

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1 _
от 25.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»

_____/М.П.Мозговая

Приказ № 182/1 от
25.08.2023

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
« Математическая грамотность » 7 класс
(Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования
образования)
2023-2024 учебный год

Составитель: Лубягина О.П.
Учитель физики и математики

с. Краснощёково
2023

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности по математике «Математическая грамотность» для учащихся 7 класса создана на основе ФГОС основного общего образования. Актуальность данного курса определяется тем, что учащиеся расширяют представления о математике, об исторических корнях математических понятий и символов, о роли математики в общечеловеческой культуре. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Освоение содержания программы способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию учащихся. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности. Основу программы составляют инновационные технологии: лично - ориентированные, адаптированного обучения, индивидуализация, ИКТ - технологии. Программа содержит в основном традиционные темы занимательной математики: арифметику, логику, комбинаторику и т.д. Уровень сложности подобранных заданий таков, что к их рассмотрению можно привлечь значительное число учащихся, а не только наиболее сильных. При отборе содержания и структурирования программы использованы общедидактические принципы: доступности, преемственности, перспективности, развивающей направленности, учёта индивидуальных способностей, органического сочетания обучения и воспитания, практической направленности и посильности. В основе построения данного курса лежит идея гуманизации математического образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности. Работа с обучающимися во внеурочное время направлено на достижение следующих целей: - в направлении личностного развития: формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; - в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; - в предметном направлении: создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности

Цели: • расширение и углубление знаний учащихся по математике, • привитие интереса учащихся к математике, • развитие математического кругозора, логического мышления, исследовательских умений учащихся, • воспитание настойчивости, инициативы, • развитие наблюдательности, умения нестандартно мыслить.

Задачи: • формирование навыков использования соответствующего математического аппарата при решении задач, • расширение представлений учащихся об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности, • расширение понимания значимости математики для общественного прогресса.

Содержание

7 класс 9 часов

Диаграммы (5 часов)

Реальные числовые данные. Анализ таблиц, диаграмм. Сбор информации. Столбчатые и круговые диаграммы. Определение и вычисление величин по графику, таблице, диаграмме.

Умение планировать бюджет (4 часа). Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана. Задачи на покупку товара. Задачи на вклад в банк. Создание проектов. Самостоятельный поиск информации для газеты.

Планируемые результаты

Широкий социально-экономический контекст заданий создаёт базу для формирования универсальных учебных действий:

- познавательных: способность постановки реальных проблем и их решение средствами математики; умение определять и находить требуемую информацию;
- коммуникативных: умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- регулятивных: овладение навыками планирования, прогнозирования, контроля и оценки;
- личностных: обеспечение ориентации в социальных ролях и соответствующей им деятельности; объяснение гражданской позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- метапредметных: находит и извлекает математическую информацию в различном контексте (Уровень узнавания и понимания).

Поурочно- тематическое планирование 7 класс (9 часов)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	ЦОР
1.	Составление диаграмм для наглядного представления данных	1	https://multiurok.ru/index.php/files/predstavlenie-dannykh-tablitsy-diagrammy-grafiki.html
2	Опрос общественного мнения	1	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/30417.html
3	Представление результата в виде диаграмм	1	https://urok.1sept.ru/articles/621346
4	Представление результата в виде диаграмм	1	https://videouroki.net/video/38-naghiadnoie-priedstavlieniie-statistichieskoi-informatsii.html
5	Составление различных диаграмм	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-diagrammy-1.html
6	Умение рассчитать покупку количества товаров на различные цели	1	https://urok.1sept.ru/articles/650712 https://xn--j1ahfl.xn--

7	Умение рассчитать покупку количества товаров на различные цели	1	http://plai/library/urok_po_teme_resheniya_zadach_na_raschet_stoimosti_t_154149.html
8	Создание проекта на покупку товаров	1	https://tvorcheskie-proekty.ru/course/21/7
9	Защита проекта на покупку товаров	1	

Формы проведения занятий: - практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов, цифровых образовательных технологий; - самостоятельная работа (индивидуальная, парная и групповая).

