

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1 _
от 25.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
_____/М.П.Мозговая

Приказ № 182/1 от от
25.08.2023

Рабочая программа

**курса внеурочной деятельности
« Мир профессий » 4 класса**

(Приложение к основной образовательной программе начального общего образования
образования
2023-2024 учебный год

Составитель: Трегуб Н.Н.
Учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Верх - Камышенской СОШ

с.Краснощеково
2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» помогает расширить представления четвероклассников о разнообразии профессий и научить детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

На реализацию рабочей программы курса « Мир профессий » в 4-м классе отводится 17 часов

Актуальность

Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

обучающие:

учить детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии; расширять представление детей о мире профессий;

приобщать детей к работе со справочной и энциклопедической литературой;

развивающие:

развивать творческие способности детей;

развивать речевую деятельность;

воспитательные:

формировать позитивное эмоционально-ценностное отношение к труду и людям труда;

Обоснование выбора курса

Внеклассная работа способствует накоплению непосредственных жизненных впечатлений обучающихся о тех или иных профессиях, что обеспечивает начало формирования гражданского патриотического отношения к среде обитания и проживания и осознанных профессиональных интересов, а также построения образа «Я» в конкретной профессии. Таким образом, виды деятельности обучающихся носят, прежде всего, поисково-исследовательский, проблемный и творческий характер.

Особенности учебного курса

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Формы контроля:

Мониторинг результативности внеурочной деятельности;
Творческие работы;
Проект.
По итогам курса Итоговая конференция «Мир профессий».

Содержание курса

Раздел «Правила выбора профессии» - 12 часов

Правила выбора профессии. Творческий проект «Моя будущая профессия».
Представление о себе и проблема выбора профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). Как готовить себя к будущей профессии. Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?». Сочинение «... - это призвание!».

Раздел «Профессии без которых не обойтись» - 3 часа

Профессии, без которых не обойтись. Исследование «Необычная творческая профессия».
Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».

Раздел «Мир профессий» - 2 часа

Проект «Я и мир профессий». Итоговая конференция «Мир профессий».

Планируемые результаты:

Личностные:

способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

Метапредметные:

владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

Предметные:

рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);

преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;

решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий

Тематическое планирование учебного курса

№ п/п	Название раздела	Количество часов	ЭОР
1	Правила выбора профессии.	12	https://multiurok.ru/files/videofilm-kak-vybrat-professiia.html
2	Профессии, без которых не обойтись.	3	https://rutube.ru/video/e1530cf28b2241f3ae19e22c774f8cc5/
3	Мир профессий	2	https://www.yandex.ru/video/preview/3870827723394067858

Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Правила выбора профессии.	1	https://multiurok.ru/files/videofilm-kak-vybrat-professiia.html
2	Творческий проект «Моя будущая профессия».	2	https://www.yandex.ru/video/preview/1185696042074662463
3	Представление о себе и проблема выбора профессии.	1	https://www.yandex.ru/video/preview/16151437834776658262
4	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	2	https://www.yandex.ru/video/preview/11948571999297202323
5	Как готовить себя к будущей профессии.	2	https://vk.com/video-110558034_171506760
6	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?».	3	
7	Сочинение «... - это призвание!».	1	
8	Профессии, без которых не обойтись.	3	https://rutube.ru/video/e1530cf28b2241f3ae19e22c774f8cc5/

9	Исследование «Необычная творческая профессия».	3	https://www.yandex.ru/video/preview/3870827723394067858
10	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».	3	https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-moi-zemlyaki-talantlivie-lyudi-2534486.html
11	Проект «Я и мир профессий».	1	https://infourok.ru/video-po-vneurochnoj-deyatelnosti-na-temu-vse-professii-vazhny-6165498.html
12	Итоговая конференция «Мир профессий».	1	https://infourok.ru/konferenciya-mladshih-shkolnikov-mir-professiy-3809765.html
Общее количество часов по программе:		17	

Форма проведения занятий:

Наблюдение, практические занятия, проект, игры, викторины, защита исследовательских работ, беседа.

Список используемой литературы

- 1 Абросимова Л. Н. Программа по профессиональной ориентации младших школьников "Тропинка в профессию" // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014 – Т. 12 – С. 6–10. – URL: <http://e-koncept.ru/2014/54102.htm>.
- 2 Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова. / Волгоград. Издательство «Учитель», 2009 – 159с.
- 3.Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий. Программа с методическими рекомендациями для учителей 1 – 4 классов. М.: Образовательно-издательский центр «Академия» (2011)
- 4 Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. Мир профессий. Издательство «БАРО-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2008 г.
- 5 Яровая , Л. Н., Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия, 2 класс . М: «Вако», 2004
- 6 Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов school-collection.edu.ru
- 7 Википедия ru.wikipedia.org
- 8 Открытый урок 1 сентября urok.1sept.ru
- 9 Учи.ру uchi.ru
- 10 Российская электронная школа resh.edu.ru
- 11 Яндекс /учебник education.yandex.ru
- 12Образовательная социальная сеть nsportal.ru
- 13Инфоурок infourok.ru
- 14Учительский портал <https://www.uchportal.ru>
- 15 Российский учебник rosuchebnik.ru

Лист внесения изменений в рабочую программу

« _____ » в _____ классе

Учитель _____

_____ -школа

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий