

Камышенская ООШ филиал МБОУ  
«Краснощековская СОШ № 1»

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом № 1  
(протокол от 31.08.2023г. № 01)

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. заведующего филиалом  
Л.Е.Катышева  
Приказ от 31.08.2023 г. №



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
Дошкольной разновозрастной группы  
Камышенской ООШ Филиал МБОУ «Краснощековская СОШ № 1»  
на 2023–2024 учебный год

С. Верх-Камышенка  
2023 год

## Содержание плана работы

### **1. Раздел**

#### **Анализ работы за прошедший год.**

- 1.1. Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.
- 1.2. Цели и задачи работы дошкольной разновозрастной группы на 2023 /2024 год.
- 1.3. Программно– методическое обеспечение воспитательного процесса на 2023– 2024 учебный год.

### **2. Раздел**

#### **Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.**

- 2.1. Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.
- 2.2. Аттестация педагогов.
- 2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов.

### **3. Раздел**

#### **Организационно-педагогическая работа.**

- 3.1. Педагогические советы.
- 3.2. Консультации для воспитателей.
- 3.3. Просмотры открытых мероприятий.
- 3.4. Выставки, смотры, конкурсы.
- 3.5. Праздники и развлечения.

### **4. Раздел**

#### **Контроль и оценка деятельности**

4. 1. Внутри садовский контроль
- 4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

### **5. Раздел**

#### **Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.**

- 5.1 Взаимодействие с родителями.

### **6. Раздел**

#### **Административно-хозяйственная работа.**

### **Приложения**

Приложение 1. План мероприятий по патриотическому воспитанию

Приложение 2. План взаимодействия со школой

Приложение 3. План взаимодействия с библиотекой

Приложение 4. План по профилактике дорожно – транспортного травматизма.

Приложение 5. Расписание организованной образовательной деятельности.

Приложение 6.Режим дня для воспитанников разновозрастной группы

Приложение 7. Календарный план воспитательной работы.

## 1. Анализ работы за прошедший год.

### Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.

В Камышенской ООШ филиала МБОУ «Краснощековская СОШ № 1» функционирует одна разновозрастная группа, общая численность детей на 2023-2023 год составляло 11 детей.

Дошкольная группа работает с 8.00. до 17.00 часов по пятидневной неделе. Дошкольная группа функционирует на базе Камышенской ООШ.

Коллектив дошкольной группы в 2022-2023 учебном году работал по программе, разработанной с учётом принципов ФГОС дошкольного образования, на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, и парциальных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Стеркина Р.Б. (основы безопасности жизнедеятельности 5-7 лет)
- Е.В.Колесникова «Математические ступеньки» (старшая группа 5-7 лет)
- Речевое развитие Е.В.Колесникова «От звука к букве» (старшая группа 5-7 лет)

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольной группе организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для разновозрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- проектная деятельность;

На 2022-2023 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1.Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС.

2.Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся в ОУ в соответствии с ФГОС.

3.Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

Речевое развитие. В группе созданы все условия для развития речи детей, это:

- насыщенная предметно-развивающая среда: уголок школьника для детей подготовительной подгруппы, книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.

- накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр.

На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря, приучают детей к слушанию текстов, задаю вопросы, беседую по содержанию. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, чёткой дикцией, дыханием.

Педагогами детского сада ведётся работа по самообразованию:

- «Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок»;
  - «Роль устного народного творчества в развитии речи детей дошкольного возраста».
- Консультации «Влияние русских народных сказок на речевое и эмоционально-личностное развитие детей дошкольного возраста».

Взаимодействие с родителями по данной теме велась через родительские уголки и чаты, информационные стенды, собрания, мероприятия в дистанционном режиме, индивидуальные консультации и беседы.

Воспитателями были проведены открытые просмотры: «Что нам осень подарила», «Путешествие в зоопарк» «Сказки в жизни детей», «В гостях у сказки», где они показали хорошие результаты по развитию речи своих воспитанников.

Но результаты проведённого тематического контроля показали, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ по развитию речи на удовлетворительном уровне. Подводя итоги, можно сказать, что игровые педагогические технологии могут оказать и оказывают существенное влияние на развитие речи детей дошкольного возраста, в частности нашего учреждения. Поэтому реализацию данной задачи можно считать не раскрытой в полном объёме, и перенести на новый учебный год.

Патриотическое воспитание. В данном направлении, дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Данная задача включает целый комплекс задач:

- Дать детям представления об истории нашего края.
- Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.
- Воспитывать уважение к труду людей.
- Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.
- Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа.
- Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

В соответствии с ФГОС ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

- НОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии.

- Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

-Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

-Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности села, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения.)

И конечно, основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно-пространственная развивающая среда.

В группе оформлены патриотический уголок, которые помогают педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, с государственными символами родной страны и района (*флагом, гербом, гимном, портретами президента*); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, фотовыставки, создание мини-музея. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить в следующем учебном году.

Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер:

- Консультации: «Подвижные игры на воздухе»; «Народные подвижные игры как средство всестороннего развития дошкольника»; «Физкультминутки и их место в режиме дня»;

В дошкольной группе имеется спортивно-игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарном плане отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки.

В группе была оформлена информация для родителей:

- консультация «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания»,
- памятка для родителей «Проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми дома»,

Несмотря на то, что работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста проводится последовательно и систематически, можно сделать следующие выводы:

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей продолжить в следующем учебном году.

#### Анализ методической работы

Участие в семинарах РМО:

Выставки.

Выставка-ярмарка «Дары осени»

Выставка творческих работ детей ДООУ «Талантливый ребёнок»

Выставка рисунков: «Космические дали»

Фотовыставка «Они сражались за Родину»

Вся работа детского сада строилась на:

1. Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

2. Объединении усилий для развития и воспитания детей;

3. Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

*Итог*

Деятельность коллектива дошкольной группы в течение 2022-2023 учебного года была

разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

- продолжать развивать творческую, речевую активность детей;
- продолжать работу по патриотическому воспитанию обучающихся;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранение и укрепление здоровья детей.

### **1.1. Цели и задачи работы дошкольной группы на 2023 /2024 год.**

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

**Цель:** Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально - нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

#### **Задачи:**

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
3. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился. Воспитывать у дошкольников чувства уважения к защитникам Отечества, к труду взрослых.
- 4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

### **1.2. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса на 2023-2024 учебный год**

#### Педагогический коллектив:

Белоусова Л.М.

Даньшина Т.Н.

Образовательная деятельность ведется по ОП МБОУ «Краснощековская СОШ № 1» написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

## **2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.**

### **2.1. Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.**

#### **План-график**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф И О педагога.</b>	<b>Тема</b>	<b>Год прохождения курсов</b>	<b>Планируемый срок</b>
1	Белоусова Л.М.	<u>РФ Федерация</u> развития образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» «Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская	13.06.2023 г.	2026

		<p>безопасность; инклюзия; новые методические серверы и мероприятия Минпросвещения» 144 ч.  <u>АНОДО «ЛингваНова»</u>          Форум Педагоги России «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности образовательного процесса» 36  <u>Федерация развития образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ»</u>          «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» 144 ч.  <u>Федерация развития образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ»</u>          «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительной работы в рамках Года культурного наследия народов России» 144 ч.  <u>Институт Безопасности РФ</u> по теме «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования» 26.07.2021 72 ч.</p>	<p>10.06.2023 г.</p> <p>31.01.2023</p> <p>22.03.2022</p> <p>2021 г</p>	
2	Даньшина Т.Н.	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности образовательного процесса»		2023-2024

## 2.2.Аттестация педагогов.

### График аттестации

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	Следующая аттестация
1	Белоусова Л.М.	воспитатель	Соотв. дол.	2022	2027
2	Даньшина Т.Н.	воспитатель			2024

## 2.3.Планирование работы по самообразованию педагогов

Помощь в самообразовании:

- определение творческой темы самообразования;
- знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;
- рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования;
- изучение материалов работы педагогов по самообразованию;
- отчет по темам самообразования (в течении года).

	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования.
1	Белоусова Л.М.	Воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО»
2	Даньшина Т.Н.	Воспитатель	«Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности.»

### 3. Организационная и методическая деятельность

#### 3.1. Педагогические советы.

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август 2023г	<u>Организационно - педагогический совет:</u> 1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета. 2. Утверждение годового плана на 2023 -2024 год. 4. Утверждение учебного расписания непрерывной образовательной деятельности ДОУ на 2023 -2024 уч. год. 5.Утверждение перспективных планов воспитателей. 6.Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий.	Заведующий Воспитатели
Ноябрь 2023г	Педагогический совет на тему: <u>Тема: «Развитие речевой активности детей».</u> Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста. 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2. «Методы и приемы стимулирования речевой Деятельности у детей младшего дошкольного возраста» 3. «Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы» 4. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Заведующий Воспитатели
Январь 2024 г	Педагогический совет по теме: <u>Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».</u> Повестка: 1.Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» 3. «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников» 4. «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников» 5. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Заведующий Воспитатели
Март 2024 г	<u>Педагогический совет по теме: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»</u> Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. Создание здоровьесберегающей среды. 3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО. 4. Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня»	Заведующий Воспитатели



Май 2024г	<u>Итоговый педсовет</u> Анализ работы дошкольной группы за учебный год. Анализ выполнения образовательной программы ДО. «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работы за год. План работы ДОУ на летне-оздоровительный период.	Заведующий  Воспитатели
--------------	--	-------------------------------

### Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Заведующий
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами в соответствии с поставленными годовыми задачами (нравственно-патриотическое развитие)	В течении года	Воспитатели
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Воспитатели
Корректировка ОП ДОУ с учетом требований законодательства	В течение года	Воспитатели
Составление диагностических карт и карт контроля	В течении года	Воспитатели

### 3.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно -пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	ст. воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	ст. воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Воспитатели
Взаимодействие педагогов с родителями дошкольников: атмосфера понимания и эффективность общения	Декабрь	Воспитатели
Самостоятельная двигательная активность детей в условиях ограниченного пространства дошкольной группы	Январь	Воспитатели
Значение режима дня для здоровья ребенка	Февраль	Ст. воспитатель
Комплексный подход к организации физкультурно - оздоровительной работы	Март	Ст. воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Ст. воспитатель

### 3.3. Просмотры открытых мероприятий

№	Ответственные	Тема мероприятия	Сроки проведения
1	Даньшина Т.Н.	«Путешествие в страну здоровья» (физич.)	октябрь

		«Путешествие в мир сказок (речевое, худ-эстет) разновозрастная	февраль
		«Путешествие в страну Правильной речи»	апрель
2	Белоусова Л.М.	«Моя семья» (позн, речев)	декабрь
		«Здравствуй весна» (речевое)	март
		«Там на неведомых дорожках»	январь

### 3.4. Проектная деятельность.

ФИО педагога	Должность	Тема проекта	Сроки
Белоусова Л.М.	Воспитатель	«Россия родина моя»	ноябрь
		«Будь здоров» сред. гр.	февраль
		«Что нам осень принесла»	сентябрь
		««Коляда! Отвори ворота!»»	январь
		«Моя малая Родина»	май
		«Синичкин день»	ноябрь
		В Гостях у сказки	апрель
Даньшина Т.Н.	Воспитатель	Безопасная дорога для тебя и меня»	сентябрь
		«В мире животных»	ноябрь
		«Моя семья»	март
		«Весёлая физкультура»	февраль

### 3.4. Выставки, смотры, конкурсы.

#### Конкурсы для педагогов.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста	Ноябрь	Все педагоги
2	Смотр-конкурс: «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию»	Январь	Все педагоги

#### Обще садовские мероприятия

Наименование	Срок	Ответственный
Выставка детских рисунков «Краски осени»	Сентябрь	Воспитатель
«Золотая осень» - осеннее оформление группы	октябрь	Воспитатель
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Воспитатель
«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь	Воспитатель
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Воспитатель
Фотовыставка «В маминых объятиях»	Март	Воспитатель
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Воспитатель
Выставка рисунков «Этот День Победы!»	Май	Воспитатель
Выставка детских рисунков «Мир, в котором мы живем!»	Июнь	Воспитатель

### 3.6. Праздники и развлечения.

<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
День знаний	Сентябрь	воспитатель
Всероссийская акция «Вместе всей семьей»	Сентябрь	воспитатель
День воспитателя и всех дошкольных работников	Сентябрь	воспитатель
Развлечение « Осень к нам пришла»	Октябрь	воспитатель
День отца	Октябрь	воспитатель
Международный день пожилых людей	Октябрь	воспитатель
4 ноября – День народного единства	Ноябрь	воспитатель
Всемирный день доброты	Ноябрь	воспитатель
День матери в России	Ноябрь	воспитатель
День конституции РФ «Мы граждане России»	Декабрь	воспитатель
Праздник « Новогоднее волшебство»	Декабрь	воспитатель
Развлечение «Коляда! Отвори ворота»	Январь	воспитатель
Спортивный праздник « День Снеговика»	Январь	воспитатель
Тематический досуг «День защитника отечества»	Февраль	воспитатель
Международный женский день « Мама всякие нужны, мамы всякие важны»	Март	воспитатель
Всемирный день здоровья	Апрель	воспитатель
День космонавтики	Апрель	воспитатель
Всемирный день Земли	Апрель	воспитатель
Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы	Май	воспитатель
Выпускной « До свидания, детский сад»	Май	воспитатель
День защиты детей	Июнь	воспитатель

#### **4. Система внутреннего мониторинга.**

##### **4.1. План – график проверки документации воспитателей**

<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	1 раз в неделю	руководитель
Протоколы родительских собраний	Декабрь, май	руководитель

##### **4.2. Система контроля за образовательной деятельностью и реализацией годового плана**

###### **Оперативный контроль**

<b>Объект контроля</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель

Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Посещение группы, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель,

#### Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	<b>Тема:</b> «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	<b>Тема:</b> «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Январь	Старший воспитатель
3.	<b>Тема:</b> «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Март	Старший воспитатель

### 5. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

#### 5.1. Взаимодействие с родителями

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Январь	«Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель

## 5.2. Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад

**Цель:** оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДООУ.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление списка детей, не посещающих детский сад	Август	Воспитатель
Посещение семей, составление социального паспорта и знакомство ребенка и его родителей (законных представителей) с воспитателем ДООУ.	В течение года	Воспитатель
Посещение ребенком и его родителей (законных представителей) « Дня открытых дверей»	Сентябрь	Воспитатель,
Оказание помощи родителям: - приобретении рабочих тетрадей, методических пособий; - предоставлении специально разработанных методик для проведения обследования и диагностики в домашних условиях	В течение года	Воспитатель

