

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1
от 25.08.20223

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
_____/М.П.Мозговая
Приказ №182
от 25.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Учимся писать грамотно»
11 класс
среднего общего образования
срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Разработчик:
Шипилова С.Л.
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

с. Краснощёково
2023

Пояснительная записка

Программа учебного курса составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ "Краснощёковская СОШ №1», авторской программы под редакцией А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой, Н.А.Николиной «Русский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой 10-11 классы» М. «Просвещение» 2019 год, в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом на 2023-2024 учебный год. Количество часов, отводимых на изучение учебного курса - 17 часов в год. Занятия проводятся во 2-м полугодии.

Цель курса: подготовить учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ.

Задачи:

- повторить с учащимися основной теоретический материал курса русского языка; систематизировать и обобщить полученные знания;
- заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия языком;
- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся.

Формы работы: сочетание индивидуальной и фронтальной форм работы.

Основные методы и приёмы работы: лекция; беседа; объяснение учителя; создание проблемной ситуации; анализ текстов различных стилей и типов; анализ готовых образцов сочинений; работа с тестами ЕГЭ; различные виды грамматического разбора; работа с таблицами, схемами; создание таблиц, схем; обсуждение, диалог; написание и редактирование сочинений-рассуждений; самостоятельная работа с учебной, справочной литературой; самостоятельное выполнение контрольных тестовых заданий.

Средства обучения: справочная и учебная литература, тексты различных стилей и жанров, готовые образцы сочинений, тесты ЕГЭ (и другие тесты), схемы, таблицы, КИМ www.fipi.ru, 4ege.ru

По окончании курса учащиеся должны знать: теоретическое содержание основных разделов курса русского языка.

По окончании курса учащиеся должны уметь: выполнять тестовые задания минимум на 50 %; анализировать содержание текста, выделять его проблематику; определять тип и стиль речи предложенного текста; создавать собственное письменное высказывание в форме рассуждения (формулировать и комментировать одну из проблем текста, выявлять авторскую позицию и аргументировано выразить свою)

Распределение количества часов по четвертям

	Количество часов (по количеству недель)
3 четверть	10
4 четверть	7
Итого	17

Планируемые образовательные результаты обучающихся

Личностные результаты

-формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

- использование знаково-символических средств представления информации.
- использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации.
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- умение работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- понимать и интерпретировать текст;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт

Содержание программы:

Введение. Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии оценки..

Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический анализ слова. Грамматические (морфологические) нормы.

Орфография. Орфограмма. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

Пунктуация. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

Речеведение. Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов – рассуждений.

Выразительные средства языка. Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гиперболы, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

Тематическое поурочное планирование

№	Наименование раздела	Кол-во часов	ЭОР
1	Введение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
	Лексика и фразеология	1	
2	Текст	2	
3	Сочинение –рассуждение	2	
4	Морфология	1	
5	Орфография	5	
6	Синтаксис	4	
7	Выразительные средства языка	1	
		17	

Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Содержание и структура ЕГЭ	1
2	Лексика и фразеология. Паронимы	1
3	Речеведение. Средства связи предложений в тексте	1
4	Типы и стили речи	1
5	Текст-рассуждение на основе предложенного текста	1
6	Практикум. Сочинение-рассуждение	1
7	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи	1
8	Орфография. Н и НН во всех частях речи.	1
9	Правописание суффиксов различных частей речи	1
10	Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-. на -з -с.	1
11	Непроверяемые гласные и согласные, правописание гласных букв после шипящих и Ц	1
12	Спряжение глаголов . Правописание НЕ со всеми частями речи	1
13	Синтаксис и пунктуация. Типы простых предложений	1
14	Сложносочинённое и сложноподчиненное предложение	1
15	Бессоюзное сложное предложение	1
16	Сложное предложение с разными видами связи	1
17	Выразительные средства языка	1

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета

« _____ » в _____ классе

Учитель _____

Приказ, причина коррекци и	Класс	Тема	Кол-во по раб.прог рамме	Кол-во часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

