

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»  
на заседании МО  
Протокол №1 \_  
от 25.08.2023

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»

\_\_\_\_\_/М.П.Мозговая

Приказ № 182/1 от от 25.08.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности 10-11 класс

«Начальная военная подготовка».

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Разработчик:

Суворов Юрий Витальевич  
учитель истории

высшей квалификационной категории

### **Пояснительная записка**

Учебная программа предмета «Начальная военная подготовка» предусматривает практика ориентированное изучение основ допризывной подготовки молодежи к службе в армии, правил и способов оказания первой медицинской помощи.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»**

Цель — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» Примерной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» .

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

#### **Образовательные:**

1 . Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности .

2 . Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб .

3 . Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации .

4 . Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе .

5 . Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи .

#### **Воспитательные:**

1 . Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

2 . Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

3 . Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

#### **Развивающие:**

1 . Способствовать формированию у обучающихся социальной активности .

2 . Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов .

3 . Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.

4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности .

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности .

Учебная программа рассчитана на 35 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе и имеет модульную структуру:

- 1.Модуль «Основы обороны государства»
- 2.Модуль «Основы допризывной подготовки»
- 3.Модуль «Оказание первой медицинской помощи»
- 4.Итоговая аттестация

## Содержание программы 10 класс

### 1. Основы обороны государства.

*Вооруженные Силы Российской Федерации.*

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск. Их история и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Руководство и управление Вооруженными Силами.

*Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.*

Предназначение и основные положения строевого устава и устава гарнизонной и караульной служб.

### 2. Основы допризывной подготовки.

*Строевая подготовка.*

Основные термины и понятия строевой подготовки. Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка приемов выхода и возвращения в строй. Основные перестроения в строю.

*Тактическая подготовка.*

Понятие о тактической подготовке. Действия и обязанности солдата в бою. Передвижение и выбор места для стрельбы. Преодоление препятствий, инженерных заграждений и зараженных участков. Отработка выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в бою.

*Топографическая подготовка.*

Топографические карты. Особенности и способы работы с топографической картой. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта; движение по азимутам. Ориентирование на местности по топографической карте. Современные средства ориентирования на местности.

*Огневая подготовка.*

Тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК). Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка неполной разборки автомата Калашникова. Сборка оружия после неполной разборки автомата Калашникова.

### 3. Оказание первой медицинской помощи.

*Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.*

Значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Первая помощь в зависимости от возраста пострадавшего. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и правила их наложения. Виды

кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений, иммобилизации и транспортировки пострадавшего.

*Первая медицинская помощь при травмах.*

Первая медицинская помощь при вывихах, растяжениях и переломах (открытых и закрытых). Отработка способов и приемов иммобилизации и переноски пострадавших.

*Первая медицинская помощь при ранениях.*

Виды повязок и правила их наложения. Перевязочный материал и правила его использования. Отработка наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности.

*Первая медицинская помощь при кровотечениях.*

Капиллярные, венозные и артериальные кровотечения. Отработка наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки при венозных и артериальных кровотечениях. Отработка наложения стерильных повязок при капиллярных кровотечениях.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»**

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения .

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения .

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

#### **Гражданское воспитание:**

- сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

- осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;

- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;

- готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства .

#### **Патриотическое воспитание:**

-сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее

российской армии и флота;

- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;

- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу .

**Духовно-нравственное воспитание:**

- осознание духовных ценностей русского народа и русского воинства;
- сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;

- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;

- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества .

**Эстетическое воспитание:**

- эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;
- понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций .

**Физическое воспитание:**

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

- знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;

- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- интерес к военно-прикладным видам спорта;

- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью .

**Трудовое воспитание:**

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;

- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни .

**Экологическое воспитание:**

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;

- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

- расширение представлений о деятельности экологической направленности.

### **Ценности научного познания:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;
- понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;
- способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

#### **Овладение универсальными познавательными действиями**

##### **Базовые логические действия:**

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
- моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