**5.2. План преемственности дошкольной группы и школы на 2023-2024 учебный год. (приложение 2)**

**5.3. План работы с библиотекой на 2023-2024 учебный год (приложение 3)**

## 6.Безопасность

### 6.1.Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить обучение работников действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	завхоз
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех дверей в здание изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	завхоз
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации (тревожная кнопка сигнализации)	Ежедневно	и.о.заведующего филиалом
<b>Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта</b>		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, складских помещений	Ежедневно	завхоз
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и системы охраны: - заключить договора на техническое обслуживание и ремонт систем охраны; - составить план взаимодействия с территориальными органами МВД и Росгвардии	Январь	и.о.заведующего филиалом
<b>Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов</b>		
Ознакомить работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение всего периода	террористической защищенности
Наполнить стенд наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или совершении теракта	В течение всего периода	

### 3.3.3.Пожарные мероприятия

#### Информирование работников и воспитанников о мерах пожарной безопасности

Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раз в квартал	Воспитатель
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Завхоз
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Октябрь, Апрель	Завхоз
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение всего периода	Воспитатель

**План мероприятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на 2023-2024 учебный год**

Цель: воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных качеств.

Задачи:

1. Воспитывать любовь и трепетное отношение к ценностям семьи, сада, родного края
2. Знакомить с символикой российского государства, ее значением для народа и стороны в целом

Дата проведения	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь	Консультация « Современные подходы к патриотическому воспитанию детей»	Воспитатель
Март	Создание уголка патриотической направленности	Воспитатель
Апрель	Обновление материалов в уголке, посвященном Дню Победы	Воспитатель
<b>Работа с детьми</b>		
Сентябрь «Моя дружная семья»	Рассказы детей из личного опыта (о членах семьи и доме, в котором живут, чтение заранее подготовленных стихов о сестренке, братишке, маме)	Воспитатель
	Чтение « Семейные обычаи», пословицы, поговорки	
	Газета для родителей « Как растить маленького патриота»	
	Пение и чтение стихов о детском саду	
Ноябрь «Русская береза» - символ Родины моей	Чтение стихов о березе	Воспитатель,
	Игра « С какого дерева листочек»	
	Рисование русской березы красками	
Декабрь « Я и мое имя», « Новый год»	Беседа « Что означают наши имена?», « Как на Руси давали имена новорожденным»	Воспитатель,
	Беседа « Встреча Нового года на Руси и других странах»	
	Праздник « Новый год» (пение песен, чтение стихов, загадывание загадок)	
Январь « Наша Родина –Россия», «Москва-столица России»	Оформить центр « Родимый край- Алтай»	Воспитатель
	Беседа и рассматривание иллюстраций. Символика Российского государства (герб, флаг, гимн РФ)	
	Дидактические игры « Найди наш флаг»,	
<b>Работа с родителями</b>		
Ноябрь	Консультация « Патриотическое воспитание дошкольников»	Воспитатель
В течение года	Привлекать родителей к подготовке и участию в культурно- массовых мероприятиях ДОУ	Воспитатель,

### План совместной работы детского сада и школы

Цель: обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием и воспитанием через координацию деятельности педагогических коллективов детского сада и школы по подготовке детей к обучению в первом классе.

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями

Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>Организационная работа</b>		
Утверждение совместного плана работы со школой	Август	Администрация ДОУ и школы
<b>Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы</b>		
Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков)	Март	Воспитатель
<b>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</b>		
Праздник в ДОУ « День знаний»	Сентябрь	Воспитатель
Экскурсия по зданию школы	Ноябрь	Воспитатель
Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	Декабрь	Воспитатель
Словесные и дидактические игры школьной тематики Сюжетно-ролевая игра « Школа»	В течение года	Воспитатель
Праздник в ДОУ « До свидания , детский сад»	Май	Воспитатель
<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>		
Индивидуальные консультации родителей с педагогами ДОУ	В течение года	Воспитатель
Оформление папки для родителей « Что должен уметь будущий первоклассник»	Ноябрь	Воспитатель
Родительское собрание с учителем « Скоро в школу»	Май	Воспитатель

### План работы сельской библиотеки и детского сада

Цель: взаимодействие библиотеки и детского сада в творческом развитии подрастающего поколения.

Задачи:

1. Формировать у детей дошкольного возраста любовь и уважение к книге.
2. Оказывать помощь в формировании нравственной и духовной культуры дошкольников.
3. Привлекать детей дошкольного возраста в библиотеку.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обзорная экскурсия в библиотеку. « Моя профессия библиотекарь»	Октябрь	Библиотекарь
« В гостях у Лукоморья» познавательная, игровая программа. ( Знакомство с творчеством А.С.Пушкина)	Ноябрь	Библиотекарь
« Новогодняя сказка» (Выставка книг)	Декабрь	Библиотекарь



Путешествие по книгам С.В.Михалкова(литературная гостиница)	Февраль	Библиотекарь
« Да здравствует книга» (заключительное мероприятие ко Дню международной детской книги)	Апрель	Библиотекарь, воспитатель

Приложение 4  
(к годовому плану на 2023-2024 учебный год)

**План работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма на 2023 – 2024 учебный год**

Цель: создание необходимых условий для предупреждения детского травматизма на дорогах, обеспечение безопасной жизнедеятельности воспитанников.

Задачи:

1. Создать условия для обучения воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах.
2. Совершенствовать формы и методы ДООУ по пропаганде правил дорожного движения.
3. Продолжать работу с родителями для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Ознакомление с нормативными документами	Сентябрь	Воспитатель
Инструктаж для воспитателей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма	В течение года	Воспитатель Воспитатель
Обогащение методической литературы по ПДД	В течение года	Воспитатель
Организация сюжетно-ролевых игр по ПДД	Ноябрь, апрель	Воспитатель
Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр по ПДД	Январь	
Экскурсия по поселку ( транспорт, дорожные знаки)	Февраль, май	Воспитатель
Консультация по ОБЖ детей в летний период, профилактика травматизма по ПДД	Апрель	Заведующий
Чтение художественной литературы по ПДД	В течение года	Воспитатель
Игра « Путешествие в страну дорожных знаков)	Май	Воспитатель
Оформление информационного материала для родителей по ПДД	1 раз в квартал	Воспитатель
Издание памяток с рекомендациями по обучению ребенка ПДД	1 раз в квартал	Воспитатель

Приложение 5  
(к годовому плану на 2023-2024 учебный год)

УТВЕРЖДАЮ

и.о.заведующего филиалом

\_\_\_\_\_ Л.Е.Катышева

Приказ от 31.08.2023 г. № 26/1/ОД

Камышенская ООШ филиал МБОУ «Краснощековская СОШ № 1»

РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА

Расписание организованной образовательной деятельности

День недели	НОД для детей 3-5 лет (средняя подгруппа)	Время проведения	НОД для детей 5-6 лет (старшая подгруппа)	Время проведения
Понедельник	1. Познание (ФЦКМ) 2. Физическая культура	<u>9.15-9.35</u> <u>9.45- 10.05</u>	1. Познание (ФЦКМ) 2. Физическая культура 3. Художественное творчество	<u>9.15-9.40</u> <u>9.50- 10.15</u> <u>16.00-16.25</u>
Вторник	1. Познание (ФЭМП) 2. Физическая культура	<u>9.15-9.35</u> <u>9.45- 10.05</u>	1. Познание (ФЭМП) 2. Физическая культура 3. Развитие речи	<u>9.15-9.40</u> <u>9.50- 10.15</u> <u>16.00-16.25</u>
Среда	1. Музыка 2. Художественное творчество (рисование)	<u>9.15-9.35</u> <u>9.45- 10.05</u>	1. Музыка 2. Художественное творчество (рисование)	<u>9.15-9.40</u> <u>9.50- 10.15</u>
Четверг	1. Развитие речи 2. Физическая культура (на улице)	<u>9.15-9.35</u> 10.35-12.00	1. Развитие речи 2. Обучение грамоте 3. Физическая культура (на улице)	<u>9.15-9.40</u> <u>9.50- 10.15</u> 10.35-12.00
Пятница	1. Музыка 2. Художественное творчество (лепка/аппликация)	<u>9.15-9.35</u> <u>9.45- 10.05</u>	1. Музыка 2. Художественное творчество (лепка/аппликация)	<u>9.15-9.40</u> <u>9.50- 10.15</u>
Недельная нагрузка	10 занятий по 20 мин.		13 занятий по 25 мин.	

Приложение 6  
(к годовому плану на 2023-2024 учебный год)

Камышенская ООШ филиал МБОУ «Краснощековская СОШ № 1»  
РЕЖИМ ДНЯ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ  
ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

Режимные моменты	Время
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	8.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00.-9.15.
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.15-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.15–12.00
Второй завтрак	10.30-11.00
Обед	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Занятия (при необходимости)	16.00-16.20.
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей.	16.40-17.00.
Уход домой	до 17.00
<b>ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД</b>	
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	8.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.15
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.15-12.00
Обед	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка.	16.00-17.00
Уход домой	

Приложение 6  
(к годовому плану на 2023-2024 учебный год)

**Камышенская ООШ филиал МБОУ «Краснощековская СОШ № 1»  
Календарный план воспитательной работы в дошкольной группе  
на 2023/24уч. год**

