

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1 _
от 25.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
_____/М.П.Мозговая

Приказ № 182/1 от от
25.08.2023

Рабочая программа

Учебного курса

« Читательская грамотность » 6 класса

(Приложение к основной образовательной программе основного общего образования
образования
2023-2024 учебный год

Составитель: Осипова М.В.
Учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
Акимовской СОШ

с.Краснощеково

2023г.

Программа учебного курса «Читательская грамотность»-бкл

Содержание программы

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте.

Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в тексте.

Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?

Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)

Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.

Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.

Итоговый контроль.

Планируемые результаты

Предметные результаты

обогащать, углубить знания, расширить культурный кругозор.

Личностные результаты

Формировать:

основы гражданской идентичности личности (включая когнитивный, эмоционально-ценностный и поведенческий компоненты); патриотизм, уважение к Отечеству, осознание субъективной значимости использования русского языка;

основы социальных компетенций (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).

Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.

Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

Коммуникативные УУД:

Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).

Регулятивные УУД:

Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.

Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименования разделов и тем	Количество часов	ЭОР
1	Вводное занятие	1	
2	Определение основной темы и идеи в эпическом и художественном произведении	4	http://www.edu.ru
3	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени	4	http://www.edu.ru
4	Сопоставление содержания	2	http://school-collection.edu.ru

	художественных текстов		
5	Определение авторской позиции в тексте	3	http://school-collection.edu.ru
6	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	9	http://www.edu.ru
7	Типы задач на грамотность	5	http://www.edu.ru
8	Несплошной текст	5	http://fcior.edu.ru
9	Итоговый контроль	2	