

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

**«Принято»**  
на заседании МО  
Протокол №1 \_  
от 25.08.2023

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по УВР

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»  
\_\_\_\_\_/М.П.Мозговая

Приказ № 182 от от  
25.08.2023

**Рабочая программа  
учебного курса  
«Креативное мышление» 8 класса**  
(Приложение к основной образовательной программе основного общего образования  
образования  
2023-2024 учебный год

Составитель: Лисицына В.И.  
учитель физики и информатики  
высшей квалификационной категории  
Акимовской СОШ

с.Краснощеково  
2023

## Содержание обучения

Тема 1. Введение.

Теория: Введение в курс. Цели и задачи курса. План работы. Креативность – спутник инновационного мышления. Что такое «мышление» и как оно связано с креативностью? Нужно ли и возможно ли развивать мышление.

Практика: Введение в понятие «креатив». История изучения.

Тема 2. Креативщик – какой он?.

Теория: «Невероятно, но факт!». Кто такой креативный человек? Для чего нужны творческие способности?

Практика: «Мои силы – мои возможности». Барьеры в проявлении креативности.

Диагностика основных показателей креативности (вербальный тест «Необычное использование» (Аверина И.С., Щербанова Е.И.), невербальная часть теста «Фигурная форма теста творческого мышления Торренса», опросник Г.Дэвиса. Самооценка творческих способностей).

Тема 3. Ментальные карты.

Теория: Определение, отличие от традиционной системы записи, применение, алгоритм создания. Как создать ментальную карту.

Практика: Упражнения на создание ментальных карт.

Тема 4. Развиваем воображение.

Теория: Управление воображением. Приемы развития воображения.

Практика: Упражнения по развитию воображения.

Тема 5. Как развить креативность.

Теория: Методы настройки на творческую работу. Стереотипы мышления.

Практика: Рекомендации по развитию креативности. Упражнения на развитие творческого мышления. Учимся нестандартно мыслить.

Тема 6. Как мы мыслим.

Теория: Процесс и результат мышления. Виды и типы мышления. Что влияет на мышление.

Понятие интеллекта. Можно ли измерить интеллект? IQ-тест. Виды интеллекта.

Практика: Тренируем интеллектуальные способности. Создаём головоломки.

Тема 7. Креативное мышление.

Теория: Креативное мышление: определение и основные показатели. Развитие креативности. Быть адаптором или инноватором – твой выбор.

Практика Работа с тренажёрами интеллекта. Отчёт о результатах тренировки.

Составление индивидуальной программы тренировок Определение сильных и не очень сторон собственного мышления (тестирование, отчёт). Особенности мыслительных процессов в группе. Отчёт о тренировке. Интеллектуальные головоломки и игры.

Определи свой сильный способ мышления.

Тема 8. Возможности развития креативного мышления.

Теория: Возможности развития креативного мышления.

Практика: Работа со «спутниками» интеллекта. Условия эффективного мышления.

Тема 1. Итоговые занятия.

Теория: Перспективы.

Практика: Итоговое тестирование по разделу. Самоанализ.

### Предметные результаты

Формировать знания о методах развития креативного мышления;

закреплять навыки техники генерирования идей и принятия индивидуальных и командных решений;

Предусматривать использование инструментов и тренажёров развития интеллектуальных функций

Обеспечивать использование возможности применения креативного мышления для решения актуальных жизненных задач;  
 Закреплять способы работы с информацией и её усвоения;  
 Ориентировать обучающихся правильно использовать идеи, информацию и знания.  
 Использовать коммуникативные техники;  
 организовывать собственное поведение в командном взаимодействии.

### Тематическое планирование

№	Темы программы	Количество часов	ЦОР
1	Введение	2	<a href="http://textarchive.ru/c-2697021.html">http://textarchive.ru/c-2697021.html</a> .
2	Креативщик – какой он?	2	<a href="https://psycabi.net/testy/577-test-kreativnosti-torrensa-diagnostika-tvorcheskogomyshleniya">https://psycabi.net/testy/577-test-kreativnosti-torrensa-diagnostika-tvorcheskogomyshleniya</a>
3	Ментальные карты	8	
4	Развиваем воображение	4	
5	Как развить креативность	4	
6	Как мы мыслим	4	
7	Креативное мышление	4	<a href="https://studwood.ru/1943940/psihologiya/oprosnik_devisa">https://studwood.ru/1943940/psihologiya/oprosnik_devisa</a> .
8	Возможности развития креативного мышления	4	
9	Итоговые занятия	2	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/5639517/post324105073">https://www.liveinternet.ru/users/5639517/post324105073</a> .
	Итого	<b>34</b>	