

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1 _
от 25.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»

/М.П.Мозговая

Приказ № 182/1 от от 25.08.2023

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
« Функциональная грамотность» 1-2 классы
(Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования
образования)
2023-2024 учебный год

Составитель: Боровских Н.И.
Учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Суетской СОШ

с.Краснощеково

2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1-2 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-2 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Содержание программы

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно- научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладеть логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной **форме в соответствии с поставленной учебной задачей.**

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно- научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно- научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Блок «Читательская грамотность»	4	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2	Блок «Математическая грамотность»	4	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
3	Блок «Финансовая грамотность»	4	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4	Блок «Естественно- научная грамотность»	4	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
	Итоговое занятие	1	
	Итого	17	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2	В. Сутеев. Живые грибы.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
3	М.Пляцковский. Урок дружбы	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

4	Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
5	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
6	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
7	Про наливные яблочки.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
8	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
9	За покупками. Находчивый колобок.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
10	Буратино и карманные деньги.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
11	Кот Василий продает молоко. Лесной банк	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12	Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
13	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
14	Пятачок, Винни - Пух и воздушный шарик.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
15	Про репку и другие корнеплоды.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
16	Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
17	Итоговое занятие	1	

Формы проведения занятий: Беседа, Библиотечные уроки, игры, беседа с элементами обсуждения, работа в парах, викторина, проведение опытов.