Работа с диаграммой
13	Дополнительные доходы	1	Беседа
14,15	Банковские вклады	2	Беседа
16,17	Пенсии, стипендии, пособия	2	Беседа
Раздел 3. Расход семьи			
18	Кредиты	1	Беседа
19	Расходы семьи	1	Составление таблицы
20	Обязательные расходы	1	Беседа
21	Желательные расходы	1	Беседа
22	Лишние расходы	1	Беседа
23	Сбережения. Займ.	1	Беседа
24	Рассчитываем расходы	1	Решение практических задач
25	Планирование расходов и доходов	1	Выполнение практического задания
Раздел 4. Семейный бюджет			
26	Семейный бюджет	1	Беседа
27	Сравниваем доходы и расходы	1	Сравнительный анализ
28	Как сделать сбережения	1	Беседа
29	Способы хранения	1	Беседа

	сбережений		
30-31	Последствия превышения расходов над доходами. Долги	2	Беседа
32	Потребительский и банковский кредиты.	1	Беседа
33-34	Обобщающее повторение за курс 8 класса	2	Выполнение практических заданий

**Методическая литература и средства обучения:**

1. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. : материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

4. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность.: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

5. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. : материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.