**2023 год - Год педагога и наставника**

**2024 год - Год Российской академии наук**

Воспитательное событие	Задачи	Мероприятия	
		Для детей	Для родителей
<b>Сентябрь</b>			
1 сентября – день знаний	Познакомить детей с праздником 1 сентября; создать праздничную атмосферу приобщать детей к получению знаний; побуждать интерес к школе; развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества; мотивация детей на получение знаний	Конкурс рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!»	Совместное с родителями оформление книжной выставки «Книги моего детства»
27 сентября - День работников дошкольного образования	Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель»	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада»	-
<b>Октябрь</b>			
01.10. – международный день пожилых людей.	создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства.	Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать», Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья» Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка» Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей». «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина.	Помощь в организации выставки рисунков «Бабушка и дедушка – милые, родные».  Консультация: «Бабушки и дедушки, балуйте своих внуков»
04.10 – день защиты животных	Формировать основы нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным	Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Чей детёныш?». Чтение К.Д.Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк». Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк». Подвижная игра «Медведь и пчёлы»	Создание альбома «Животные нашего леса»
15.10 – День отца (третье воскресенье октября)	Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни	Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Аппликация «Папин портрет». Выпуск стенгазеты «Мой любимый	Выставка коллажей «Я и мой папа». Спортивный семейный праздник «День отца»

	детей, семьи, общества	папа»	
<b>Ноябрь</b>			
04.11 – День народного единства	Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства; расширять представления детей о территории России, народах её населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги	Дидактическая игра «Юный путешественник» Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина». Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество» Рисование «С чего начинается Родина» Учить детей изображать природу России, ее символы. Активизация словаря: характер, символ.	Выставка совместных работ по теме
26.11 – День матери в России	Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека.	«Игрушки наших мам и бабушек». Путешествие по реке времени, выставка игрушек и др. Интервью «Какие существуют мамы и папы». Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать...» (в соответствии с возрастом детей) Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками».	Фотовыставка «Я и моя мама»; Домашнее задание «Выставка семейных коллажей»
30.11 – День Государственного герба Российской Федерации	Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. Помочь ребенку приобрести четкие представления о государственном гербе России, его значении для государства и каждого гражданина.	Рассматривание изображения герба России;  составление рассказа-описания «Герб России».  Рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский Кремль»	Консультация «Детям о государственных символах России»
<b>Декабрь</b>			
03.12 – День неизвестного солдата.	Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.	Беседа «День Неизвестного Солдата» Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др. Слушание песни «Алёша» Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.). Чтение «Баллада о неизвестном солдате». Подвижная игра «Разведчики»	Экскурсия к памятнику
08.12. – Международный день художника	Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству.	Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники. Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов. Дидактические игры «Цвета», «Что перепутал художник». Выставка лучших детских рисунков.	Помощь в оформлении выставки лучших детских рисунков.
09.12 – День Героев	Формировать у воспитанников	«Рассказ о святом Георгии	Выставка

Отечества	чувство патриотизма Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества Воспитывать любовь к Родине	Победоносце»; «Герои Отечества»; «Знакомство с Орденом Святого Георгия». Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника». «Герои Отечества» - выставка книг	совместных работ «Конструирование военной техники»
12.12 – День Конституции Российской Федерации	Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации	Ознакомление с «Символикой России» - Рассмотрение иллюстраций «Наша страна – Россия!». Творческий коллаж «Моя Россия» Тематические беседы об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России», Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День Конституции России», Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского	Консультация «Ребёнку об основном Законе страны»
Новый год	Расширять представления о любимом зимнем празднике – Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.	Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год. «Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках. Коллективное конструирование из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», коллективная работа «Елка для малышей» Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения. Акция «Письмо Деду Морозу», беседа «Какой подарок я хочу получить...» и т.д.	Участие родителей в украшении группового помещения и в подготовке к празднику.
<b>Январь</b>			
11.01 – Всемирный день «спасибо»	Научить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми	Подвижные игры: «Собери слово «спасибо»», «Улыбочка и грусть». Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой». Беседа-игра «Волшебное слово». Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо». Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму».	Консультация «Правила вежливых ребят». Развлечение, посвященное празднику «Международный день «спасибо»»
21.01 – Всемирный день снега, Международный день зимних видов спорта (отмечается в предпоследнее воскресенье)	Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия, формировать познавательный интерес	Подвижные игры: «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, Зимушка-зима!», «Снежный бой». Познавательная-исследовательская деятельность «Как тает снег». Беседа «Зимние виды спорта». Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»	Конкурс «Снежные конструкции». Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»

27.01. – День снятия блокады Ленинграда	Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады.	Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде. Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ. Рассматривание иллюстраций “Дорога жизни”, “Пискаревское мемориальное кладбище”, “Разорванное кольцо блокады” на фоне прослушивание песен и музыки военных лет. Игровое упражнение “Мы солдаты”	Оформление выставки совместных рисунков: «Не покоренный Ленинград»
<b>Февраль</b>			
02.02. – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной.	Беседа с детьми « Что такое героизм». Сюжетно- ролевая игра «Мы военные». Чтение художественной литературы А.И. Семенцова «Героические поступки». Д/игры «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа». Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата». Викторина «Сталинградская битва» Конкурс чтецов «Это память души, никто не забыт» Виртуальная экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы»	Консультация «Мы живы, пока память жива»
08.02 – День российской науки	Формировать у детей познавательный интерес; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни; воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности	Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!» Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой»	Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне». Оформление выставки детских энциклопедий.
21.02. – Международный день родного языка	Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогащать духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.	Беседы о Родине, о родном языке. Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова», рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские народные подвижные игры, слушание русских народных песен, разучивание стихов о крылатых выражениях. Чтение литературы о традициях	Конкурс рисунков по русским народным сказкам. Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык – наше богатство!»

		народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное заучивание стихотворений.	
23.02 – День защитника Отечества	<p>Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества.</p> <p>Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего.</p> <p>Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего.</p> <p>Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников</p> <p>Поддерживать оптимальную двигательную активность детей.</p> <p>Способствовать развитию положительных эмоций.</p>	<p>Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»; Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Я будущий солдат!»;</p> <p>Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»; продуктивная деятельность «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др.;</p> <p>Игровая деятельность: сюжетные и подвижные игры «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др.</p>	Информация «История возникновения праздника 23 февраля»
<b>Март</b>			
08.03 – Международный женский день	<p>Расширять представления детей о празднике «Международный женский день»</p> <p>развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников;</p> <p>создать условия для сплочения детского коллектива</p>	<p>Тематическое занятие – праздник «Международный женский день»</p> <p>Дидактические игры по теме праздника</p> <p>Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры»</p> <p>Праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» с участием родителей</p>	<p>Фотоконкурс «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин»</p> <p>Консультация «Традиции семьи»</p> <p>Совместный с детьми праздник ««В поисках сюрпризов для девочек»</p>
18.03. – День воссоединения Крыма с Россией	<p>Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу.</p>	<p>Беседа с детьми: «Россия наша Родина»</p> <p>Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма»</p> <p>Просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои»</p> <p>Выставка рисунков «Крым и Россия вместе»</p>	<p>Консультация : «Россия и Крым вместе»</p> <p>Беседа : «Возвращение Крыма в Россию»</p>
27.03 – Всемирный день театра	<p>Вызвать у детей интерес к театральной деятельности;</p> <p>формировать и расширять представление о театре;</p> <p>развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки</p>	<p>Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров. Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист).</p> <p>Беседы о правилах поведения в театре</p> <p>Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка».</p> <p>Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой».</p> <p>Кукольное представление по мотивам русских народных сказок</p>	<p>Оформление информационно о стенда (папки-передвижки) «Театр и дети».</p>



## Апрель

<p>01.04 – Международный день птиц</p>	<p>Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем</p>	<p>Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». Познание экологии «Весна. Перелетные птицы». Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок». Изобразительная деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке» Конструирование «Птицы»</p>	<p>Создание совместно с родителями Красной книги района, города. Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц»</p>
<p>12.04 – День космонавтики</p>	<p>Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов</p>	<p>Беседа на тему «Познание космоса». Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос». Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система». Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса. Просмотр мультфильма «Гайна третьей планеты». Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие». Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?»</p>	<p>Спортивное развлечение «Юные космонавты». Конкурс «Ловкий карандаш» – рисунки о космосе. Консультация «Правила безопасности для детей». Безопасность на дорогах. Создание фотоальбома о космосе</p>
<p>22.04 – Всемирный день Земли (праздник Весны)</p>	<p>Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе</p>	<p>Беседа на тему «Планета Земля». Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок». Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас». Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля». Лепка «Глобус». Изобразительная деятельность «Мы жители Земли». Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»</p>	<p>Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля». Экологический проект «Земляне». Развлечение «В гостях у спасателей»</p>
<h2 style="margin: 0;">Май</h2>			
<p>01.05 – праздник Весны и Труда</p>	<p>Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду других</p>	<p>Беседа на тему «Что я знаю о труде». Конструирование. «Открытка к празднику». Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный</p>	<p>Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда». Выставка семейного</p>

		салат (пирог)). Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе». Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной. Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник»	альбома «Праздник Весны и Труда». Участие в шествии «Весна. Труд. Май»
09.05 – День Победы	Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны	Беседа на тему «День Победы – 9 мая». Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика). Просмотр видеоролика «О той войне». Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ». Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благиной «Почему ты шинель бережешь?» Аппликация «Открытка ветерану». Экскурсии к памятным местам. Конструирование на тему «Военный корабль». Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»	Конкурс работ ко Дню Победы. Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату. Возложение цветов. Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов. Консультация на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»
19.05.- День детских общественных организаций России	Расширить представление воспитанников о детских общественных организациях	Беседы на темы: «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) и «Пионерия» Аппликация с элементами рисования «Юный пионер» П/игра «Зарница»	Консультация «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ)
24.05 – День славянской письменности	Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру	Беседа по теме «День славянской письменности». Музыкальная игра «Передай платок». Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!» Игра «У медведя во бору». Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»	Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности». Проект «Неделя славянской письменности и культуры»
<b>Июнь</b>			
01.06 – День защиты детей	Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей	Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга». Тематическое развлечение по теме. Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твоё имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Пословицы о семье.	Памятка «Берегите своих детей!» Консультация для родителей «Права ребенка». Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье

