

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1 _
от 25.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»

_____ /М.П.Мозговая

Приказ № 182/1 от от 25.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса в 9 классе

«Введение в политологию».

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Разработчик:
Суворов Юрий Витальевич
учитель обществознания
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Введение в политологию» составлена на основании образовательной программы основного общего образования «МБОУ Краснощековская СОШ№1», в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2023-2024 учебный год.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета – 1 час в неделю во втором полугодии, всего 17 часов.

Цель: выявление способностей, склонностей и интересов учащихся на основе расширения и углубления знаний в сфере политического развития, умения и навыков помогающих ориентироваться в сложностях современной политики.

Задачи.

1. Способствовать самоопределению ученика или выбору профессиональной деятельности через интерес к данной области знания.
2. Создавать положительную мотивацию обучения на планируемом профиле и знакомить учащихся с ведущими понятиями и видами деятельности
3. Активизировать познавательную деятельность школьника, повышать информационную и коммуникативную компетентность.
4. Формировать познавательные интересы на основе активной жизненной позиции, что способствует воспитанию истинного гражданина страны.
5. Систематизация начальных знаний по политологии, связь данного элективного курса с предметом «Обществознание»;

Обоснование выбора, особенности элективного курса

Курс интересен и актуален на данном этапе развития учащегося. Умение отбирать нужную информацию, объяснять те или иные действия, отличать события от фактов пригодятся не только в повседневной жизни любого человека, но и в учебной, научно-исследовательской, общественной и профессиональной деятельности. Кроме того, курс направлен на закрепление в сознании молодого поколения тех гуманистических ценностей, которые лежат в основе истинного народовластия.

Планируемые результаты освоения элективного курса «Введение в политологию»

Личностные образовательные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в

группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные образовательные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в

познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание учебной программы элективного курса.

Содержание	Количество уроков
1. Модуль. Понятие политики. Политические события, факты и явления.	1
2. Модуль. Политическая печать: политический текст и карикатура	1
3. Модуль. Политическая система. Государство как главный институт политической системы. Роль политических партий в политической системе. Политические нормы.	1
4. Модуль. Культурно-идеологический и коммуникативный элемент политической системы.	1
5. Модуль. Политические режимы. Формы правления. Унитарное государство и федерация	2
6. Модуль. Понятие о политическом лидере. Популярность лидера и популизм, функции лидера. Избирательная кампания. Избиратель и кандидат.	2
7. Модуль. Признаки правового государства. Права человека и гражданина. Защита прав. Гражданское общество и его признаки. Местное самоуправление. Взаимоотношения гражданского общества и государства.	3
8. Модуль. Политическая культура. Россия на современном этапе политического развития	1
9. Модуль. Политика и мораль. Современные политики. Правовые нормы в современной политике	1
10. Модуль. Резерв времени	4
Итого	17

Тематическое планирование курса « Введение в политологию» 9 класс – 17 часов.

№ п/п	№ урока	Тема занятия	Количество часов	ЭОР
1	1	Политика и мы. Понятие о политике, политические события и явления.	1	http://school-collection.edu.ru/
2	2	Политическая печать. Современная политическая печать в России.	1	http://school-collection.edu.ru/
3	3	Политическая система и ее роль в жизни общества.	1	http://school-collection.edu.ru/
4	4	Основные признаки и функции государства.	1	http://school-collection.edu.ru/
5	5	Разнообразие государственно- политических форм в современном мире.	1	http://school-collection.edu.ru/
6	6	Политические лидеры.	1	http://school-collection.edu.ru/
7	7	Роль политического лидера в современном мире.	1	http://school-collection.edu.ru/
8	8	Формы политического участия.	1	http://school-collection.edu.ru/
9	9	Избирательная кампания.	1	http://school-collection.edu.ru/
10	10	Правовое государство.	1	http://school-collection.edu.ru/
11	11	Правовое государство и гражданское общество.	1	http://school-collection.edu.ru/
12	12	Политическая культура и правовое государство. Россия на современном этапе политического развития.	1	http://school-collection.edu.ru/
13	13	Макиавеллизм и современная политика.	1	http://school-collection.edu.ru/
14	14	Тестирование по разделу «Политология»	1	http://school-collection.edu.ru/
15	15	Тестирование по разделу «Политология»	1	http://school-collection.edu.ru/
16	16	Тестирование по разделу «Политология»	1	http://school-collection.edu.ru/
17	17	Тестирование по разделу «Политология»	1	http://school-collection.edu.ru/

Список используемой литературы

1. Пугачев В. П., Соловьев А. И. Введение в политологию. М. аспект пресс, 2015.

Интернет ресурсы

<http://school-collection.edu.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://yrok.pf/>

<http://interneturok.ru/ru>

Формы проведения занятий:

- лекция
- тренинг
- практика
- презентация
- видео-уроки

Лист внесения изменений в рабочую программу элективного курса
« _____ » в _____ классе

Учитель _____

Школа _____

Приказ , причи на коррек ции	Класс	Тема	Количес тво по рабочей программ е	Количес тво часов по факту	Корректирующие мероприятия,комментарий

Подпись учителя _____