

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»

на заседании МО

Протокол №1 _

от 25.08.2023

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Краснощёковская СОШ №1»

_____/М.П.Мозговая

Приказ № 182/1 от от
25.08.2023

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
« Основы читательской грамотности»
1 класса

(Приложение к основной образовательной программе начального общего образования
образования
2023-2024 учебный год

Составитель: : Юшко С.А.
учитель 1 категории

Пояснительная записка.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, планируемых результатов начального общего образования по читательской грамотности.

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание высококонравного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. В условиях стремительно изменяющегося социально-культурного мира начальное общее образование призвано заложить фундамент для достижения стратегических целей не только основного и среднего, но и последующих этапов образования (самообразования) человека. Цель деятельности начального общего образования заключается в создании условий для развития, воспитания личности младшего школьника и достижения им планируемых результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Учащиеся начальной школы требуют особого педагогического внимания. С первых дней пребывания в школе формируется их отношение к школе, образованию в целом, педагогам и сверстникам, вырабатываются основы их социального, гражданского поведения, характер их трудовой, общественной, творческой деятельности. Необходимо также учитывать принципиально новые условия жизнедеятельности современного ребенка, о которых педагоги еще два-три десятилетия назад даже не догадывались. Учет этих условий требует существенной корректировки подходов к организации воспитания и социализации обучающихся.

С каждым годом становится все больше детей, которые не знают и не любят читать сказки, отечественным детским художественным и мультипликационным фильмам предпочитают американские, японские и т.д., среди которых есть, безусловно, и высокохудожественные, но большинство не отличаются, ни эстетикой, ни нравственностью. В связи с этим была разработана программа внеурочной деятельности “ Основы читательской грамотности ”.

Актуальность программы

Современные дети, приходя в 1 класс, умеют читать, владеют компьютером, имеют достаточно широкий для своего возраста кругозор. Но общаться они не умеют, часто конфликтуют по незначительным причинам, глухи к чужим переживаниям. Им одиноко в мире людей, а комфортно лишь в виртуальном мире: любимое занятие первоклассника – компьютерные игры. Дети не любят читать, не знают сказок, не умеют фантазировать по поводу прочитанного. А ведь сказки – это народная мудрость, уроки добра и человечности, именно сказки учат жизни. Не зря говорят: “Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок”. Предлагаемое тематическое планирование занятий, включает в себя литературное чтение и слушание, изобразительное и театральное искусство.

Цель курса:

Создать условия для развития у младших школьников эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности.

Задачи курса:

- способствовать формированию навыка чтения, устойчивого интереса к сказкам и книгам; открыть мир народной мысли, народных чувств, народной жизни;
- способствовать развитию эмоционально – чувственной сферы;

- способствовать воспитанию у младших школьников бережного отношения к книгам,

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 0,25 часа обучения в неделю -8 часов в год.

Распределение количества часов

	Количество часов (по количеству недель)
1 четверть	-
2 четверть	-
3 четверть	-
4 четверть	8
Всего за год	8

Содержание курса.

Раздел «Русские народные сказки»

анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Раздел « Сказки разных народов»

В раздел включены сказки всех жанровых разновидностей – сказки о животных, волшебные и бытовые. Это позволит закрепить представления детей о признаках сказок разных типов. Разнонаправленное сравнение сказок (сравнение персонажей, событий, выраженных ценностей и др.) – одна из важнейших методических установок при изучении сказок.

Раздел «Авторские сказки»

В разделе "Авторские сказки" собрана большая коллекция известных и любимых нами и нашими детьми сказок писателей-классиков мировой литературы. В отличие от народных сказок, авторские сказки имеют одного "родителя"-писателя, который показал своё индивидуальное видение сказочной истории. В чём же особенность такой сказки? Во-первых – это волшебный сюжет, возможно искусно переписанный из старого народного повествования на литературный язык. Во-вторых - это сказка-фантазия самого автора, придуманная и написанная им лично.

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

– осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

Регулятивные:

– проявлять познавательную и творческую инициативу;

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Тематическое планирование

№ п/п раздела	Название раздела (темы)	Кол-во часов	Электронно-образовательные ресурсы
1	Русские народные сказки	4	https://urok.1sept.ru/articles/657720
2.	Сказки разных народов	3	https://mishka-knizhka.ru/skazki-narodov-mira/
3.	Авторские сказки	1	https://yandex.ru/video/preview/2108711111756992077
	Итого: 8 ч		

Календарно- тематическое планирование 1 класс

№ п/п раздела	Название раздела (темы)	Кол-во часов	Электронно-образовательные ресурсы
Русские народные сказки	1. Вводное занятие. Викторина «В гостях у сказки»	1	https://urok.1sept.ru/articles/657720
	2. Что такое сказка? Русские народные сказки «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Пузырь»,	1	https://www.pravmir.ru/russkie-narodnye-skazki/

	соломинка и лапоть»		
	3.Русские народные сказки «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса»	1	https://www.pravmir.ru/russkie-narodnye-skazki/
	4.Русские народные сказки «Лисичка со скалочкой», «Лисичка-сестричка и серый волк»	1	https://www.pravmir.ru/russkie-narodnye-skazki/
2.Сказки разных народов	5. Белорусская народная сказка «Пых»	1	https://mishka-knizhka.ru/skazki-narodov-mira/
	6.Адыгейская сказка «Кто сильнее?».	1	https://mishka-knizhka.ru/skazki-narodov-mira/
	7. Мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши».	1	https://mishka-knizhka.ru/skazki-narodov-mira/
3.Авторские сказки	Сказки С.Я.Маршака «Сказка о глупом мышонке».	1	https://yandex.ru/video/preview/2108711111756992077

Форма проведения занятий: Различные виды чтения, слушание, беседа, рассказ учителя, озвучивание героев, инсценировка, иллюстрирование с помощью рисования, приложений, конкурсы, викторины.

Творческая работа: составление сказок, загадок, ребусов, создание книжек-малышек.

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного курса, курса ВД
« Основы читательской грамотности» в __1__ классе
Учитель _____Юшко С.А._____

_____ -школа

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарии