

Акимовская СОШ - филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ № 1»

Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1
от 25.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
_____/М.П.Мозговая

Приказ № 182/1 от от
25.08.2023

Адаптированная рабочая программа

по технологии для 4 класса

(Приложение к адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2) на
2023-2024 учебный год

Составитель: Лемешенко Е.В.
Учитель начальных классов

с.Акимовка

2023

Пояснительная записка к адаптированной программе

Настоящая рабочая программа по технологии для 4 класса является приложением к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», разработанной на основе ФАООП начального общего образования, с учётом федеральной рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение» адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, учебного плана на текущий год, календарного графика. Рабочая программа содержит планируемые результаты, тематическое планирование, тематическое поурочное планирование, УМК. Содержание предмета, подходы к обучению находятся в адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», система оценки – в соответствующей федеральной рабочей программе, Положении об оценке образовательных результатов обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»

Распределение количества часов по четвертям

1 четверть	8 ч
2 четверть	8 ч
3 четверть	10 ч
4 четверть	8ч
Всего за год	34 ч

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты

В результате изучения предмета «Технология» в начальной школе у обучающегося с ЗПР будут сформированы следующие личностные новообразования:

- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;
- проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;
- проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции:

организованность, аккуратность, трудолюбие, умение справляться с доступными проблемами;

– готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.

Метапредметные результаты

К концу обучения в начальной школе у обучающегося с ЗПР формируются следующие универсальные учебные действия.

Познавательные УУД:

– ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях на доступном уровне;

– осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков с опорой на план;

– сравнивать с опорой на план группы объектов/изделий, выделять в них общее и различия;

– использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

– использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

– понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

Работа с информацией:

– осуществлять под руководством учителя поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её по предложенному плану;

– анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме;

– использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом);

– следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные УУД:

- вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы; формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать на доступном уровне; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;
- создавать по плану тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;
- строить по плану простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;
- объяснять с опорой на план, схему последовательность совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные УУД:

- организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);
- выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;
- планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью с опорой на план;
- устанавливать простые причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать под руководством учителя действия для получения необходимых результатов;
- выполнять действия контроля и оценки;
- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: принимать участие в обсуждении задачи, распределять роли, выполнять функции руководителя/лидера и подчинённого; осуществлять продуктивное сотрудничество;
- проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения; оказывать при необходимости помощь;
- понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий; предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

Предметные результаты

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся с ЗПР научится:

- формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении; о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих

производствах;

- на основе технологической карты организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

- самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту;

- понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

- выполнять под руководством учителя более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге и пр.); оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками с опорой на образец;

- понимать и создавать с опорой на образец простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

- создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера; оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца) под руководством учителя;

- работать под руководством учителя в программах Word, Power Point;

- осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности; предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться; участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Технологии, профессии и производства	12			http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/?subject[0]=36
2	Технологии ручной обработки материалов -технологии работы с бумагой и картоном -технологии работы с пластичными материалами -технологии работы с природным материалом -технологии работы с текстильными материалами -технологии работы с другими доступными материалами	6			https://resh.edu.ru/subject/8/4/
3	Конструирование и моделирование	10			http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/?subject[0]=36
4	Информационно-коммуникативные технологии	6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение и обобщение изученного в третьем классе	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2018/11/02/katalog-elektronnyh-obrazovatelnyh-resursov-eor-dlya
2	Информация. Интернет	1				
3	Графический редактор	1				https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tekhnologii-v-4-klasse-po-5.html
4	Проектное задание по истории развития техники	1				https://resh.edu.ru/subject/8/4/
5	Робототехника. Виды роботов	1				
6	Конструирование робота. Преобразование конструкции робота	1				https://resh.edu.ru/subject/8/4/
7	Электронные устройства. Контроллер, двигатель	1				http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/?subject[0]=36

8	Программирование робота	1				
9	Испытания и презентация робота	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2018/11/02/katalog-elektronnyh-obrazovatelnyh-resursov-eor-dlya
10	Конструирование сложной открытки	1				http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/?subject[0]=36
11	Конструирование папки-футляра	1				
12	Конструирование альбома (например, альбом класса)	1				https://resh.edu.ru/subject/8/4/
13	Конструирование объемного изделия военной тематики	1				https://tehnologiya-111.blogspot.com/2023/08/blog-post_31.html
14	Конструирование объемного изделия – подарок женщине, девочке	1				http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/?subject[0]=36
15	Изменение форм деталей объемных изделий. Изменение размеров деталей развертки (упаковки)	1				https://resh.edu.ru/subject/8/4/
16	Построение развертки с помощью линейки и циркуля (пирамида)	1				https://tehnologiya-111.blogspot.com/2023/08/blog-post_31.html

17	Развертка многогранной пирамиды циркулем	1				
18	Декор интерьера. Художественная техника декупаж	1				http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/?subject[0]=36
19	Природные мотивы в декоре интерьера	1				
20	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов. Подвижное соединение деталей на проволоку (толстую нитку)	1				https://resh.edu.ru/subject/8/4/
21	Полимеры. Виды полимерных материалов, их свойства	1				
22	Технология обработки полимерных материалов (на выбор, например)	1				http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/?subject[0]=36
23	Конструирование сложных форм из пластиковых трубочек	1				
24	Конструирование объемных	1				https://resh.edu.ru/subject/8/4/

	геометрических конструкций из разных материалов					
25	Синтетические ткани. Их свойства	1				
26	Мода, одежда и ткани разных времен. Ткани натурального и искусственного происхождения	1				https://resh.edu.ru/subject/8/4/
27	Способ драпировки тканей. Исторический костюм	1				
28	Одежда народов России. Составные части костюмов и платьев, их конструктивные и декоративные особенности	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2018/11/02/katalog-elektronnyh-obrazovatelnyh-resursov-eor-dlya
29	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1				https://resh.edu.ru/subject/8/4/
30	Строчка крестообразного стежка. Строчка	1				https://tehnologiya-111.blogspot.com/2023/08/blog-post_31.html

	петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде					
31	Конструкция «пружина» из полос картона или металлических деталей наборов типа «Конструктор»	1				https://resh.edu.ru/subject/8/4/
32	Качающиеся конструкции	1				http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/?subject[0]=36
33	Конструкции со сдвижной деталью	1				https://tehnologiya-111.blogspot.com/2023/08/blog-post_31.html
34	Резервный урок	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Технология. 4 класс: учебник/Е.А.Лутцева Т.П. Зуева .-10-е изд.- М.: Просвещение,2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки Технологические карты уроков 4 класс Технология

«Просвещение»

Комплект федеральных рабочих программ для 1- 4_ классов по Технологии издательства «Просвещение» (электронный вариант)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2018/11/02/katalog-elektronnyh-obrazovatelnyh-resursov-eor-dlya>

<https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tekhnologii-v-4-klasse-po-5.html>

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета
« _____ » в _____ классе

Учитель _____

№ п/п	Реквизи ты документа (приказа)	Исходная программа		Внесение изменений в программу	
		дата	тема	дата	Тема

