

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа №1»  
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»  
на заседании МО  
учителей русского  
языка и литературы  
Протокол №1 от  
25.08.2023

«Согласовано»  
Заместитель директора  
По УВР

«Утверждено»  
Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ  
№1» \_\_\_\_\_ М.П.Мозговая  
Дата 25.08.2023  
Приказ №182

**Рабочая программа учебного курса**

**«Лингвистический анализ текста»**

для обучающихся 11-го класса

Разработчик Васильев Д.А.,  
учитель русского языка  
и литературы

с.Усть-Козлуха

2023 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Лингвистический анализ текста» составлена на основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа рассчитана на 1 год с проведением занятий 0,5 ч. в неделю, всего 17 часа.

### Цели и задачи реализации программы курса

**Цель:** формирование навыков правильного и уместного использования стилистических, типовых и языковых средств для грамотного построения и анализа текста.

#### **Задачи курса:**

- Сформировать систему знаний и умений в использовании базовых понятий и терминов.
- Научить пользоваться на практике полученными знаниями в сфере языка.
- Развить культуру устной и письменной речи, практические навыки работы со словарями, креативности учащихся.
- Вооружить учащихся основными правилами и приёмами языкового общения.
- Развивать познавательную, практическую и творческую деятельность обучающихся.
- Способствовать воспитанию «привычки к труду благородной», к учебному труду в целом и изучению русского языка конкретно.
- Формировать чувство ответственности за учебную трудовую деятельность.
- Осуществлять главную воспитательную задачу курса русского языка - воспитание любви к родному языку, привитие интереса к его познанию, воспитание эстетического отношения к слову, привитие знаний и положительного отношения к традиционной культуре воспитания.

#### Актуальность учебного курса

Курс «Лингвистический анализ текста» создан для расширенного изучения лингвистических понятий и их практического применения для расширения аналитических и синтетических способностей обучающихся.

Лингвистическая грамотность выпускников содержит в себе поиск оптимальных форм языковой информации, позволяет достаточно глубоко осмысливать роль текстовых единиц, включая синтаксические конструкции и различные лексические парадигмы.

Программа курса включает в себя следующие формы организации занятий - индивидуальную и групповую; практические занятия и семинары.

Формой отслеживания результатов можно считать виды тестирования: диагностическое и итоговое.

### Планируемые результаты освоения учебного курса

**Личностными результатами** освоения выпускниками являются:

1) осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся

социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

**Предметными результатами** освоения выпускниками являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, норм современного русского литературного языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм.

## Содержание учебного курса

1. Вводное занятие. Раскрытие специфики курса: цель, задачи, структура изучения, содержание, терминология и её практическое применение при работе с текстом.

2. Работа с текстом. Структура текста. Стилистические (языковые) особенности текста. Функциональные стили, их характеристика. Установление причинно-следственных отношений в тексте. Языковые приемы связи предложений. Понятие “ключевого” слова. Проблема, поставленная автором текста, и способы её формулировки. Комментарий проблемы. Виды комментариев. Авторская позиция и способы её выявления. Аргументация. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения текста. Виды речевых и грамматических ошибок. Этические нормы. Фактологические ошибки.

### 3. Анализ языковых средств выразительности.

Функции изобразительно-выразительных средств.

Тропы как основополагающая выразительность в тексте, их художественные и семантические особенности. Стилистические фигуры речи как изобразительно-семантическая детализация. Риторические фигуры, их эмоциональное значение. Синтаксический строй текста: значение однородности, осложнений и сложных конструкций в тексте. Лексические средства языка. Понятия: градация, метафора, контекстные антонимы, синонимы, парцелляция и другие.

#### Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов	Электронные (образовательные) цифровые ресурсы
1	Вводный урок	2 часа	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa261734">https://m.edsoo.ru/fa261734</a>
2	Стилистическая характеристика текста	6 часов	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa261734">https://m.edsoo.ru/fa261734</a>
3	Языковая характеристика текста	9 часов	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa261734">https://m.edsoo.ru/fa261734</a>
Итого:		17 часов	

#### Поурочное тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Количество часов
	Вводное занятие.	
1	Вводный урок. Особенности лингвистического анализа текста.	1
2	Основные понятия и термины для грамотного лингвистического анализа текста	1
	Стилистическая характеристика текста.	
3	Текст, его структура. Виды текста.	1
4	Стилистические особенности текста	1
5	Художественный стиль.	1
6	Публицистический текст, его языковые особенности.	1
7	Научная характеристика текста.	1
8	Рабочий практикум «Анализ стиля текста»	1
	Языковая характеристика текста.	
9	Языковая характеристика текста: тропы, стилистические и синтаксические фигуры речи.	1
10	Использование эпитетов и метафор в тексте.	1
11	Роль однородных членов и вставных конструкций в тексте.	1
12	Употребление анафоры и перифраза в тексте.	1
13	Риторические фигуры и их роль в тексте.	1
14	Рабочий практикум. Языковые особенности	1

	текста.	
15	Творческий практикум. Составление текста с использованием языковых средств.	1
16	Образная характеристика текста.	1
17	Большой практикум. Лингвистический анализ текста	1

### Список используемой литературы

1. Григорян Л.Г. Язык мой – друг мой. М., 2007
2. Голуб И.Б., Давыдова Л.В. Сочинения и изложения без репетитора. М., 2009
3. Розенталь Д.Э. Говорите и пишите по-русски правильно. М., 2010
4. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке, М. 2010г.
6. Розенталь Д.Э. Голуб И.Б. Секреты стилистики. М., 2009
7. Солганик Г.Я. Стилистика русского языка. М. 2012г.
8. И.П. Цыбулько ЕГЭ Русский язык. Выполнение заданий А, В, С. Актив-тренинг. М: Национальное образование, 2022.  
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa261734>

Лист внесения изменений в рабочую программу курса внеурочной деятельности  
«Лингвистический анализ текста»  
Учитель: Васильев Д.А..  
Школа: Усть-Козлухинская СОШ филиал МБОУ «Краснощековская СОШ №1»

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

**Лист внесения изменений в рабочую программу**

Класс	Раздел, тема	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки