

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1 _
от 25.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
_____/М.П.Мозговая

Приказ № 182 от от
25.08.2023

Рабочая программа
учебного курса
«Математическая грамотность» для 5- 9 классов
(Приложение к основной образовательной программе основного общего образования)
2023-2024 учебный год

Составитель: Долженко С.В.
Учитель математики
высшей квалификационной категории
Акимовской СОШ

с.Краснощеково

2023

Программа учебного курса
«Математическая грамотность»
5-9 классы основного общего образования

Содержание программы

1. Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. 8ч
2. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части. 6ч
3. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. 12ч
4. Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. 8ч

Формы занятий.

Для формирования способностей можно использовать разные формы организации занятий: беседа; практические занятия; дискуссии; экскурсии; творческие группы

Планируемые результаты

Личностные

- формировать ответственные отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию;
- развивать интерес к математическому творчеству и математических способностей.
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- Формировать общие способы интеллектуальной деятельности, характерных для математики;
- Формировать умения планировать свою деятельность при решении учебных математических задач, видеть различные стратегии решения задач, осознанно выбирать способ решения;
- Развивать умения работать с учебным математическим текстом;
- Формировать умения проводить несложные доказательные рассуждения;

Предметные

- овладеть математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучение смежных дисциплин, применение в повседневной жизни;
- работать с математическим текстом (структурирование, извлечение информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);
- владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах;
- выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических и задач и задач в смежных учебных предметах.
- приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора и компьютера;
- пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;
- уметь решать задачи с помощью перебора возможных вариантов,
- действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений;

- оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания.

Тематическое планирование

№ урока	Содержание материала.	К-во часов	ЭОР
1.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	4	https://rikc.by/ru/PISA/2-ex_pisa.pdf
2.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	4	https://clck.ru/TeXmB
3.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	4	https://clck.ru/RrBVE
4.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	4	https://clck.ru/TeVxQ
5.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	4	https://clck.ru/SGLHf
6.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	4	https://media.prosv.ru/fg/
7.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	5	http://center-imc.ru/
8.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	5	https://rikc.by/ru/PISA/2-ex_pisa.pdf

