

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»

на заседании МО
Протокол №1 _
от 25.08.2023

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
_____/М.П.Мозговая

Приказ № 182 от
25.08.2023

Рабочая программа

учебного курса

«естественно-научная грамотность .Экология живых организмов » 7 класс
(Приложение к основной образовательной программе основного общего образования
образования
2023-2024 учебный год

Составитель: Королева И.В.
Учитель биологии и географии
Высшей квалификационной категории
Акимовской СОШ

с.Краснощеково

2023

Планируемые результаты:

личностные

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия
формировании у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности;
формировании мотивации и осознании важности изучения биологии и географии;
стремлении продолжать изучение данных предметов в плане дальнейшего образования, будущей профессии.

Метапредметные результаты

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и предметной области;
адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
различать способ и результат действия.
осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, в энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ
адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения

предметные

освоению знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
пониманию личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
пониманию необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
пониманию необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
пониманию необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
освоению умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
пониманию роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
освоению умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
освоению умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
освоению умений оказывать первую помощь пострадавшим;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

История цивилизации. Роль человека в изменении биоразнообразия планеты (2 ч)

Экология растений, животных, грибов и бактерий 18 ч)

Экология растений. Влияние минеральных удобрений на рост и развитие растений.

Значение комнатных растений для человека. Разнообразие комнатных растений Лекарственные

растения и правила их сбора. Разнообразие формы листовой пластинки деревьев и кустарников

Изучение листьев растений **Экология животных.** Как помочь птицам зимой? О кошках

Синантропные виды животных и растений.**Экосистемы.Жизнь в сообществе.Экологическ**

факторы.Среды жизни.Экология грибов и бактерий.

Взаимосвязи живых организмов в экосистемах (4час)

Психоэмоциональное восприятие природы.(3час) Образное восприятие природы. Животные

растения в мифах, легендах и сказках. Растения и животные на государственной символике

Основы экологической этики и психологии.(2час) Я жизнь, которая хочет жить... Жить в гущ

других жизней, которые хотят жить.

Окружающая среда и здоровье.((3час)

Тематическое планирование

№ раздела	Раздел	Всего по теме
1	История цивилизации. Роль человека в изменении биоразнообразия планеты	2
2	Экология растений, животных, грибов и бактерий	18
3	Взаимосвязи живых организмов в экосистемах	4
4	Психоэмоциональное восприятие природы	3
5.	Основы экологической этики и психологии	2
6.	Окружающая среда и здоровье человека	3
7.	Промежуточная аттестация	2
	итого	34 ч

Поурочное планирование

№ урока	Кол-во уроков по разделу	Раздел, тема урока	Дата по плану	
История цивилизации.				
Роль человека в изменении биоразнообразия планеты (2 ч)				
1	1	Изменение разнообразия планеты в результате деятельности человека.		
2	1	Редкие и исчезающие виды растений и животных		
Экология растений, животных, грибов и бактерий 18 ч)				
3	1	Влияние минеральных удобрений на рост и развитие растений		
4	1	Значение комнатных растений для человека		
5	1	Разнообразие комнатных растений		
6	1	Как помочь птицам зимой?		
7	1	Деловая игра «Экологическая лаборатория»		
8	1	О кошках		
9	1	Мы в ответе за тех, кого приручили		
10	1	Лекарственные растения и правила их сбора		

11	1	Изучение ярусности леса		
12	1	Разнообразие формы листовой пластинки деревьев и кустарников. Изучение листьев растений		
13	1	Синантропные виды животных и растений		
14-15	2	Экосистемы.		
16-17	2	Жизнь в сообществе		
18-19	2	Экологические факторы		
20	1	Среды жизни		
Взаимосвязи живых организмов в экосистемах (4ч)				
21	1	Экологическое равновесие.		
22	1	Основные экологические законы		
23-24	2	Пищевые сети и цепи питания		
Психоэмоциональное восприятие природы (3 ч)				
25	1	Образное восприятие природы. Животные и растения в мифах, легендах и сказках		
26-27	2	Растения и животные на государственной символике		
Основы экологической этики и психологии (2ч)				
28-29	2	Я жизнь, которая хочет жить... Жить в гуще других жизней, которые хотят жить.		
Окружающая среда и здоровье человека(3час)				
30	1	Здоровье и образ жизни.		
31-32	2	Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека		
Промежуточная аттестация (1 ч)				
33	1	зачет		