##### **Базовые исследовательские действия:**

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной

службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

### Поурочное планирование НВП 10 класс

№	ТЕМА УРОКА		
		Количество часов	ЭОР
1	Вооруженные Силы Российской Федерации	1	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> <a href="http://b23.ru/hsb9">http://b23.ru/hsb9</a>
2	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ. Строевой устав.	1	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> <a href="http://b23.ru/hsb9">http://b23.ru/hsb9</a>
3	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ. Предназначение и основные положения устава гарнизонной службы.	1	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> <a href="http://b23.ru/hsb9">http://b23.ru/hsb9</a>
4	Предназначение и основные положения устава караульной службы.	1	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> <a href="http://b23.ru/hsb9">http://b23.ru/hsb9</a>
5	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ. Дисциплинарный устав.	1	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> <a href="http://b23.ru/hsb9">http://b23.ru/hsb9</a>
6	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ. Устав внутренней службы.	1	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> <a href="http://b23.ru/hsb9">http://b23.ru/hsb9</a>
7	Основы допризывной подготовки. Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия.	1	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> <a href="http://b23.ru/hsb9">http://b23.ru/hsb9</a>
8	Строевая подготовка. Приемы выхода и возвращения в строй, перестроения в строю.	1	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> <a href="http://b23.ru/hsb9">http://b23.ru/hsb9</a>
9	Физическая подготовка.кросс	1	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> <a href="http://b23.ru/hsb9">http://b23.ru/hsb9</a>
10	Тактическая подготовка. Действия и обязанности солдата в бою, передвижение и выбор места для стрельбы.	1	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> <a href="http://b23.ru/hsb9">http://b23.ru/hsb9</a>
11	Тактическая подготовка. Преодоление препятствий, инженерных заграждений, выполнение команд и основных действий в бою.	1	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> <a href="http://b23.ru/hsb9">http://b23.ru/hsb9</a>
12	Основы рукопашного боя. Элементы защиты.	1	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> <a href="http://b23.ru/hsb9">http://b23.ru/hsb9</a>
13	Топографическая подготовка. Особенности и способы работы с картой.	1	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> <a href="http://b23.ru/hsb9">http://b23.ru/hsb9</a>
14	Топографическая подготовка. Ориентирование на местности.	1	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> <a href="http://b23.ru/hsb9">http://b23.ru/hsb9</a>
15	Ориентирование с картой, движение по азимуту	1	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> <a href="http://b23.ru/hsb9">http://b23.ru/hsb9</a>
16	Силовая подготовка.	1	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> <a href="http://b23.ru/hsb9">http://b23.ru/hsb9</a>
17	История огнестрельного оружия.	1	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> <a href="http://b23.ru/hsb9">http://b23.ru/hsb9</a>
18	Огневая подготовка. Автомат Калашникова.	1	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> <a href="http://b23.ru/hsb9">http://b23.ru/hsb9</a>
19	Стрельбы из	2	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> <a href="http://b23.ru/hsb9">http://b23.ru/hsb9</a>
20	пневматической винтовки.		

21	Огневая подготовка. Автомат Калашникова, основные части и механизмы, порядок неполной разборки и сборки АК.	1	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> <a href="http://b23.ru/hsb9">http://b23.ru/hsb9</a>
22	Стрельбы из пневматической винтовки.	1	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> <a href="http://b23.ru/hsb9">http://b23.ru/hsb9</a>
23	Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	1	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> <a href="http://b23.ru/hsb9">http://b23.ru/hsb9</a>
24	Отработка норматива, неполная разборка и сборка после неполной разборки автомата АК.	1	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> <a href="http://b23.ru/hsb9">http://b23.ru/hsb9</a>
25	Физическая подготовка. Кросс.	1	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> <a href="http://b23.ru/hsb9">http://b23.ru/hsb9</a>
26	Основы оказания первой медицинской помощи. Виды повязок, правила их наложения.	1	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> <a href="http://b23.ru/hsb9">http://b23.ru/hsb9</a>
27	Основы оказания первой медицинской помощи. Транспортировка пострадавших.	1	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> <a href="http://b23.ru/hsb9">http://b23.ru/hsb9</a>
28	Кровотечение, виды кровотечений.	1	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> <a href="http://b23.ru/hsb9">http://b23.ru/hsb9</a>
29	Способы остановки кровотечения, иммобилизация и транспортировка пострадавшего.	1	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> <a href="http://b23.ru/hsb9">http://b23.ru/hsb9</a>
30	Первая медицинская помощь при травмах.	1	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> <a href="http://b23.ru/hsb9">http://b23.ru/hsb9</a>
31	Первая медицинская помощь при ранениях.	1	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> <a href="http://b23.ru/hsb9">http://b23.ru/hsb9</a>
32	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	1	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> <a href="http://b23.ru/hsb9">http://b23.ru/hsb9</a>
33	Дифференцированный зачет по теме «Основы допризывной подготовки».	1	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> <a href="http://b23.ru/hsb9">http://b23.ru/hsb9</a>
34	Дифференцированный зачет по теме «Оказание первой медицинской помощи».	1	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> <a href="http://b23.ru/hsb9">http://b23.ru/hsb9</a>
35	Резерв	1	
	Итого	35	

Формы проведения занятий:

- лекция
- тренинг
- практика
- презентация
- видео-уроки