

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Краснощековская средняя общеобразовательная школа №1 "  
Краснощековского района Алтайского края**

**РАССМОТРЕНО**

ШМО учителей  
начальных классов

Протокол №1 от «25» 08  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
"Краснощёковская  
СОШ №1 "

---

М.П. Мозговая  
Приказ №182 от «25» 08  
2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
**«Функциональная грамотность»**  
для учащихся 3-4 классов  
Срок реализации программы: 2023-2024 уч.год

Разработчик:  
Чепуштанова Галина Николаевна  
учитель начальных классов  
высшая квалификационная категория

с. Краснощеково  
2023г.

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации на начальном уровне образования и составлена на основании основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», на основе плана внеурочной деятельности МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», авторской программы М.В. Буряк, С.А. Шейкиной «Функциональная грамотность» М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением)).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Программа рассчитана на 1 год с проведением занятий 0,5 ч. в неделю, всего 17 часов в каждом классе.

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью** изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

## Содержание программы

*Читательская грамотность:* научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно-научная грамотность:* особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

*Финансовая грамотность:* бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия).

Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

*Математическая грамотность:* нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

### **Планируемые результаты освоения курса**

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

*Метапредметные* результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнении;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Предметные результаты**

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

#### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

#### **Формы организации занятий:**

- фронтальная
- коллективная
- групповая, парная
- индивидуальная

#### **Формы проведения занятий:**

- рассказ,
- беседа,

- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- лабораторная работа,
- занятие-игра,
- деловая игра,
- учебная игра,
- познавательная игра,
- ситуационная игра,
- проектное занятие

#### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Блок «Читательская грамотность»	4	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/630738/library/functional-literacy/">https://education.yandex.ru/lab/classes/630738/library/functional-literacy/</a>
2	Блок «Математическая грамотность»	4	
3	Блок «Финансовая грамотность»	4	
4	Блок«Естественно-научная грамотность»	5	
<i>Итого:</i>		17	

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Старинная женская одежда и головные уборы	1
2	Старинная мужская одежда и головные уборы	1
3	Жилище крестьянской семьи на Руси	1
4	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1
5	Какие деньги были раньше в России	1
6	Потребительская корзина. Прожиточный минимум	1
7	Инфляция	1
8	Распродажи, скидки, бонусы	1
9	Делаем ремонт	1
10	Праздничный торт	1
11	Обустроиваем участок	1
12	Отправляемся в путешествие	1
13	Картофель	1
14	Лук	1
15	Капуста	1
16	Томат	1
17	Грибы	2

- Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением)
- Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением)
- Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 112 с. – (Учение с увлечением)
- Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 116 с. – (Учение с увлечением)

Лист внесения изменений в рабочую программу внеурочного курса  
«Функциональная грамотность»

в \_\_\_\_\_ классе

Учитель \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Кол-во часовпор абочей программ е	Кол- во часов пофа кту	Корректирующи е мероприятия,ко мментарий

Подпись учителя \_\_\_\_\_

