

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

**«Принято»**  
на заседании МО  
Протокол №1 \_  
от 25.08.2023

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по УВР

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»  
\_\_\_\_\_/М.П.Мозговая

Приказ № 182 от от  
25.08.2023

**Рабочая программа**

**учебного курса**

**«естественно-научная грамотность .Экология человека » 8 класс**

(Приложение к основной образовательной программе основного общего образования  
образования  
2023-2024 учебный год

Составитель: Королева И.В.  
Учитель биологии и географии  
Высшей квалификационной категории  
Акимовской СОШ

с.Краснощеково

2023

Планируемые результаты:

личностные

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;  
проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;  
самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия

формировании у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности;

формировании мотивации и осознании важности изучения биологии и географии;  
стремлении продолжать изучение данных предметов в плане дальнейшего образования, будущей профессии.

### **Метапредметные результаты**

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;

адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

различать способ и результат действия.

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;

осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ

адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения

### **предметные**

освоению знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;

пониманию личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;

пониманию необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;

пониманию необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

пониманию необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

освоению умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;

пониманию роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;

освоению умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

освоению умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;  
 освоению умений оказывать первую помощь пострадавшим;

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Экология человека

Что изучает экология человека. **Гигиена и санитария. История развития. История цивилизации.**

**Роль человека в изменении биоразнообразия планеты.** Из истории развития взаимоотношений человека с природой.

### Окружающая среда и здоровье человека

Здоровье и образ жизни .

Различия между людьми, проживающими в разных природных условиях

**Влияние факторов среды на системы органов** Вредные привычки (болезненные, пагубные пристрастия). Воздействие двигательной активности на организм человека. Природные и антропогенные факторы, влияющие на состав крови. Профилактика нарушений деятельности сердечно-сосудистой системы . Правильное дыхание. Чужеродные примеси пищи. Профилактика вызываемых ими заболеваний . Рациональное питание и культура здоровья. Воздействие солнечных лучей на кожу. Температура окружающей среды и участие кожи в терморегуляции. Закаливание. Условия нормального функционирования зрительного анализатора. Стресс как негативный биосоциальный фактор . Чувствительность к внешним воздействиям и тип высшей нервной деятельности . Биоритмы и причины их нарушений. Влияния окружающей среды на некоторые железы внутренней секреции.

**Репродуктивное здоровье.** Особенности развития организма юноши и девушки. Действие биосоциальных факторов. Гендерные роли. **.Медицинская генетика**

### Тематическое планирование

№ раздела	Раздел	Всего по теме
	Экология человека	8
6.	Окружающая среда и здоровье человека	3
7.	Влияние факторов среды на системы органов	21
8.	Репродуктивное здоровье	2
	итого	34 ч

### Поурочное планирование

№ урока	Кол-во уроков по разделу	Раздел, тема урока		
Экология человека 8 час				
1-2	2	Что изучает экология человека. Гигиена и санитария. История развития		
3-4	2	История цивилизации		
5-6	2	Из истории развития взаимоотношений человека с природой		
7-8	2	Роль человека в изменении биоразнообразия планеты.		
Окружающая среда и здоровье человека ( 3ч)				
9	1	Здоровье и образ жизни .	28.01	

10	1	Различия между людьми, проживающими в разных природных условиях		
11	1	Влияние климатических факторов на здоровье. Экстремальные факторы окружающей среды	04.02	
<b>Влияние факторов среды на системы органов ( 21 час)</b>				
12-13	2	Вредные привычки (болезненные, пагубные пристрастия)	11.02	
14-15	2	Воздействие двигательной активности на организм человека	18.02	
16-17	2	Природные и антропогенные факторы, влияющие на состав крови	25.02	
18-19-20	3	Профилактика нарушений деятельности сердечно-сосудистой системы <i>Л.Р.№1 «Определение стрессоустойчивости по реакции пульса в условиях психоэмоционального напряжения»</i>	04.03	
21-22	2	Правильное дыхание <i>Л.Р.№2 « Влияние холода на частоту дыхательных движений»</i>	11.03	
23-24	2	Чужеродные примеси пищи. Профилактика вызываемых ими заболеваний . Рациональное питание и культура здоровья.	18.03	
25-26	2	Воздействие солнечных лучей на кожу. Температура окружающей среды и участие кожи в терморегуляции. Закаливание	25.03	
27	1	Условия нормального функционирования зрительного анализатора	08.04	
28-29	2	Стресс как негативный биосоциальный фактор <i>Л.Р.№3 «Оценка температурного режима учебных помещений»</i>	15.04	
30	1	Чувствительность к внешним воздействиям и тип высшей нервной деятельности <i>Л.Р.№ 4 «Определение некоторых свойств нервных процессов, лежащих в основе деления на типы высшей нервной деятельности»</i>	22.04	
31	1	Биоритмы и причины их нарушений	29.04	
32	1	Влияния окружающей среды на некоторые железы внутренней секреции	06.05	
<b>Репродуктивное здоровье ( 2часов)</b>				
33-34	2	Особенности развития организма юноши и девушки под действием биосоциальных факторов Гендерные роли. Медицинская генетика.	13.05	