		<p>Рисование на тему «Веселое лето».</p> <p>Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»</p>	
06.06. – День русского языка/ день рождения А.С. Пушкина	<p>Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина;</p> <p>активизировать знания детей о сказках;</p> <p>учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид</p>	<p>По плану детской библиотеки.</p> <p>Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».</p> <p>Игра «Выбери корабль царя Салтана».</p> <p>Конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане</p>	<p>Оказание информационной и методической помощи родителям.</p> <p>Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин».</p> <p>Наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...»</p>
12.06 – День России	<p>Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства;</p> <p>развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину</p>	<p>Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации».</p> <p>Чтение художественной литературы о России.</p> <p>Проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие».</p> <p>Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева).</p> <p>Русская народная игра «Горелки» на прогулке.</p> <p>Дидактическая игра «Я и моя Родина».</p> <p>Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»</p>	<p>Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава».</p> <p>Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье».</p> <p>Создание альбома «Россия – наша страна»</p>
22.06 – День Памяти и Скорби	<p>Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне;</p> <p>формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину;</p> <p>способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;</p> <p>воспитывать уважение к старшему поколению</p>	<p>Беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби».</p> <p>Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша».</p> <p>Открытки «Города-герои».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники».</p> <p>Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»</p>	<p>Консультация для родителей «22 июня – День Памяти и Скорби».</p> <p>Возложение цветов к памятнику.</p> <p>Выставка рисунков «Мы помним»</p>
<b>Июль</b>			
08.07 – День семьи, любви и верности	<p>Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях;</p> <p>воспитывать любовь и уважение к членам семьи;</p> <p>воспитывать взаимопонимание,</p>	<p>Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой».</p> <p>Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз</p>	<p>Акция «Символ праздника – ромашка».</p> <p>Утренняя встреча родителей, сотрудников,</p>

	доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества	ромашка, два ромашка!» Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения». Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте»	вручение ромашек. Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство!» «Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми. Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»
19.07 – Всемирный день китов и дельфинов	Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих; прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе	Интерактивная игра «Кто где живет?» Дидактическая игра «Морские и речные рыбы». Подвижная игра «Киты и касатка». Сюжетно-ролевая игра «Морские животные». Речевая игра «Чей хвост?» Рисование. Коллективная работа-плакат «Сохраним жизнь китов». Ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» – с использованием ИКТ	Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов». Викторина «Морские млекопитающие» Развлечения «Как по морю-океану...»
30.07 – День ВМФ (День Военно-морского флота) (последнее воскресенье июля)	Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; рассказать о значении Военно-морского флота в жизни страны, его истории	Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков». Рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами). Лепка «Кораблик». Коллективная работа «Якорь». Дидактическая игра: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...» Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет». Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»	Выставка рисунков «Морские защитники страны». Тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения»
<b>Август</b>			
12.08 – День физкультурника	Повышать интерес детей к физической культуре; приобщать к здоровому образу жизни; активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке; вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника	Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья. Просмотр презентации «Известные спортсмены нашего района, города, области, страны» Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-	Консультации на темы «Как физически развивать ребенка дома», «Как прививать ребенку основы здорового образа жизни»

		<p>ролевые игры в зале и на спортивной площадке детского сада</p> <p>Организация летних терренкуров по территории детского сада вместе с родителями</p> <p>Оформление карты-схемы для детей, чтобы повысить их самостоятельную двигательную деятельность</p>	<p>Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»</p> <p>Конкурс фотографий «Спорт в нашей семье»</p> <p>Летние терренкуры по территории детского сада вместе с детьми</p>
22.08 – День Государственного флага Российской Федерации	<p>Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России</p>	<p>Беседа на тему «Государственные символы России».</p> <p>Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ.</p> <p>Конструирование «Флажок на палочке».</p> <p>Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества».</p> <p>Дидактическая игра «Найди флаг России».</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие».</p> <p>Изобразительная деятельность «Российский флаг»</p>	<p>Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости».</p> <p>Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»</p> <p>Папка-передвижка «22 августа – День Государственного флага России».</p> <p>Участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»</p>
27.08 – День российского кино	<p>Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности, формировать культурные ценности; воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам</p>	<p>Беседы на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии».</p> <p>Чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные.</p> <p>«Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах.</p> <p>Создание альбома «Профессии кино»</p>	<p>Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма».</p> <p>Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста».</p> <p>Развлекательное мероприятие «Мультконцерт»</p>